

SE SITUER | SE PERFECTIONNER | ÊTRE ACCOMPAGNÉ



GUIDE DE LA FORMATION INITIALE des personnels d'inspection et des personnels de direction

2026

PROMOTION

« Claudie Haigneré »



GUIDE DE LA FORMATION INITIALE des personnels d'inspection et des personnels de direction

2026

Chères et chers personnels de direction,
Chères et chers personnels d'inspection,

Vous intégrez aujourd'hui la promotion Claudie Haigneré de l'IH2EF. Cette nomination marque une étape décisive de votre parcours. Après des années d'engagement sur le terrain, vous choisissez d'exercer vos responsabilités à une autre échelle, au service de l'ensemble du système éducatif. C'est un choix exigeant, porteur de sens et de conséquences concrètes sur la réussite de nos élèves.

L'École de la République fait face à des transformations profondes. Le déclin démographique, les attentes accrues en matière d'inclusion, la place plus que jamais centrale des savoirs fondamentaux, ou encore les mutations numériques et l'intelligence artificielle redessinent nos missions. Dans ce contexte, votre rôle de cadres est essentiel : vous êtes ceux qui, sur chaque territoire, traduisent les politiques publiques en actions concrètes, qui soutiennent les équipes et qui veillent à ce que chaque élève trouve sa place et progresse. C'est un engagement collectif, à la fois stratégique et profondément humain.

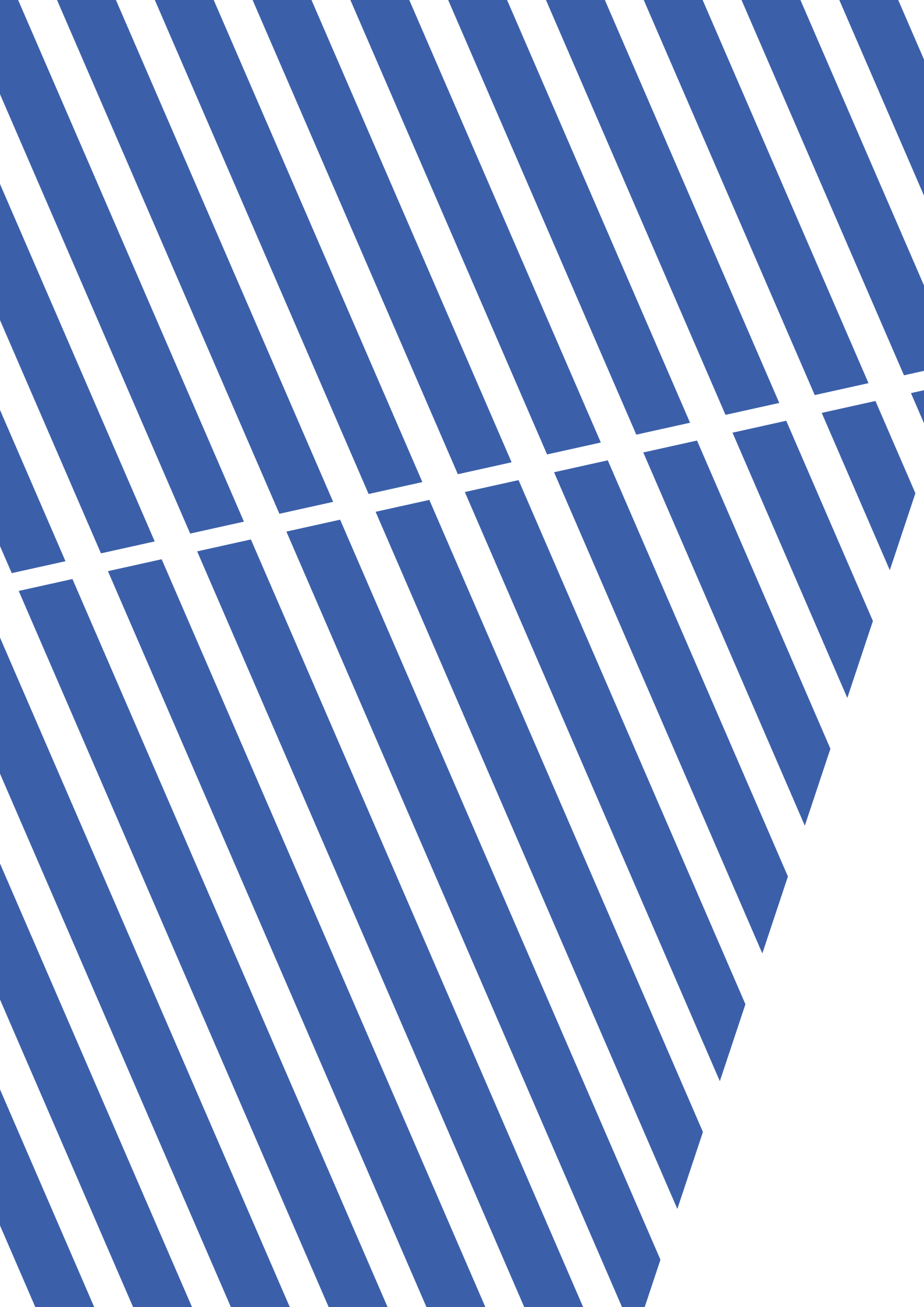
La formation que vous allez suivre s'inscrit dans la durée et en complémentarité avec les actions déployées dans vos académies respectives. Sur trois ans, elle alternera séminaires en présence, temps à distance et ateliers collaboratifs. Elle ne se limite pas à l'acquisition d'outils immédiats : elle vise à vous donner du recul, à élargir votre vision et à vous permettre de construire un leadership scolaire fondé sur l'accompagnement, l'initiative et la responsabilité. Les moments d'échanges avec vos pairs y occuperont une place importante, car ils permettent de relativiser, de questionner ses pratiques et d'enrichir sa réflexion par l'expérience des autres.

Tout au long de ce parcours, les équipes de l'IH2EF vous accompagneront avec exigence et bienveillance. Vous pourrez compter sur l'expertise de nos formateurs, sur des ressources adaptées et sur un cadre propice à la prise de hauteur. Cette formation est aussi un espace de respiration collective, où chacun peut s'appuyer sur le groupe pour mieux exercer ses nouvelles responsabilités et trouver les appuis nécessaires à l'exercice d'un métier exigeant.

Je vous remercie pour l'engagement que vous avez déjà manifesté et pour celui que vous allez poursuivre au service de notre École. Votre choix de rejoindre le corps des personnels d'encadrement est un acte de confiance dans l'avenir de notre système éducatif. Nous sommes heureux de vous accueillir et de vous accompagner dans cette nouvelle étape de votre carrière. Nous nous engageons à poursuivre cet accompagnement tout au long du développement de votre parcours professionnel, notamment par nos actions de formation, afin de soutenir le renforcement de vos compétences et de votre leadership.

Bienvenue à la promotion Claudie Haigneré.

Hervé Tilly,
Directeur de l'IH2EF



SOMMAIRE

/ Présentation	3
Le mot du directeur	3
Promotion Claudie Haigneré	6
Objectifs de la formation	7
/ Le cadre de la formation	8
Une formation en alternance sur trois ans	8
100 h à l'IH2EF	8
54 h en académie	8
En responsabilité sur son lieu d'affectation	8
/ Modalités pédagogiques	12
Maquettes pédagogiques	12
Approche par compétences	12
Compétences pour la formation initiale	13
Personnalisation de la formation	13
/ Les acteurs de la formation	14
Au niveau national	14
L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation	14
Les acteurs de l'Institut	15
Au niveau académique	15
Le délégué académique à la formation des personnels d'encadrement	15
Le responsable opérationnel de la formation	16
L'équipe académique des formateurs	16
Sur le lieu d'exercice	16
L'inspecteur tuteur	16
Le chef d'établissement référent	17
Le chef d'établissement d'affectation	17
/ La formation statutaire 2026-2027 à l'IH2EF	18
Des séminaires à l'Institut	18
1 ^{er} séminaire à l'IH2EF	19
2 ^e séminaire à l'IH2EF	19
3 ^e séminaire à l'IH2EF	20
Un cycle nationale de conférences	21
Une formation hybride	22
Espace numérique de la promotion	22
Les modules en autoformation	25
/ Vos contacts	26

Promotion

Claudie Haigneré



Crédit photo : Laurence Laborie

Chaque année, l'IH2EF donne le nom d'une personnalité française marquante aux promotions de la formation initiale. Pour la formation initiale 2026-2029, c'est celui de Claudie Haigneré qui a été choisi.

Ce choix, issu d'un vote ouvert aux personnels de l'Institut, experts associés et anciens membres des formations initiales, reflète la volonté de l'IH2EF d'honorer l'excellence scientifique française et les valeurs d'engagement, de progrès et d'ouverture qu'elle incarne.

Claudie Haigneré, une vie au service de la science et de l'humain

Astronaute, médecin et femme politique, Claudie Haigneré est la première Française à avoir voyagé dans l'espace. Née en 1957 au Creusot, docteure en médecine et titulaire d'un doctorat en neurosciences, elle est sélectionnée par le CNES en 1985. En 1996, elle participe à la mission Cassiopée à bord de la station russe Mir, puis, en 2001, à la mission Andromède vers la Station spatiale internationale.

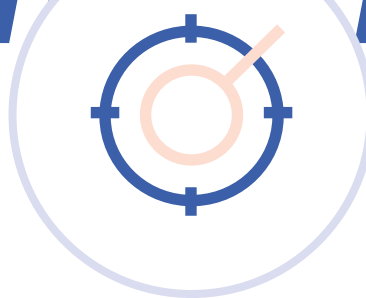
Après sa carrière d'astronaute, elle s'engage en politique comme ministre déléguée à la Recherche et aux Nouvelles Technologies (2002-2004), puis ministre déléguée aux Affaires européennes (2004-2005). Elle préside ensuite Universcience de 2010 à 2015, avant de poursuivre son engagement en faveur de la science et de la coopération internationale.

Grand Officier de la Légion d'honneur et Grand-croix de l'Ordre national du Mérite, Claudie Haigneré symbolise à la fois l'excellence scientifique, la coopération internationale et l'engagement au service du bien commun.



Crédit photo : Christophe Laurentin / Roger-Viollet

Objectifs de la formation



La formation initiale des personnels de direction et des personnels d'inspection du premier et du second degrés de l'Éducation nationale a pour ambition de construire une identité professionnelle, prenant appui sur les valeurs fondamentales de la République française, commune à l'ensemble des personnels d'encadrement.

Cette formation s'adresse aux nouveaux cadres intégrant les corps d'inspection et de personnels de direction recrutés par concours, par inscription sur liste d'aptitude et par détachement.

Ces personnels font vivre le service public de l'Éducation nationale dans un contexte en évolution constante. Leurs missions leur confèrent un rôle opérationnel essentiel dans la mise en œuvre concertée et partagée des politiques éducatives. Pour cela, ils agissent au service des parcours des élèves en soutenant des dynamiques locales, partenariales et interprofessionnelles.

Leur action s'inscrit dans la complexité du système éducatif. Ils contribuent à la gestion et la valorisation des ressources humaines. Ils impulsent et accompagnent les pratiques professionnelles collectives et individuelles des équipes.

Ces cadres contribuent activement à la réussite de tous les élèves par l'exercice d'un leadership pédagogique, par leur expertise didactique, leur aptitude au pilotage d'un établissement public local d'enseignement ou d'une circonscription. Ils sont les acteurs centraux des évolutions pédagogiques et éducatives qu'ils impulsent, coordonnent et évaluent.

La formation portée par l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation et par les académies a pour objectif de développer les compétences nécessaires à l'exercice des métiers de personnel de direction et de personnel d'inspection.

Elle accompagne une prise de responsabilité immédiate qui articule exercice effectif des fonctions sur le lieu d'affectation et sessions de formation organisées à l'Institut ou en académie. Elle est complétée, en années 2 ou 3, par un cycle de conférences, des parcours en autoformation et un stage d'ouverture au sein d'une entreprise, dans une structure publique externe à l'Éducation nationale ou à l'international. Un présentiel de 4 demi-journées est également proposé en année 2 et en année 3.

Les académies mettent en œuvre, en complémentarité de l'IH2EF, des formations tout au long de la formation initiale.

Les contenus et les modalités de formation sont conçus pour apporter les dimensions réflexives permettant à ces nouveaux personnels d'encadrement de changer leur posture, d'identifier clairement leur nouveau positionnement dans l'institution scolaire et de construire de nouveaux gestes professionnels. Ils s'appuient sur les acquis de la recherche, des situations concrètes ainsi que sur l'expérience des stagiaires.

Le cadre de la formation

Une formation en alternance sur trois ans

La formation initiale des cadres pédagogiques est nationale. Les maquettes de formation publiées en juin 2024 et que vous pouvez retrouver sur le site de l'IH2EF inscrivent la formation sur trois années afin de permettre aux nouveaux personnels de direction et personnels d'inspection de développer pleinement et progressivement leurs compétences.

Après la première année de formation statutaire qui aboutit à la procédure de titularisation, les nouveaux cadres pédagogiques poursuivent leur parcours de formation pendant deux années, en académie et à l'IH2EF.

Une première année de stage (formation statutaire) pour s'engager pleinement dans ses nouvelles responsabilités.

La formation articule au mieux les différents contextes de l'alternance proposée aux stagiaires. Elle s'appuie depuis 2022 sur un référentiel de compétences pour la formation commun à tous les acteurs afin d'assurer une lisibilité et une mise en cohérence entre les différents niveaux de formation.

→ La première année s'organise de la façon suivante :



100 HEURES À L'IH2EF

L'IH2EF conçoit les contenus et définit les compétences à développer au cours de la formation.

L'Institut s'assure de la complémentarité avec les académies en animant, en relation avec la direction de l'encadrement, le réseau national des délégués académiques à la formation des personnels d'encadrement

En partenariat avec les régions académiques et les académies, il produit le cadre de référence, les maquettes de formation et référentiels de compétences, garantissant le caractère national et la cohérence de la formation des personnels d'encadrement sur l'ensemble du territoire.



54 HEURES EN ACADÉMIE

Chaque académie organise, en cohérence avec le cadre proposé par le niveau national, la partie locale de la formation initiale afin de proposer un accompagnement de chaque stagiaire au plus près de son territoire d'exercice. Elle s'appuie sur les outils proposés par l'IH2EF.



EN RESPONSABILITÉ SUR SON LIEU D'AFFECTATION

Chaque stagiaire est affecté dès sa prise de fonction dans un EPLE, une circonscription ou une académie. Il y exerce, en pleine responsabilité, les fonctions pour lesquelles il a été recruté.

→ Deux années de formation continue pour consolider ses compétences, explorer pleinement ses responsabilités et envisager ses premières transitions professionnelles

La formation initiale se consolide, après la titularisation, pendant la deuxième et la troisième années d'exercice. Au cours de cette période, cinq à sept journées de formation complémentaires chaque année sont recommandées en académie ou à l'IH2EF, en présence et à distance.

Il s'agit de poursuivre le parcours initié au cours de la première année de formation en s'appuyant sur les trajectoires de développement des compétences. Les analyses réflexives successives effectuées en cours de la première année, en relation avec le référent ou le tuteur, sont autant de points d'appui pour identifier, parmi les offres

académiques et nationale, les éléments complémentaires de formation qui permettront d'installer durablement une aisance professionnelle. Le e-portfolio proposé par l'Institut est un soutien méthodologique que chaque stagiaire gagnera à s'approprier rapidement.

Cette étape, essentielle, est également une préparation vers une évolution de carrière et une prise de responsabilités plus importantes. Elle sera complétée par des formations continues et des adaptations à l'emploi lors des principales transitions professionnelles.

FORMATION INITIALE



Au cours de ces deux années, l'académie d'affectation organise le stage d'ouverture qui peut être effectué en entreprise, au sein d'une entité publique externe au ministère de l'Éducation nationale ou encore dans le cadre d'une mobilité internationale.

Les académies proposent de nombreuses formations adaptées auxquelles s'ajoutent la mise à disposition par l'IH2EF, d'une part de parcours en autoformation permettant d'approfondir certaines connaissances ou compétences (fondamentaux du management, école inclusive; etc.) et d'autre part, des dispositifs de formation spécifiques complémentaires :

Au cours de leur deuxième année d'exercice, les jeunes titulaires sont invités à participer à des communautés d'apprentissage. Elles sont constituées à la fin de la première année. Elles questionnent des thématiques définies avec l'inspection générale comme le climat scolaire, les parcours d'orientation et liaisons inter-degrés, les valeurs de l'école de la République, le leadership pédagogique et le management, etc.

Chaque communauté, est accompagnée, à l'échelle nationale, par des experts associés. Les participants explorent des situations professionnelles vécues, les problématisent puis les mettent en perspective. Ils bénéficient d'apports extérieurs de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche ou d'universitaires qui les accompagnent dans leur progression et leurs questionnements. Un séminaire de conclusion est proposé au cours de cette seconde année.

Enfin, lors de la troisième année de formation initiale, la formation « asseoir son développement professionnel » est proposée à l'IH2EF. Elle permet de poursuivre son développement professionnel en questionnant les pratiques maintenant installées, les automatismes, le rapport au temps et aux urgences. Elle permet de prendre un peu de distance réflexive sur sa pratique et de se projeter dans la suite de son évolution professionnelle en conservant une dynamique de formation continue.



Modalités pédagogiques

En s'appuyant sur les apports de la recherche, l'IH2EF a élaboré le cadre et les outils pédagogiques à destination de l'ensemble des acteurs permettant d'assurer une cohérence globale de la formation.

Maquettes pédagogiques

Les maquettes 2024 – 2027 de la formation initiale des personnels de direction et des personnels d'inspection sont publiées sur le site de l'IH2EF. Les [trois maquettes](#) définissent, autour de quatre axes, les objectifs de formation qui doivent être abordés au cours des années de for-

mation.

Une [annexe](#) est aussi publiée et permet de savoir ce qui est traité en académie ou sur le lieu d'exercice, de ce qui est abordé à l'IH2EF, que ce soit lors de la première année ou des suivantes.

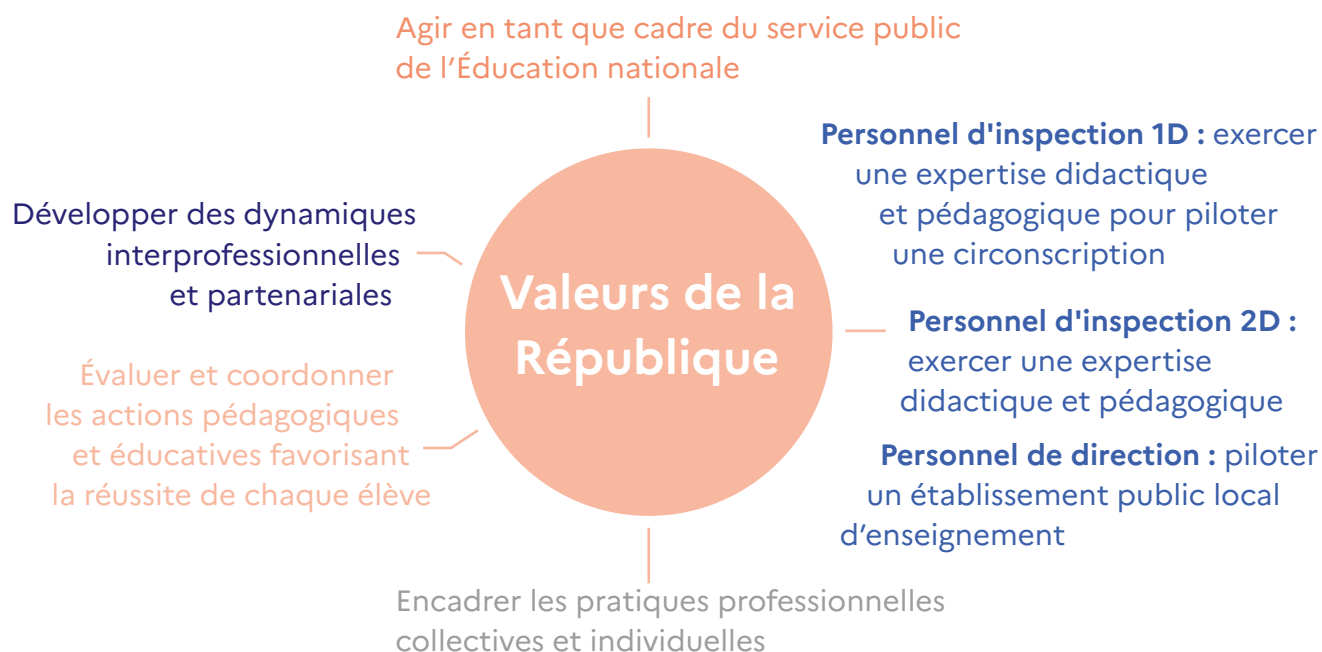
Approche par compétences

Accompagné par des acteurs universitaires et en relation avec les académies, l'IH2EF construit la démarche pédagogique de la formation initiale sur la base d'une approche par compétences qui donne le cadre de référence commun à l'ensemble des acteurs, responsables, formateurs, référents, tuteurs et stagiaires, que ce soit au niveau national ou au niveau académique.

Cette approche renforce les dimensions réflexives de la formation en donnant aux stagiaires et aux formateurs les outils méthodologiques permettant d'identifier les trajectoires de développement de chaque compétence. Les stagiaires sont en mesure de s'auto-positionner avec l'accompagnement de leur référent ou tuteur.

L'approche par compétences développe la réflexivité et constitue la trame pour les échanges avec les autres acteurs de la formation. Un portfolio numérique permet de se positionner sur la trajectoire de développement de la compétence et constitue un outil favorisant le développement professionnel et la personnalisation de son parcours de formation.

Compétences pour la formation initiale



Personnalisation de la formation

La personnalisation de la formation relève d'une volonté partagée entre l'Institut et les académies d'adapter les parcours de formation aux trajectoires professionnelles antérieures des lauréats et aux différents rythmes d'acquisition des connaissances et des compétences visées dans les maquettes. Le recteur, en début d'année de stage, définit le parcours personnalisé de formation de chaque stagiaire en tenant compte des compétences acquises dans ses fonctions antérieures. Il arrête les aménagements nécessaires.

Tout au long de l'année de stage, puis au cours des deux années qui suivent, l'Institut et les académies proposent aux stagiaires des modalités variées pour adapter les différents temps de formation. Pour cela ils s'appuient sur l'approche

par compétences mise en œuvre dans la formation initiale.

L'IH2EF propose aux stagiaires de nombreuses possibilités de personnalisation. Lors des séminaires, ils doivent faire des choix parmi les ateliers proposés et certaines conférences. Ils peuvent également s'inscrire à des modules complémentaires facultatifs. Ces choix sont effectués par chaque stagiaire en amont du séminaire, en fonction de son appétence, de son expérience et de ses positionnements successifs sur le référentiel de compétences. Ainsi, chacun se construit un parcours personnalisé adapté à son profil et à ses besoins.

Les acteurs de la formation

Au niveau national

L'INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF) est un service à compétence nationale rattaché au secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace et du ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative. Il est installé sur la technopole du Futuroscope, près de Poitiers, depuis 1997.

L'IH2EF forme les personnels de direction et les personnels d'inspection du premier et du second degré de l'Éducation nationale, les cadres occupant des emplois de direction de l'enseignement supérieur, les cadres administratifs, les médecins scolaires et des cadres supérieurs occupant des emplois de haut encadrement.

Les formations sont conçues par des équipes d'experts métiers et d'ingénieurs de formation qui sollicitent des experts de haut niveau (inspecteurs généraux, professeurs d'université ou chercheurs) pour des conférences théoriques et des experts associés de l'IH2EF (pairs expérimentés

et formés) pour la construction et l'animation d'ateliers. Ce sont ainsi près de 500 formateurs qui sont mobilisés pour assurer ces formations.

Les locaux de l'IH2EF offrent des espaces de travail entièrement rénovés et agréables. Avec quatre amphithéâtres, plus d'une vingtaine de salles de formation équipées numériquement, ce sont environ 500 participants ou stagiaires qui sont potentiellement accueillis chaque jour. Le Centre de la Ressource et de la Donnée (CRD) est un espace de travail modulaire ouvert aux stagiaires jusqu'à 22h : ils peuvent y trouver toutes les ressources documentaires professionnelles nécessaires à l'exercice de leurs fonctions.

LES ACTEURS DE L'INSTITUT

→ Une équipe pour concevoir et organiser

Une équipe de collaborateurs en poste à l'Institut, experts-responsables de cycles de formation et ingénieurs d'e-formation, est chargée de concevoir les dispositifs de formation, d'organiser concrètement l'ensemble des actions en présence et à distance. Elle anime et coordonne le réseau des experts associés qui interviennent en formation initiale. Cette équipe produit et met en œuvre le parcours Magistère, support de l'année stage.

Des assistants de formation assurent la logistique de l'accueil, l'hébergement et la répartition en atelier pour les séminaires en présence et les webinaires. Ils sont le point d'entrée des stagiaires pour toutes les questions concernant l'organisation matérielle de leur participation aux séminaires et aux webinaires.

Enfin, l'ensemble des agents de l'Institut est mobilisé, chacun dans ses missions, afin d'offrir une expérience de formation de très grande qualité aux stagiaires.

→ Des intervenants au service d'une formation de haut niveau

De nombreux intervenants de haut niveau - universitaires, recteurs, responsables nationaux et territoriaux, partenaires internationaux, personnalités reconnues - sont associés aux actions de formation. Ils apportent leur vision, leur expérience, leur savoir et contribuent à élever le niveau d'exigence attendu des personnels d'encadrement en formation.

Enfin, l'Institut s'appuie sur son réseau de formateurs, les « experts associés ». Recrutés pour leur expertise, ils contribuent à la conception de la formation et à la création des ressources. Ils interviennent lors des séminaires en présence et à distance.

Au niveau académique

Le recteur est responsable de la formation initiale et continue des personnels d'encadrement de son académie. En début d'année, il définit le parcours personnalisé de formation de chaque stagiaire en fonction des compétences acquises lors du parcours antérieur et arrête les aménagements nécessaires.

LE DÉLÉGUÉ ACADÉMIQUE À LA FORMATION DES PERSONNELS D'ENCADREMENT

Le délégué académique à la formation des personnels d'encadrement (Dafpe), ou le délégué de région académique à la formation des personnels d'encadrement (Drafpe), assure, sous l'autorité du recteur et en coordination avec l'école académique de la formation continue (EAFC), la conception et la mise en œuvre de la stratégie académique de formation des personnels d'encadrement. Il agit notamment :

- / en élaborant et en pilotant le volet académique de la formation initiale des personnels de direction et des personnels d'inspection stagiaires, en cohérence avec le cadre national proposé par l'IH2EF ;
- / en proposant et en mettant en œuvre, dans le cadre de l'offre de l'EAFC, le plan académique de formation continue des personnels d'encadrement, ainsi que le dispositif de préparation aux concours personnels de direction et personnels d'inspection ;
- / en identifiant les formateurs académiques pour les personnels d'encadrement, en les formant et en animant le réseau ainsi constitué.

Pour cela il est accompagné par un (ou plusieurs) responsable opérationnel de formation (ROF).

LE RESPONSABLE OPÉRATIONNEL DE LA FORMATION

Le responsable opérationnel de la formation (ROF) collabore avec le Dafpe, il intervient principalement dans le cadre de la formation initiale et continue des personnels de direction. Il est chargé de l'opérationnalisation du dispositif de formation, en particulier pour

- / mettre en place le calendrier et le suivi des formations et des stages ;
- / organiser et mettre en œuvre l'accompagnement des stagiaires notamment en favorisant les échanges de pratiques entre pairs.

L'ÉQUIPE ACADÉMIQUE DES FORMATEURS

Chaque académie constitue une équipe de formateurs, composée de pairs expérimentés, qui conçoit et anime les différents temps de formation et qui accompagne les stagiaires tout au long de leur stage.

Sur le lieu d'exercice

Chaque stagiaire est accompagné pendant son année de stage par un personnel d'inspection tuteur pour les personnels d'inspection et par un chef d'établissement référent pour les personnels de direction. Ils sont désignés par le recteur de l'académie d'affectation.

De plus, affectés comme adjoint dans un EPLE, les personnels de direction stagiaires sont également suivis par leur chef d'établissement d'affectation.

Le référent / tuteur est un professionnel reconnu qui participe activement au développement professionnel du stagiaire et qui l'accompagne dans la construction de son réseau professionnel. Son action est centrale dans le dispositif de formation. Ses missions s'articulent autour du triptyque : accueil et information, accompagnement et conseil, formation. Pour cela il s'appuie sur les outils proposés par l'IH2EF, en particulier le réfé-

rentiel de compétences pour la formation et les trajectoires de développement professionnel. Il accompagne le stagiaire dans son appropriation du plan de formation et l'aide à contextualiser son engagement dans la formation.

Le référent / tuteur conseille le stagiaire dans l'exercice de ses fonctions et activités professionnelles. Il conçoit son accompagnement en s'attachant à favoriser le développement de l'analyse réflexive du stagiaire et en variant les modalités de son action :

- / analyse des activités conduites en autonomie par le stagiaire ;
- / observations par le stagiaire d'activités conduites par le référent / tuteur ou par des pairs expérimentés ;
- / entretiens approfondis réguliers ;
- / conduite d'activités professionnelles avec lui, en particulier pour les personnels d'inspection.

Il aide le stagiaire à diversifier les contextes de mise en œuvre de ses compétences en cours de développement, Il le guide dans l'identification de ses besoins individuels et dans ses choix de personnalisation de son parcours de formation.

L'INSPECTEUR TUTEUR

L'inspecteur tuteur exerce dans le même degré d'enseignement que le stagiaire qu'il accompagne et dans des conditions semblables. L'appartenance au même corps et à la même spécialité n'est pas exigée.

Il accueille le stagiaire, favorise son intégration dans son nouvel environnement et facilite ainsi sa prise de fonction et sa mise en activité. Il l'aide à s'approprier sa posture et sa déontologie professionnelle.

Pour accompagner le stagiaire, dans un travail coordonné par le Dafpe, il peut s'appuyer, sur :

- / le haut encadrement de l'académie ;
- / les conseillers techniques du recteur ;
- / les inspecteurs d'académie, directeurs académiques des services de l'Éducation nationale ;
- / les doyens des collèges d'inspecteurs.

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT RÉFÉRENT

Le chef d'établissement référent (CER) complète le rôle d'expert du chef d'établissement d'affectation, garant du métier, par une vision globale et distanciée du lieu d'exercice. Il est, pour cela, en relation étroite avec le chef d'établissement d'affectation du stagiaire notamment pendant la phase de positionnement, lors des choix de modules de formation et au cours des phases de régulation du parcours de professionnalisation.

Il est attentif aux éventuelles difficultés rencontrées par le stagiaire et il assure une approche contradictoire et bienveillante avec le chef d'établissement d'affectation. Il assure le lien avec le Dafpe afin de favoriser la mise en œuvre de solutions pertinentes en cas de difficultés. Il participe avec le stagiaire à la réalisation d'un bilan en fin d'année.

LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'AFFECTATION

L'action de formation du chef d'établissement d'affectation (CEA) est au cœur du dispositif de formation par alternance.

Il accueille et accompagne le stagiaire dans sa prise de fonction en tant que personnel de direction adjoint. Il favorise son intégration dans l'établissement et lui permet de s'approprier la déontologie professionnelle et les exigences liées au contexte de son nouveau métier. Il l'associe à l'ensemble des activités de l'établissement et lui délègue progressivement des responsabilités.

Il contribue à l'opérationnalisation de la démarche de professionnalisation du stagiaire en lui proposant des situations d'exercice professionnel variées et en lui permettant d'explorer l'ensemble des compétences liées à son métier.

Il facilite l'engagement du stagiaire dans toutes les activités de formation, soutient son analyse réflexive et le conseille dans l'exercice de ses missions.

Le chef d'établissement d'affectation renforce le lien entre le stagiaire et le chef d'établissement référent. En relation avec ce dernier, il organise des temps d'échanges et de régulation avec le stagiaire sur la mobilisation de situations professionnelles adaptées au contexte de l'établissement et aux niveaux de développement de ses compétences.

L'IH2EF propose aux CEA, CER et tuteurs trois webinaires dans l'année :

- / Le webinaire de lancement de la promotion le mercredi 02 septembre 2026 (en présentiel pour l'académie d'Orléans Tours)
- / Un webinaire de présentation du parcours de formation, des rôles et responsabilités de chaque acteur, des attendus de formation le mercredi 09 septembre 2026
- / Un webinaire orienté sur l'accompagnement des stagiaires (date à préciser)



La formation statutaire 2026-2027 à l'IH2EF

L'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation organise la formation initiale des personnels de direction et des personnels d'inspection selon des modalités hybrides et complémentaires destinées à favoriser l'appropriation progressive des compétences par le stagiaire. Elles permettent au stagiaire de construire son propre parcours de formation. Ainsi au cours de son année de stage :

- il participe à trois séminaires, d'une semaine, en présence à l'Institut ;
- il assiste à des conférences de haut niveau en présence ou en webinaire ;
- il suit des parcours numériques thématiques en auto-formation.

Chiffre clé : au total, il bénéficie de 100 heures de formation à l'IH2EF, réparties en 72 heures de formation en présence à Poitiers et 28 heures minimum de formation à distance.

Des séminaires à l'Institut

Après un premier séminaire catégoriel, les personnels d'encadrement stagiaires participent à deux autres séminaires inter-catégoriels. Ils bénéficient ainsi de parcours différenciés selon l'évolution de leur niveau de maîtrise des compétences et leurs besoins spécifiques de formation.

Avant chaque séminaire, les stagiaires effectuent des choix parmi les ateliers et certaines conférences. Pour cela ils s'appuient sur leur positionnement personnel dans le référentiel de compétences à partir du portfolio et sur leurs envies d'ateliers ou conférences complémentaires. Chaque stagiaire est accompagné dans ses choix par son référent ou son tuteur.

1^{er} séminaire à l'IH2EF

Pour le premier séminaire en présence les personnels d'encadrement stagiaires sont regroupés par métier.

DATES	STAGIAIRES CONCERNÉS
Du lundi 14 au vendredi 18 septembre 2026	Personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés Toutes les académies
Du lundi 28 septembre au vendredi 2 octobre 2026	Personnels de direction Amiens, Lille, Mayotte, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Normandie, Orléans-Tours, Toulouse et Versailles
Du lundi 12 au vendredi 16 octobre 2026	Personnels de direction Aix-Marseille, Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Corse, Créteil, Dijon, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Limoges, Lyon, Martinique, Nice, Nouvelle-Calédonie, Paris, Poitiers, Polynésie, Reims, Rennes, Strasbourg

2^e séminaire à l'IH2EF

Le deuxième séminaire en présence est inter-catégoriel. Les stagiaires sont regroupés selon leur académie d'exercice, à l'exception des IA-IPR EVS et des IEN-IO qui sont réunis lors du même séminaire en raison des spécificités de leurs fonctions. Ces derniers ne sont donc pas nécessairement accueillis pendant le même regroupement que les autres personnels de leur académie.

DATES	STAGIAIRES CONCERNÉS
Du lundi 11 au vendredi 15 janvier 2027	IA-IPR EVS et des IEN-IO de toutes les académies et personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés et personnels de direction des académies suivantes Besançon, Bordeaux, Créteil, Dijon, Limoges, Mayotte, Montpellier, Nouvelle-Calédonie, Paris, Poitiers, Polynésie, Rennes, Toulouse
Du lundi 25 au vendredi 29 janvier 2027	Personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés (sauf IA-IPR EVS et IEN-IO) et personnels de direction Aix-Marseille, Amiens, La Réunion, Lille, Martinique, Nantes, Nice, Versailles
Du lundi 8 au vendredi 12 février 2027	Personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés (sauf IA-IPR EVS et IEN-IO) et personnels de direction Clermont-Ferrand, Corse, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, Lyon, Nancy-Metz, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Strasbourg

3^e séminaire à l'IH2EF

Le troisième séminaire en présence est inter-catégoriel. Les stagiaires sont regroupés selon leur académie d'exercice, à l'exception des IA-IPR EVS et des IEN-IO qui sont réunis lors du même séminaire en raison des spécificités de leurs fonctions. Ces derniers ne sont donc pas nécessairement accueillis pendant le même regroupement que les autres personnels de leur académie

DATES	STAGIAIRES CONCERNÉS
Du lundi 8 au vendredi 12 mars 2027	IA-IPR EVS et des IEN-IO de toutes les académies et personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés et personnels de direction des académies suivantes Besançon, Bordeaux, Créteil, Dijon, Limoges, Mayotte, Montpellier, Nouvelle-Calédonie, Paris, Poitiers, Rennes, Toulouse
Du lundi 22 au vendredi 26 mars 2027	Personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés (sauf IA-IPR EVS et IEN-IO) et personnels de direction Aix-Marseille, Amiens, La Réunion, Lille, Martinique, Nantes, Nice, Versailles
Du lundi 5 au vendredi 9 avril 2027	Personnels d'inspection des 1^{er} et 2^d degrés (sauf IA-IPR EVS et IEN-IO) et personnels de direction Clermont-Ferrand, Corse, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, Lyon, Nancy-Metz, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Strasbourg

Un cycle national de conférences

Au cours de la première année de formation, l'Institut invite des personnalités du monde de l'éducation à intervenir, devant les stagiaires, au cours d'un cycle de conférences de très haut niveau qui fait partie intégrante du parcours de formation. Certaines de ces conférences sont ouvertes à la promotion Jacques Delors.

La plupart de ces conférences ont lieu pendant un séminaire de la formation initiale à l'Institut. Les stagiaires présents assistent à l'intervention du conférencier depuis l'Institut, tandis que les autres suivent le séminaire à distance. Tous les stagiaires participent lors de leur présence à l'Institut à certaines conférences du cycle.

Ce cycle de conférences est également ouvert aux chefs d'établissements d'affectation, aux chefs d'établissement référents et aux personnels d'inspection tuteurs sur inscription en début d'année.

CYCLE DE CONFÉRENCES 2026 - 2027		
DATE	HORAIRE	THÈME ET CONFÉRENCIER (sous réserve)
Mercredi 2 septembre 2026 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 17 h	Conférence Formation initiale : l'opportunité de construire ses compétences de personnels d'encadrement
Mercredi 16 septembre 2026	14 h - 15 h 30	Ouverture institutionnelle Direction de l'Encadrement, l'IGÉSR, DGESCO et IH2EF
Mercredi 30 septembre 2026	14 h - 15 h 30	Éthique, valeurs de la République et posture du cadre
Mercredi 14 octobre 2026	14 h - 15 h 30	Les exigences des métiers de l'encadrement - Les dilemmes professionnels
Mercredi 4 novembre 2026 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 15 h 30	Les théories du management
Mercredi 18 novembre 2026 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 15 h 30	La construction collective de la décision
Mercredi 9 décembre 2026 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 15 h 30	L'engagement des élèves
Mercredi 13 janvier 2027	14 h - 15 h 30	Le climat scolaire
Mercredi 27 janvier 2027	14 h - 15 h 30	La forme scolaire (compétences, autonomie, initiatives locales, etc.)
Mercredi 10 mars 2027	14 h - 15 h 30	Les évaluations nationales et internationales au service du pilotage
Mercredi 24 mars 2027	14 h - 15 h 30	Dynamiques démographiques, aménagements territoriaux
Mercredi 12 mai 2027 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 15 h 30	Rôle des personnels d'encadrement dans le pilotage de la politique numérique
Mercredi 26 mai 2027 <i>Tous les stagiaires à distance</i>	14 h - 17 h	Conférence de fin d'année

Une formation hybride

ESPACE NUMÉRIQUE DE LA PROMOTION

Un espace numérique Magistère accompagne l'organisation de l'ensemble de la formation mise en œuvre par l'IH2EF. Il est le point d'entrée principal des stagiaires, il permet d'articuler les temps en présence et ceux à distance. Il s'enrichit chaque année de nouvelles activités et parcours en autoformation.

L'Institut y propose des activités qui prolongent et approfondissent l'expérience de formation au cœur du contexte professionnel du stagiaire.

Cet espace de formation offre à la fois un cadre unique pour tous et un cheminement différencié pour chaque stagiaire selon ses besoins spécifiques.

Il est le moyen privilégié de communication de l'Institut à destination des stagiaires. Il sert également d'espace de travail pour les experts associés intervenant dans la formation initiale.

Conçu pour favoriser l'émergence d'une communauté apprenante, il associe les responsables de formation de l'IH2EF, les stagiaires, les experts associés et tous les formateurs.

Il est ouvert à tous les stagiaires dès la mi-juillet 2026 et pour les trois années de formation.

LES MODULES EN AUTOFORMATION

La formation est enrichie par plusieurs modules en autoformation qui complètent les séminaires en présence et le cycle de conférences. Ils permettent aux stagiaires de découvrir ou d'approfondir des thématiques clefs en lien direct avec leur métier selon une temporalité propre à chacun. Ils contribuent à la personnalisation de la formation.

Accessibles dès le début de la formation, ces parcours sont disponibles sur l'espace Magistère de la promotion. Chaque stagiaire doit réaliser l'ensemble des parcours en auto-formation au cours de sa première année de formation.

**RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS
UTILES, RESSOURCES, ET PARCOURS EN
AUTOFORMATION SUR VOTRE ESPACE
MAGISTÈRE.**



<https://magistere.apps.education.fr/>

Les modules supports de l'année de la formation statutaire

1^{er} trimestre

➤ Renforcer son pilotage pédagogique par la donnée

⌚ 2 h

➤ Faire du rendez-vous de carrière un levier managérial

⌚ 1 h 30

2^e trimestre

➤ Garantir les droits de l'enfant dans l'institution scolaire avec le Défenseur des droits

⌚ 1 h 30

➤ Piloter la lutte contre le harcèlement en EPLE

⌚ 2 h 40

➤ Les essentiels pour une collaboration fructueuse avec les familles

⌚ 2 h

Parcours Canopé : <https://partage02.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=23§ion=1>

Parcours

MENTOR

➤ Les fondamentaux du statut de la fonction publique

⌚ 2 h

<https://mentor.gouv.fr/catalog/168>

➤ Les fondamentaux de la laïcité

⌚ 2 h

<https://mentor.gouv.fr/catalog/369>

➤ Évaluer ses compétences numériques en autonomie

⌚ 50 min

<https://mentor.gouv.fr/catalog/4622>



D'autres modules pour la deuxième et la troisième année de la formation initiale

Les nouveaux titulaires sont invités à parcourir le site de l'IH2EF (www.ih2ef.gouv.fr) qui présente les parcours en autoformation proposés par l'IH2EF :

www.ih2ef.gouv.fr/parcours-en-autoformation-de-lih2ef

En particulier, les parcours suivants présentent un intérêt notable pour des personnels d'encadrement pédagogique en devenir :

- / Les fondamentaux du management
- / Les enjeux des changements climatiques
- / Scolarité inclusive - Cadres sensibilisés
- / Piloter un établissement promoteur de santé et de bien-être
- / Promouvoir l'égalité et la diversité au travail
- / Piloter la promotion de l'égalité filles garçons
- / Agir pour contribuer à ma sécurité numérique et à celle de mon organisation
(Mentor : <https://mentor.gouv.fr/catalog/429>)

Vos contacts

IH2EF

INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Téléport 2 - Boulevard des Frères Lumière
86960 CHASSENEUIL-DU-POITOU

05 49 49 25 00

www.ih2ef.gouv.fr

Pour les questions liées à votre venue à l'IH2EF lors des séminaires :

- Magali CHEMINADE, coordinatrice de l'offre et de la gestion des formations

magali.cheminade@education.gouv.fr

Pour les questions liées à votre inscription sur Magistère et aux temps de formation à distance :

- Sandrine ÉTOURNEAU, assistante de gestion de formation

sandrine.etourneau@education.gouv.fr

