

Des pistes pour travailler en collectif

Développer chez les élèves :

l'esprit critique, l'aisance à l'écrit, à l'oral, la culture scientifique et technologique, la culture artistique, l'engagement dans les apprentissages, la persévérance, les CPS...

Travailler et apprendre autrement :

en coopérant/collaborant, en mode projet, avec les apports des sciences cognitives, dans un environnement repensé, en harmonisant les pratiques...

Répondre aux enjeux sociétaux du XXIème siècle :

l'inclusion, l'éducation au développement durable, l'éducation à la sexualité, la lutte contre les discriminations...

Des interlocuteurs à votre écoute pour vous accompagner dans cette démarche

À l'échelle académique

La Seine-et-Marne - 77

Hélène Talabardon
helene.talabardon@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 64 49

Amandine Meurgue
amandine.meurgue@ac-creteil.fr

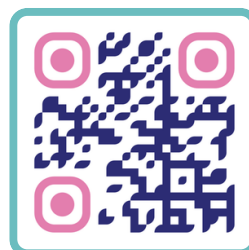
La Seine-Saint-Denis - 93

Aline Royer
aline.royer@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 67 83

Anne-Lise Lehuen
anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 62 55

Le Val-de-Marne - 94

Sabine Calmels
sabine.calmels@ac-creteil.fr
Tel : 01 57 02 62 82



Télécharger notre guide des FIL pour en savoir plus
<https://gqr.sh/p7Lq>

École académique de la formation continue

Les FIL

Formations d'initiative locale

Mode d'emploi à l'intention des chefs d'établissement ou de service

Année 2026-2027

En amont d'une FIL

En tant que pilote pédagogique de l'établissement ou du service

- Vous avez perçu un **besoin** de formation pour votre équipe
- Des membres de votre équipe vous ont fait remonter un **besoin partagé**
- L'évaluation externe a mis en exergue un objet de **formation prioritaire**
- Un **collectif** est engagé dans un projet et a besoin d'un accompagnement
- Un **dispositif inclusif** s'est ouvert dans votre établissement

Les points à vérifier avant de finaliser la demande

- ➔ Le **nombre de stagiaires** est bien d'au moins 12 personnes prêtes à s'engager
- ➔ Toutes les catégories de personnel concernées par le thème sont **bien impliquées**
- ➔ Toutes les informations sont **bien complétées**

Choisir l'action qui conviendra le mieux à l'équipe



Des formats qui peuvent s'articuler

Pour un accompagnement de plus **longue durée**. Idéalement, un « coup de pouce » se prolonge par une « mise en action » de 6 ou 9 heures

Un « hors-format » de **12h** pour accompagner l'ouverture d'un dispositif inclusif (UPE2A ou ULIS)

Une demande de FIL peut donc intervenir à différents moments de l'année en fonction des besoins :

- ➔ En **début d'année scolaire**, pour répondre aux besoins de formation en lien avec les projets et les axes de travail définis au sein de l'établissement
- ➔ En **cours d'année scolaire** et ce jusqu'aux congés de printemps quand un nouveau besoin émerge ou qu'un accompagnement s'avère pertinent

Et après ?

Quelles étapes franchit la demande avant de pouvoir se concrétiser ?

- ▼ Une **commission mensuelle** examine et évalue votre demande : elle peut être acceptée, refusée ou redimensionnée
- ▼ Un courriel vous informe de la décision
- ▼ Vous êtes contacté(e) par un formateur ou une formatrice pour fixer avec vous le calendrier et affiner le projet de formation
- ✓ En fin d'année scolaire, vous serez sollicité-e pour un court bilan, afin de mesurer l'impact de l'action en terme qualitatif sur le collectif