



Rectorat de l'académie de Créteil
Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne
Conseillère académique DAVLC
Département de l'accompagnement et du suivi des
politiques éducatives (DASPE)
Affaire suivie par :
Anaïs TRELLU
Tél : 01 57 02 64 11
Mél : ce.davl@ac-creteil.fr
Marie MORENO
Tél : 01 57 02 64 52
Mél : ce.daspe@ac-creteil.fr

21, rue Julie-Victoire-Daubié
94 010 Créteil Cedex
www.ac-creteil.fr

Compte rendu

Réunion du Conseil Académique de Vie Lycéenne (CAVL) du jeudi 16 avril 2026, à 15h00 au Lycée Polyvalent Pauline Roland à Chevilly-Larue.

Ordre du jour :

1. Bilan de fin de mandature des élus du CAVL
 - Bilan des rencontres avec les vice-présidents de l'académie
 - Bilan des projets menés tout au long de la mandature
 - Présentation des feuilles de route rédigées pour les prochains élus
 - Bilan général : ressenti des élèves par rapport à leur engagement
2. Consultation du Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan des élus du CNVL (les élus du CAVL sont invités à proposer des réponses transmises par la suite par les élus du CNVL)

Participants élus lycéens :

Madame Farah ACIMI, élue CAVL titulaire, LGT ALBERT SHWEITZER (93)

Monsieur Quayum AKOSILE MOSUNMOLA, élu CAVL titulaire, LGT WOLFGANG AMADEUS MOZART (93)

Monsieur El-Amir ALI, élu CAVL titulaire, LGT VOILLAUME (93)

Monsieur Samuel AUDRY, élu CAVL suppléant, LPO THIBAUT DE CHAMPAGNE (77)

Madame Iliana BORSALI, élue CAVL titulaire, LPO JEHAN DE CHELLES (77)



Monsieur Fred DUCLONA, élu CAVL titulaire, LPO JEHAN DE CHELLES (77)

Monsieur Zacharie LEBRUN, élu CAVL titulaire, LGT EUGENE DELACROIX (94)

Monsieur Marius MESNIL, élu CAVL titulaire, LPO THIBAUT DE CHAMPAGNE (77)

Madame Lina OULD ALI, élue CAVL titulaire, LPO THIBAUT DE CHAMPAGNE (77)

Monsieur Lounes ROHMDANI-MARI, élu CAVL titulaire, LPO MARX DORMOY (94)

Madame Sita SISSOKO, élue CAVL titulaire, LPO CHARLOTTE DELBO (77)

Participants membres adultes :

Monsieur Sébastien CONSTANT, référent académique Valeurs de la République

Madame Aline DELINCHANT, infirmière conseillère technique du recteur

Monsieur Nicolas LANG, responsable de projets éducatifs à la ligue de l'enseignement 94

Monsieur Julien LOCHE, référent de mission académique éducation au développement durable

Monsieur Éric METZDORFF, conseiller technique établissements et vie scolaire

Madame Delphine SAUVION, directrice de cabinet adjointe et directrice de la communication

Madame Anaïs TRELLU, déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne

Invitées :

Madame Anne MORIN, chargée de mission Valeurs de la République auprès du directeur de cabinet

Madame Nour BITAR, conseillère principale d'éducation du lycée Polyvalent Pauline Roland à Chevilly-Larue

Contenu de la réunion :

Monsieur le Recteur d'académie, ouvre la séance à 15h00 et remercie les élus lycéens, les membres, ainsi que les invités d'être présents à ce conseil académique à la vie lycéenne.

Madame TRELLU explique que le CAVL de ce jour est un bilan de fin de mandature et des projets menés par les élus lycéens.

Madame MORENO est désignée comme secrétaire de séance.



1. Bilan de fin de mandature des élus du CAVL

El-Amir ALI prend la parole pour expliquer le déroulé de la matinée de travail. Après un bilan rétrospectif général de la mandature, les élus ont réalisé des feuilles de route des différents projets pour les prochains élus lycéens. Les élus présenteront tour à tour les feuilles de route qui ont été rédigées pour chaque commission. Il explique ensuite que les élus du CAVL ont rencontré les vice-présidents des CVL par département, afin de présenter les instances et projets menés par les élus lycéens. Lors de ces rencontres, plusieurs constats ont été faits :

- Une méconnaissance du CAVL et des projets qui ont été mis en place ;
- Une sous-représentation d'élus lycéens de la voie professionnelle, ainsi qu'une disparité filles/garçons dans les élus lycéens ;
- Une réflexion autour de la communication a révélé que l'utilisation des réseaux sociaux était le meilleur moyen de communiquer sur le CAVL et ses projets.

Fred DUCLONA explique que les projets inter-établissements permettraient de faire connaître le CAVL et interroge le CAVL sur ce qui pourrait être mis en place.

Zacharie LEBRUN propose des rencontres entre les CVL des établissements et prend pour exemple la rencontre qui a eu lieu dans son établissement scolaire cette année.

Anaïs TRELLU rappelle que les rencontres entre CVL et CVC existent déjà mais qu'il y a encore trop peu d'établissements qui se lancent dans un échange inter-établissements. Un accompagnement vers des échanges inter-établissements pourrait être proposé.

Le Recteur indique qu'il serait intéressant d'encourager ces échanges et d'étudier la question.

Lounes ROHMDANI ajoute qu'une distinction entre le CVL et la MDL a dû être effectuée dans les trois départements.

Iliana BORSALI poursuit en présentant la feuille de route de la commission santé : elle commence par la « semaine bien-être académique ». Elle explique que l'organisation de la semaine a représenté une charge supplémentaire pour certains établissements car elle s'ajoute aux multiples semaines thématiques existantes. C'est pourquoi les élus lycéens ont réfléchi à l'intégrer à la semaine de la persévérance scolaire à l'instar de l'un des collèges de l'académie.

Monsieur le Recteur confirme que l'organisation de ce type d'événements représente énormément de travail pour un établissement scolaire, ce qui explique que les établissements sont parfois réticents aux nouveaux projets. Il ajoute qu'il existe déjà beaucoup de semaines différentes comme celle de la persévérance, ce qui peut parfois déborder sur les programmes scolaires, mais qu'il est intéressant de penser à regrouper plusieurs thématiques sur une même semaine.



Anaïs TRELLU rajoute que cette nouvelle organisation permettrait aussi de redéfinir la notion de bien-être et recentrer l'objectif de cette semaine qui initialement vise à permettre aux élèves de s'exprimer sur leur ressenti face au stress que peuvent engendrer les examens et leur apporter des outils pour s'y préparer.

Fred DUCLONA, présente ensuite la feuille de route de la commission « communication ». Il rappelle les deux grands axes de cette commission : une série de podcasts a été enregistrée et diffusée en collaboration avec le CLEMI de l'académie de Créteil. Les élus lycéens ont pu aborder des sujets de société, de culture et de santé. Cette série de podcasts a permis de faire connaître le CAVL et les projets. Le compte Instagram du CAVL à destination des élèves a favorisé la diffusion des projets des élus lycéens à travers des posts Instagram, mais aussi des vlogs sur leurs différentes sorties.

Fred DUCLONA précise que les élus ont été encadrés par des adultes tout au long de leur mandature, ce qui leur a permis de développer des contenus de qualité. Il attire l'attention sur le travail que les prochains élus devront effectuer sur l'accessibilité aux podcasts qui sont pour le moment diffusés sur la plateforme de l'académie.

Delphine SAUVION indique que l'académie dispose d'une chaîne Youtube et que le service de la communication est disposé à accompagner les élus lycéens dans la diffusion de leurs podcasts.

Fred DUCLONA liste les axes à améliorer de cette commission :

- Multiplier la création de contenu (vlogs, podcasts, trend tik tok) ;
- Élargir leur communauté sur Instagram en s'abonnant aux comptes des CVL afin de faciliter les échanges entre eux ;
- Diversifier les moyens de communication au-delà d'Instagram.

Monsieur le recteur attire l'attention sur les risques qui peuvent être rencontrés en diffusant certains contenus sur les réseaux sociaux. Les contenus peuvent être détournés et utilisés à mauvais escient. L'académie de Créteil combat les addictions aux écrans. Il faut donc être attentif au moyen qu'on utilise pour mener à bien nos projets.

Lounes ROMDHANI demande s'il est possible d'informer les établissements directement pour communiquer sur le CAVL.

Anaïs TRELLU informe le conseil que pour la semaine bien-être académique, une note a été communiquée aux établissements via le bulletin académique.

Zacharie LEBRUN présente la feuille de route de la « commission Laïcité ». Le projet phare des élus, « laïcitomètre » a été publié au bulletin académique du jeudi 16 avril 2026. Il explique que le deuxième projet, la reformulation de la « Charte de la laïcité », est toujours en cours



d'élaboration et qu'ils réfléchissent à la manière dont elle pourrait être plus facilement lue et diffusée. Enfin, il explique que la reformulation de citations autour de la laïcité est presque aboutie. Ils souhaitent les diffuser via un post Instagram sur le compte du CAVL.

Anaïs TRELLU complète le propos en précisant qu'ils vont finalement proposer ces citations sous forme d'affiches à l'occasion de la journée académique de l'engagement. Ils souhaitent aussi ajouter un mur d'expression pour permettre aux élèves de réécrire ces citations.

Anne MORIN ajoute qu'une publication va sortir sur la page de l'équipe valeurs de la République (EAVR) sur le Laïcitomètre et sur un autre outil proposé par un lycée de l'académie de Limoges : « le Baromètre de la Laïcité ».

Zacharie LEBRUN demande que l'activité « si la laïcité n'existait pas », proposée lors du séminaire CAVL dédié à la Laïcité, soit largement diffusée aux établissements.

Anaïs TRELLU propose maintenant aux élus lycéens de s'exprimer sur leur ressenti par rapport à cette mandature.

El-Amir ALI indique que le CAVL a été une expérience lui permettant de développer des compétences diverses comme la rédaction, la prise de parole en public et la structuration des pensées pour mener à bien un projet.

Lounes ROMDHANI explique que le CAVL lui a appris à s'organiser et l'a aidé dans sa vie personnelle, notamment pour ses cours.

Farah ACIMI parle d'une expérience enrichissante où elle a pu faire de belles rencontres.

Samuel AUDRY parle d'une expérience formatrice qui leur a permis de faire la rencontre de professionnels et de découvrir des métiers qu'il ne connaissait pas.

Marius MESNIL indique qu'il aurait aimé que les projets du CAVL aient plus d'impact sur la vie lycéenne.

Fred DUCLONA explique que le CAVL lui a apporté beaucoup plus qu'il n'espérait. Il a véritablement découvert ce que c'était d'être un élu lycéen. Il ajoute qu'il rejoint MESNIL Marius sur le manque d'impact des projets sur la vie lycéenne, mais qu'il comprend maintenant que certains projets requièrent davantage de réflexion et d'implication.

Iliana BORSALI prend la parole et explique que le CAVL lui a permis de s'ouvrir aux autres et de développer des compétences à l'oral.

Sita SISSOKO rejoint les propos d'Iliana sur l'ouverture aux autres et le développement des compétences à l'oral.



Lounes ROMDHANI revient sur les propos de DUCLONA Fred et MESNIL Marius et indique qu'il y a d'autres manières d'être proche des élèves et d'impacter la vie lycéenne, par exemple en étant délégué et en participant au CVL de notre établissement.

Quayum AKOSILE MOSUNMOLA explique qu'il ne savait pas à quoi s'attendre en participant au CAVL, qu'il a pu faire de belles rencontres et participer à l'élaboration de beaux projets.

Zacharie LEBRUN précise que les réunions dans les différents lycées à chaque CAVL leur a permis de découvrir des fonctionnements différents et des éléments de comparaison.

Iliana BORSALI ajoute que ces visites leur ont permis de découvrir d'autres filières et d'autres fonctionnements d'établissements, notamment ceux de la voie professionnelle.

Monsieur le Recteur rebondit sur les propos de BORSALI Iliana en soulignant qu'il souhaiterait que la voie professionnelle soit davantage représentée pour le prochain mandat.

2. Consultation du Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan des élus du CNVL (les élus du CAVL sont invités à proposer des réponses transmises par la suite par les élus du CNVL)

Anaïs TRELLU explique que le Haut-Commissariat à la stratégie et au plan (HCSP) a consulté les élus des CAVL sur 3 grandes questions :

- À quoi pourrait ressembler la démocratie française en 2050 ?
- Quelles évolutions la France pourrait-elle connaître en 2050 face au réchauffement climatique ?
- Comment pourraient évoluer les modes de vie d'ici 2050 ?

Elle précise que les élus lycéens du CAVL ont travaillé en groupes sur ces questions et ont apporté des éléments de réponses.

Marius MESNIL rapporte les trois grandes idées des élus du CAVL de Créteil sur les questions posées :

- Comment pourraient évoluer les modes de vie d'ici 2050 ?

Les élus constatent que les citoyens d'aujourd'hui sont très dépendants aux nouvelles technologies, ils proposent le retour d'activités manuelles, culturelles et sportives notamment à l'école. Par exemple, ajouter des activités périscolaires dans le secondaire ;

- Quelles évolutions la France pourrait-elle connaître en 2050 face au réchauffement climatique ?

Les élus proposent de sensibiliser et d'éduquer dès le plus jeune âge aux autres modes de consommation. Par exemple, ne plus surconsommer mais recycler ou réparer ;



- À quoi pourrait ressembler la démocratie française en 2050 ?

Les élus souhaitent que davantage de référendum d'initiatives citoyennes soient proposés et qu'une éducation à la vie politique et démocratique soit proposée à l'école.

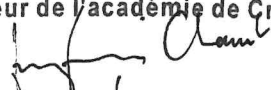
Anaïs TRELLU indique que le travail qui a été effectué par le CAVL sera transmis au Haut-Commissariat à la stratégie et au plan lors du prochain conseil national de la vie lycéenne.

Anaïs TRELLU remercie les élèves pour leur engagement et leur sérieux pendant ce conseil académique à la vie lycéenne. Elle félicite les élus pour leur investissement tout au long de la mandature. Elle souligne que les élus ont développé des compétences pendant ces deux années, notamment au niveau de l'expression, de l'éloquence et des compétences psycho-sociales.

Monsieur le Recteur de l'académie félicite à son tour les élus et clôture le Conseil Académique de la Vie Lycéenne.

Le président de séance

Le recteur de l'académie de Créteil


Jean-François CHANET

Le secrétaire de séance

