



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **Construire en équipe le parcours citoyen dans son établissement**

**13 juin 2022**

**Collège Georges Sand  
Cregy-lès-Meaux**

Inspection pédagogique régionale  
Histoire-Géographie

Juin 2022

Mission secourisme de l'académie de Créteil  
Cécile DESOBEAU - CADS  
Chrystelle ROUCHER - Chargée de mission

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

L'École a une responsabilité particulière dans la formation de l'élève en tant que personne et futur citoyen. Dans une **démarche de coéducation**, elle ne se substitue pas aux familles, mais elle a pour tâche de transmettre aux jeunes les **valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution** de notre pays. Elle permet à l'élève d'acquérir la capacité à **juger par lui-même**, en même temps que le **sentiment d'appartenance à la société**. Ce faisant, elle permet à l'élève de développer dans **les situations concrètes de la vie scolaire** son aptitude à vivre de manière autonome, à participer activement à l'amélioration de la vie commune et à préparer son engagement en tant que citoyen.

Bulletin officiel n° 17 du 23 avril 2015





ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# QUELS OBJECTIFS POUR LE PARCOURS CITOYEN ?

**Connaissances et compétences  
pour vivre et s'insérer dans la société**

**Sensibilité**

**Règle et  
droit**

**Jugement**

**Engagement**

**Devenir un.e citoyen.ne**

**libre**

**engagé.e**

**responsable**

**habitant.e  
d'une planète  
commune**

Valeurs

Savoirs

Pratiques

Valeurs

Principes

Notions



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# QUELLES MOYENS POUR CONSTRUIRE LE PARCOURS CITOYEN ?

## Dans l'établissement

Construire le  
parcours à  
partir des  
attendus de fin  
de cycle en  
EMC

Acquisition des  
compétences et  
connaissances

« Prévoir  
l'imprévu »

Mettre en  
cohérence

Partenariats

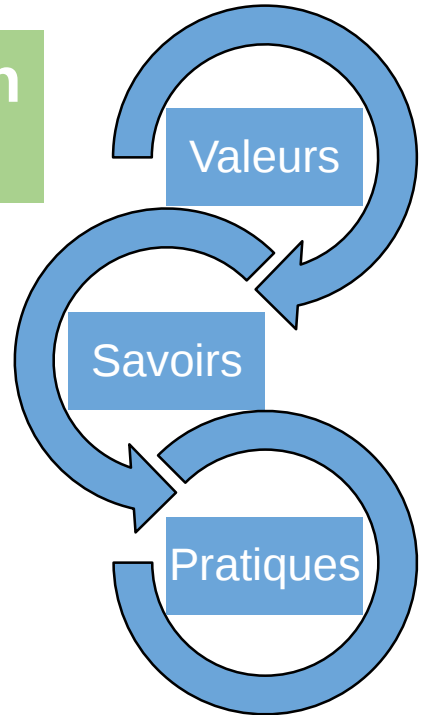
## Dans la classe

Co-construction

Tâtonnement

Droit à  
l'erreur

Collégialité



**Mobiliser toute la communauté éducative et les partenaires**



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Acquérir et partager les valeurs de la République

*Le travail conduit est plus spécifiquement mené autour de la valeur de liberté. On montre que la liberté, depuis 1789, est à la fois celle de la nation face à ses gouvernants et celle des individus qui la composent, et qu'elle est garantie par des lois communes."*

- Repères annuels de progression, Eduscol



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Construire une culture civique

- *“Les différentes formes de l’engagement sont abordées. En travaillant sur l’évolution des droits des femmes dans l’histoire ou tout exemple pris dans l’actualité, les élèves comprennent le sens de l’engagement de l’individu comme le rôle du citoyen dans le débat démocratique”*
  - Repères annuels de progression, Eduscol



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Quelles démarches pour co-construire une culture civique commune ?

## Des démarches à privilégier

La recherche documentaire

L'exposé

La discussion réglée et le  
débat

L'écrit réflexif

## Mobiliser toutes les ressources de l'établissement

Professeur documentaliste,  
professeur de technologie

Professeurs de Français, langues  
vivantes, mathématiques, SVT,  
Physique-Chimie

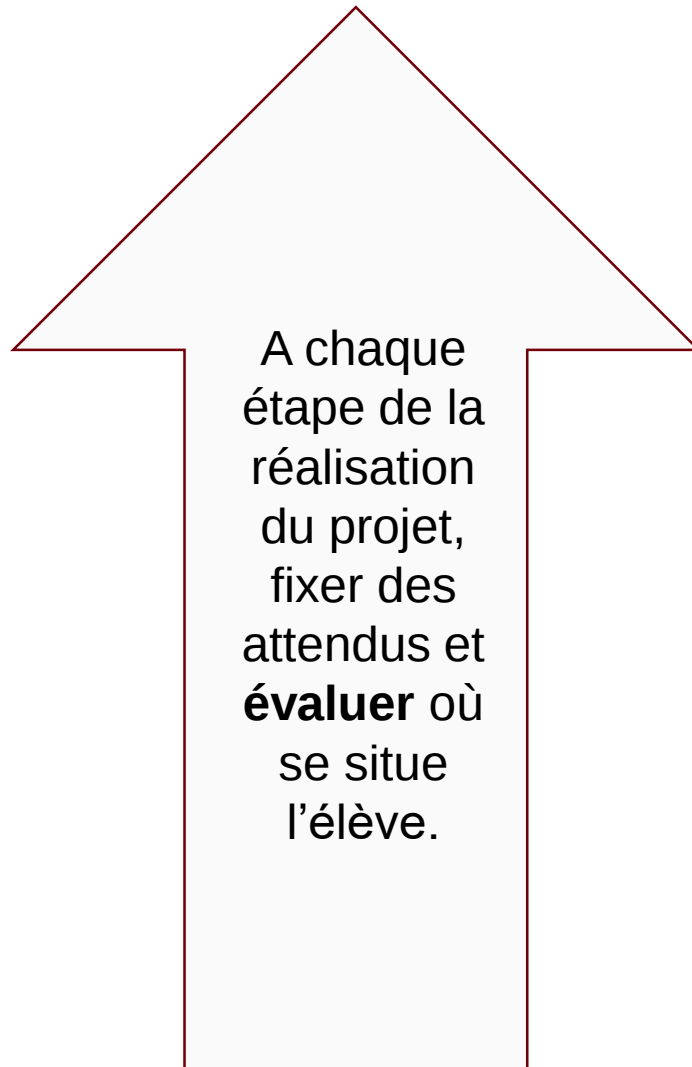
CPE, infirmière scolaire,  
professeur d'EPS

Devoirs faits, parents d'élèves...

## Développer et évaluer le projet de l'année

Il s'effectue **en classe**, peut devenir un projet qui se concrétise également **en dehors de la classe**, en offrant la possibilité d'expérimenter diverses formes d'**engagement**.

- La démarche de **l'enquête**, la **recherche** et le **commentaire de documents**.
- La **rencontre d'acteurs associatifs**, de **personnalités extérieures**.
- L'**apprentissage de notions** ; **acquisition des capacités**.



A chaque  
étape de la  
réalisation  
du projet,  
fixer des  
attendus et  
**évaluer** où  
se situe  
l'élève.