

Conférence : la psychologie de l'adolescence et ses besoins pour apprendre

Cette conférence abordera la psychologie de l'adolescence dans une double approche sociologique et psychanalytique. Quels bouleversements affectent le développement y compris cognitif de l'adolescent ? Comment faire la part entre le banal et les conduites à risque ? entre le normal et le pathologique ? Comment prendre en compte ces changements au niveau cognitif dans son accompagnement éducatif et dans sa pédagogie ?

Mercredi 18 novembre de 9h30 à 12h30

[S'inscrire](#)

Séminaire : l'accessibilité des apprentissages

Différentes interventions permettront d'aborder la thématique de l'accessibilité des apprentissages sous différents angles d'approche, institutionnel, universitaire (conférence de madame Toullec-Théry), en donnant la parole aussi aux acteurs de terrain. L'après-midi se dérouleront des ateliers. Ils permettront la mise en réflexion et en action autour de questions pédagogiques et éducatives concrètes. Madame Toullec conclura la journée avec des éléments et des analyses, inspirés par le travail en ateliers.

Mercredi 27 janvier de 9h00 à 16h30

[S'inscrire](#)

Séminaire : esprit critique à la Cité des Sciences et de l'Industrie : à qui, à quoi peut-on faire confiance ?

Ce séminaire, organisé en partenariat avec la Cité des sciences et de l'industrie, propose une journée dédiée à l'éducation à l'esprit critique. Il s'ouvre par une conférence d'Elena Pasquinelli, puis se poursuit par des ateliers thématiques en petits groupes (philosophie des sciences, stéréotypes, opinions et arguments, climat, croyances, etc.) et la visite des expositions de la Cité.

Public cible : Enseignants du second degré (collège, LGT, LP)

Lundi 25 janvier de 9h00 à 16h00

[S'inscrire](#)

Enseigner à l'heure de l'IA : ni rire, ni pleurer, ni haïr, mais (essayer de) comprendre

Sans prétendre régler définitivement l'ensemble des questions soulevées par l'IA dans l'enseignement, cette formation propose quelques axes de réflexion appuyés sur des approches philosophiques diverses, ayant toutes pour vocation d'élargir la réflexion au-delà de ce seul champ disciplinaire. Les trois axes proposés souhaitent ouvrir la discussion sur la manière dont l'IA redessine notre rapport au langage et à la pensée en général, les défis qu'elle lance à notre imagination et à l'expérimentation littéraire, ses possibilités d'utilisation proprement didactiques.

Interventions de :

J. Lassegue, directeur de recherche (DR2) au CNRS

M. Corteel, chercheur postdoctoral au CrisisLab, philosophe, historien des sciences

V. Bontems, directeur de recherche au CEA et professeur à l'Université Paris-Saclay, philosophe des sciences des techniques

Mercredi 20 janvier de 9h00 à 16h00

[S'inscrire](#)