

QUELS LEVIERS POUR LE TUTEUR ?

Le tuteur conduit progressivement le stagiaire vers l'autonomie professionnelle, tant dans la préparation de ses outils et de ses supports de cours que dans la conduite de la classe et dans l'auto-analyse réflexive de ses pratiques et de ses choix didactiques et pédagogiques :

- ✓ Observer la classe et faire aménager des temps de feedbacks réguliers ;
- ✓ Accueillir le stagiaire dans sa classe et analyser en binôme les choix didactiques et pédagogiques mis en oeuvre ;
- ✓ Faire expliciter au stagiaire les méthodes mises en oeuvre pour opérer ses choix pédagogiques et didactiques ;
- ✓ Relier la pratique quotidienne au Référentiel de compétences.

2 RESSOURCES ESSENTIELLES POUR OBJECTIVER L'ACCOMPAGNEMENT

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 2013

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

BO n°30 du 25 juillet 2013

- P3** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage.
- P4** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- P5** Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- C14** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

ADAPTATIONS 2026 AU MASTER ENSEIGNEMENT ET ÉDUCATION

Descripteurs des degrés d'acquisition des compétences à l'entrée dans le métier.

Annexe 8 du BOEN du 2 juillet 2026

- ✓ Objectiver l'observation
- ✓ Construire l'auto-positionnement
- ✓ Suivre une progression



LA BOUCLE RÉFLEXIVE

CE QUE VISE LE TUTEUR



Autonomie dans la préparation des cours

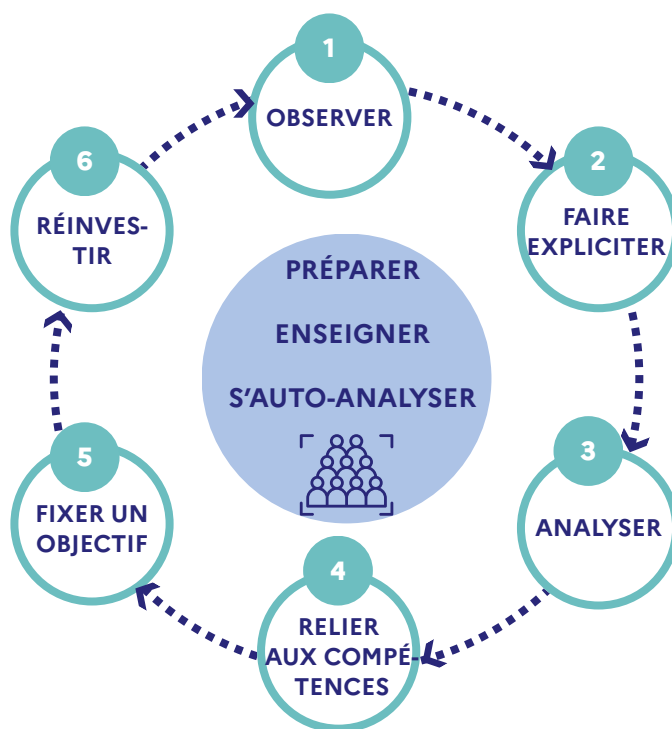


Autonomie dans l'enseignement



Autonomie dans l'auto-analyse de la pratique

Le tuteur aide le stagiaire à comprendre ses choix, à les justifier et à les faire évoluer.



GESTES PROFESSIONNELS DU TUTEUR

Questionner sans juger ;

Partir de traces concrètes : préparations, supports, évaluations, cahier de texte...

Faire verbaliser les réussites et les obstacles ;

Prioriser un point de travail précis ;

Aider à formuler une prochaine étape de travail ;

Installer une régularité.