



À L'ÉCHELLE DE L'ÉTABLISSEMENT

- Connaître l'environnement et le contexte de l'école / l'établissement
- Connaître les acteurs et le fonctionnement de l'école / l'établissement
- Participer aux instances et conseils
- Construire une relation avec les parents

1er degré



Coopérer et collaborer avec l'équipe de l'école

2nd degré



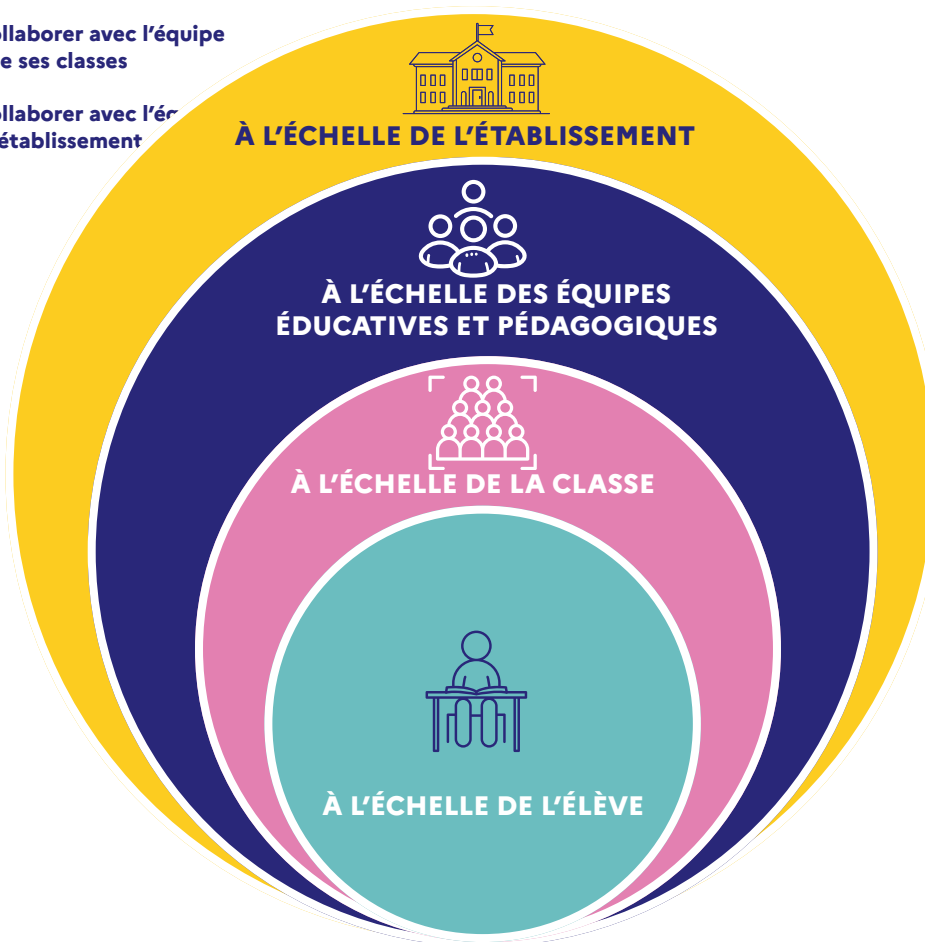
S'intégrer dans le collectif de travail de l'équipe disciplinaire



Coopérer et collaborer avec l'équipe pédagogique de ses classes



Coopérer et collaborer avec l'équipe éducative de l'établissement



À L'ÉCHELLE DE LA CLASSE

- Concevoir des enseignements pour construire les apprentissages
- Construire et consolider une posture d'enseignant
- Gérer les interactions
- Enseigner et faire vivre les valeurs de la République
- Installer un climat de classe pour apprendre



À L'ÉCHELLE DE L'ÉLÈVE

- Processus d'apprentissage
- Inclusion et besoins particuliers
- Éducabilité
- Analyse du contexte (grande pauvreté...)
- Motivation
- Accessibilisation des apprentissages...