



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Webinaire de présentation de la vaccination contre les papillomavirus humains (HPV) et de ses enjeux scientifiques et pédagogiques

à l'attention des enseignants et autres personnels dans les collèges

07/10/2024 – 17h à 18h30

Deuxième campagne nationale de vaccination des enfants dès l'âge de 11 ans contre les infections à papillomavirus humains (HPV)

Campagne nationale d'information pour les parents (16/09 au 13/10/2024)

ACCÉDER AUX SOURCES D'INFORMATIONS

Pour les parents

- Le dossier d'information
- Le livret synthétique
- Le dépliant « Facile à lire et à comprendre » sur la vaccination contre les HPV
- La vidéo informative « L'essentiel en 3 minutes » avec le Dr Jérôme Viguier, oncologue à l'Institut national du cancer
- L'infographie animée

Pour les enfants

- Accéder aux outils d'information pour les enfants
- La vidéo
- Le Journal d'information « Tout savoir sur la vaccination contre les HPV »

Pour les professionnels de santé

- Pour les professionnels de santé : Arguments clés pour la vaccination contre les HPV
- Dossier d'information



<https://sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/deuxieme-campagne-nationale-de-vaccination-des-enfants-des-l-age-de-11-ans>

1 – Présentation par l'ARS des enjeux scientifiques de la vaccination contre les HPV et de la politique publique de vaccination

Questions

2 – Enjeux pédagogiques liés à la vaccination contre les HPV
Présentation d'un scénario pédagogique adaptable pour une séance (fin de 6^e ou début de 5^e)

Retours d'expérience de deux professeures

Présentation de ressources pédagogiques

Questions



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



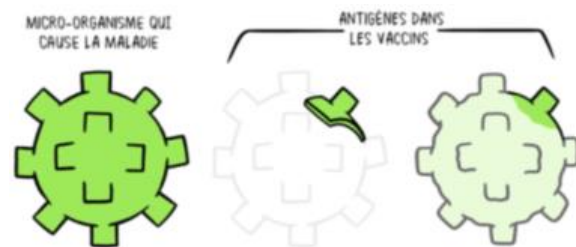
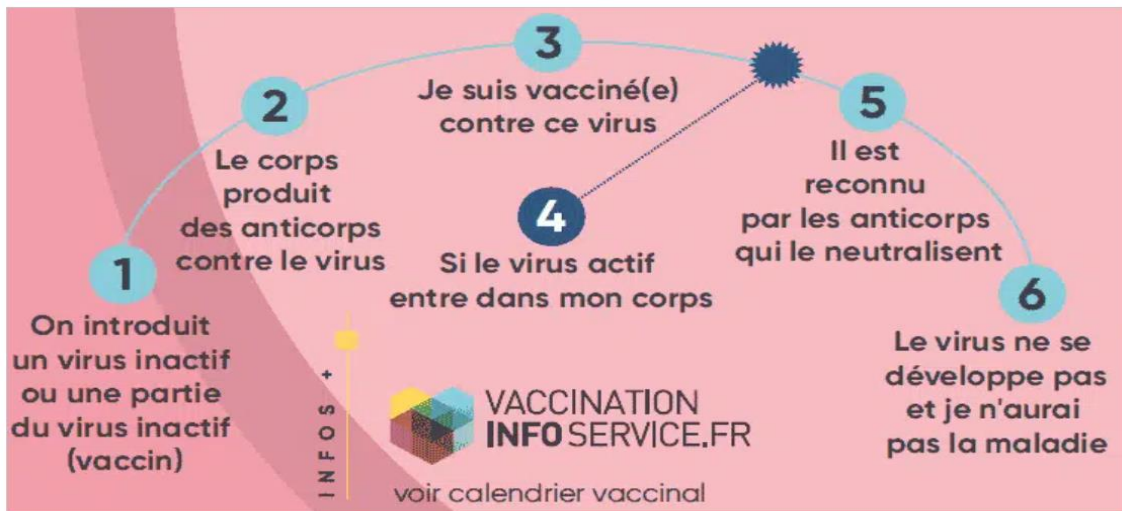
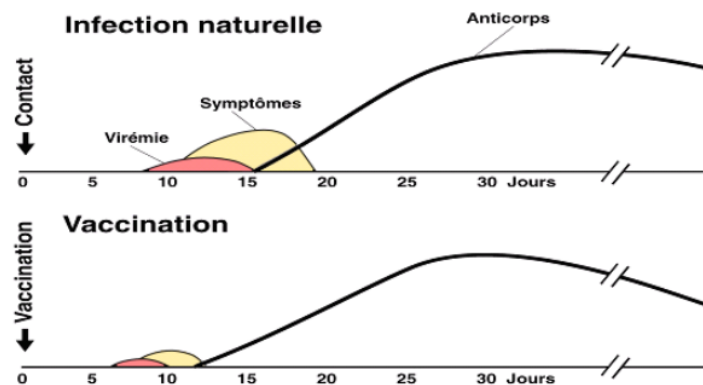
Webinaire : Campagne de vaccination contre les papillomavirus humains (HPV) au collège

- Académie Créteil -

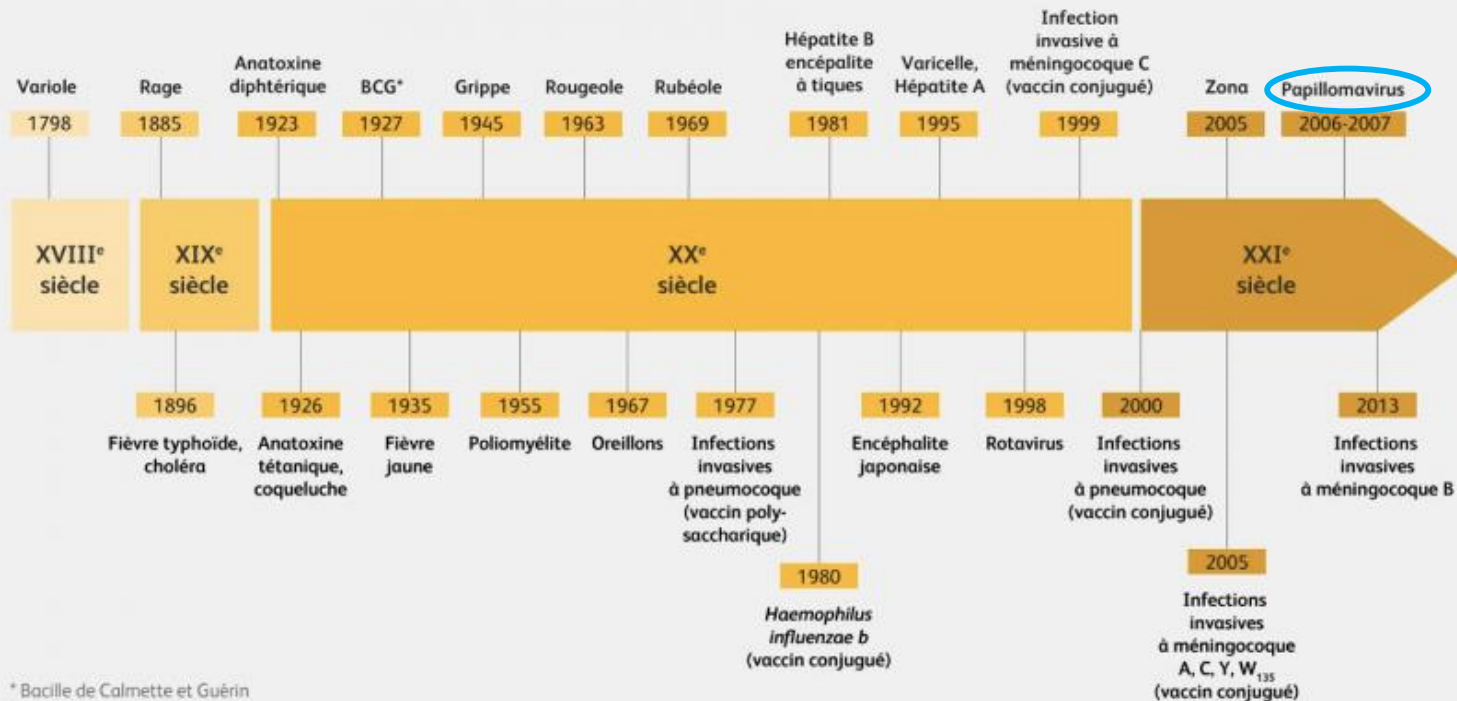


Principes généraux de la vaccination

La vaccination consiste à introduire chez un individu une préparation antigénique, le vaccin, **susceptible d'induire une réponse immune apte à le protéger** contre une infection naturelle ou ses conséquences.



Frise chronologique du développement de différents vaccins, d'après « guide de vaccination 2012 » - l'INPES et « History of vaccination » Plotkins - 2008

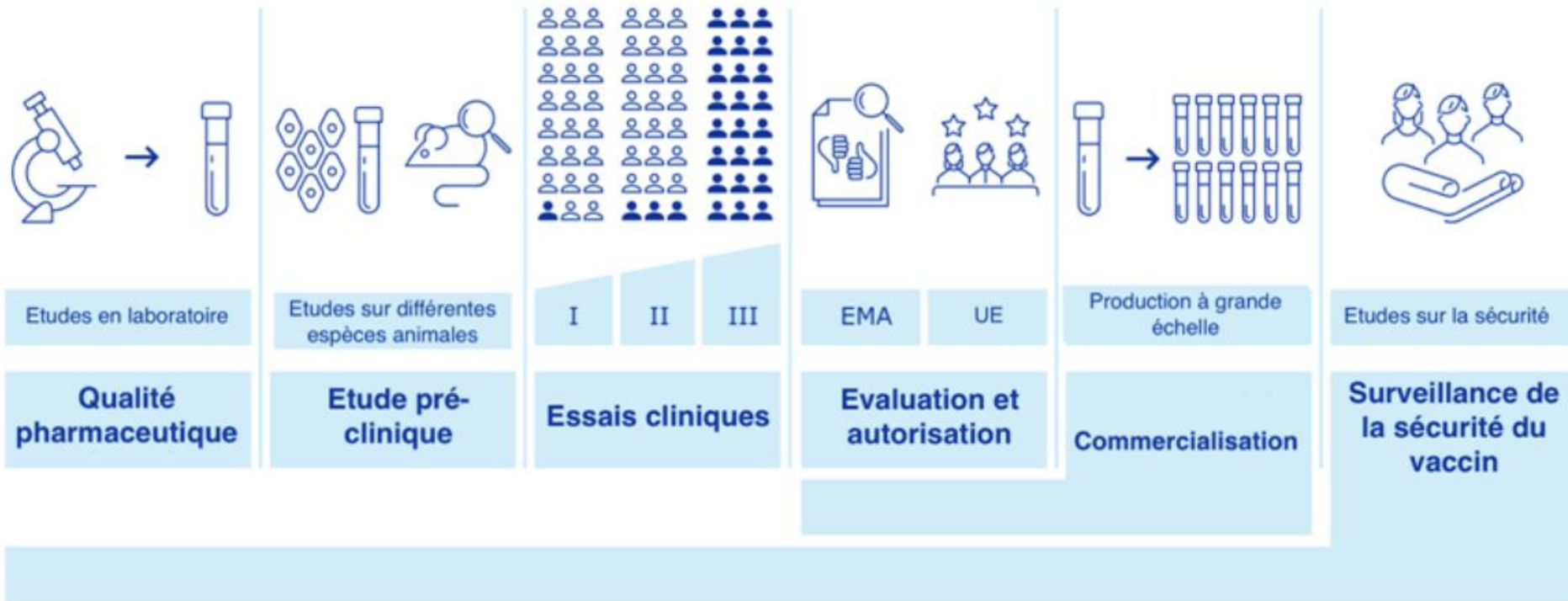


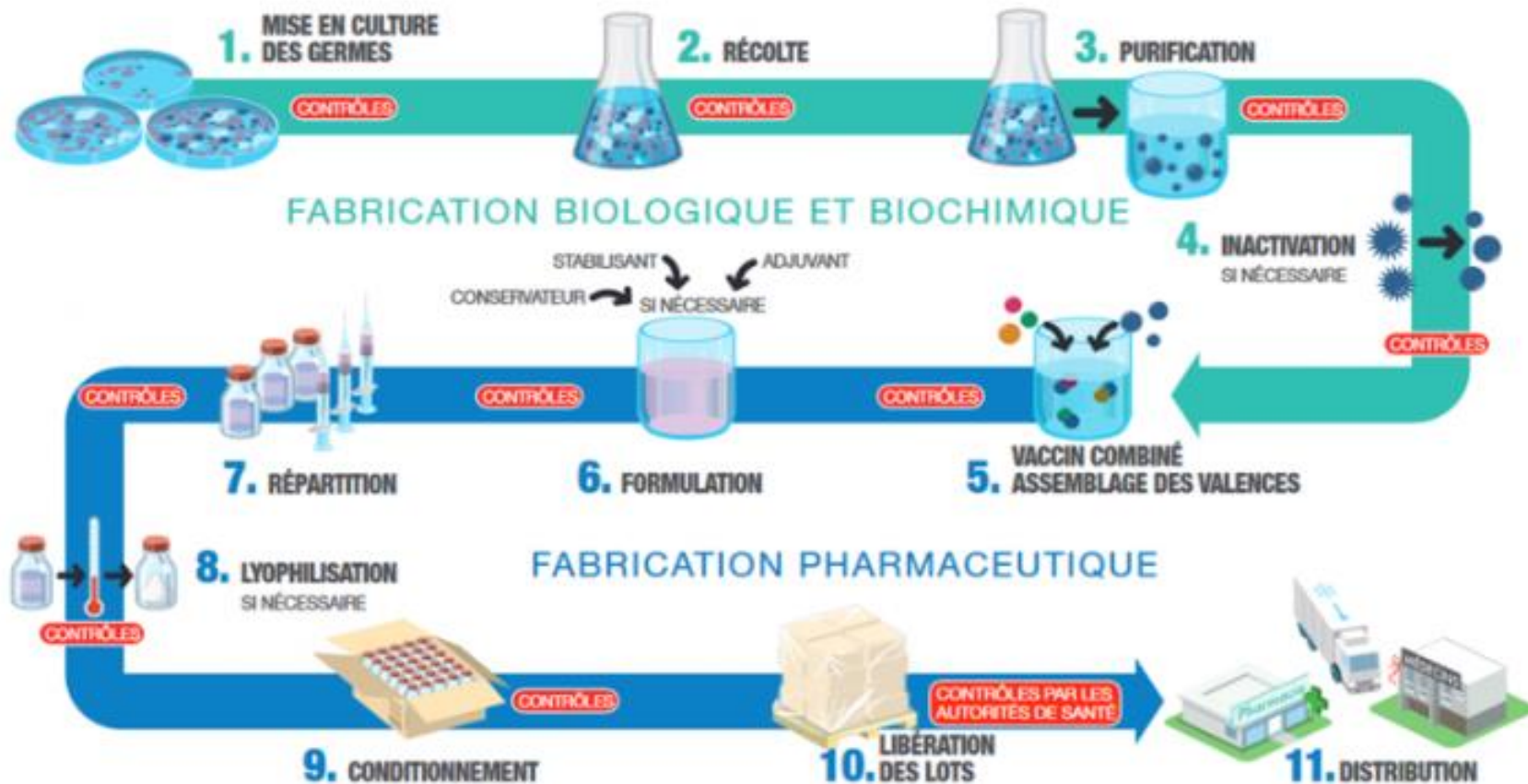
* Bacille de Calmette et Guérin

Impact épidémiologique, en France, des vaccinations introduites dans le calendrier vaccinal du nourrisson avant les années 2000.

Maladie ou infection	Nombre de cas annuel avant l'introduction de la vaccination	Nombre de cas annuel actuel
Diphthérie	45 500 cas déclarés (1945)	60 (2022)
Tétanos	850 décès déclarés (moyenne 1946-1950)	0 à 10 (moyenne 2010-2020)
Poliomyélite paralytique	1 700 cas déclarés (moyenne 1950-1954)	0
Rougeole	500 000 à 600 000 (avant 1980)	16 (2021)
Rubéole chez des femmes enceintes	190 (moyenne 1976-1980)	0 (2019)
Méningites à <i>Haemophilus influenzae</i> b chez les enfants de moins de 5 ans	600 (avant 1990)	3 à 4 (2012-2016)

Source : Santé publique France

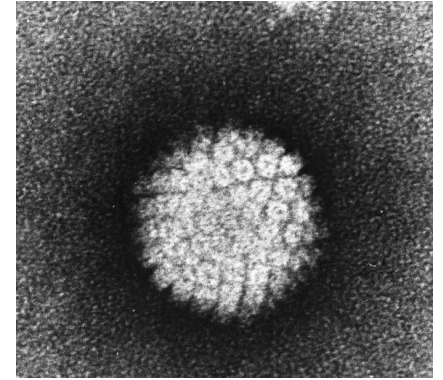




Quelques éléments épidémiologiques et cliniques sur les papillomavirus

Les papillomavirus humains (HPV)

- Virus à ADN de la famille des *Papillomaviridae*.
- À tropisme cutané ou muqueux.
- 200 génotypes.
- Classification selon leur potentiel oncogène :
 - **Bas risque** : à l'origine de lésions bénignes : condylomes, papillomatose laryngée et verrues génitales (HPV 6, 11).
 - **Haut risque** : à l'origine de lésions précancéreuses et cancers invasifs (HPV **16**, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59).

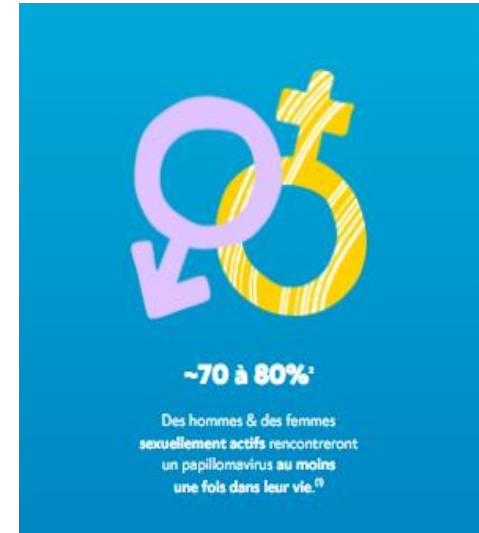


HPV 16	Cancers : col de l'utérus, vulve, vagin, pénis, anus, cavité orale, oropharynx et amygdales
HPV 18	Cancer du col de l'utérus
HPV 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59	Cancer du col de l'utérus

Pathology: EM: Papilloma Virus (HPV) Electron micrograph of a negatively stained human papilloma virus (HPV) which occurs in human warts. Warts on the hands and feet have never been known to progress to cancer. However, after many years cervical warts can become cancerous. *NIH-Visuals Online# AV-8610-3067*

Les infections à papillomavirus humain (HPV)

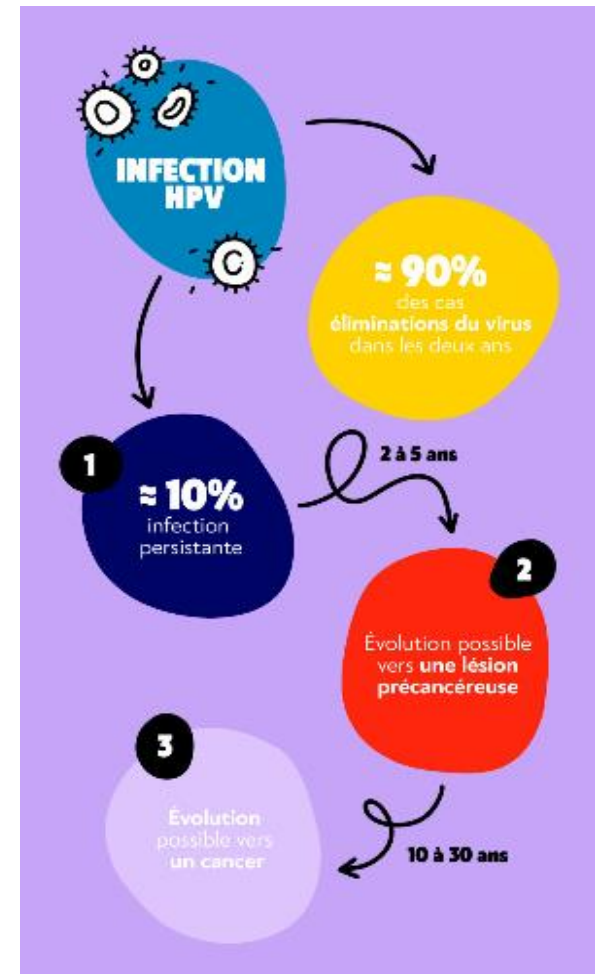
- Les HPV sont **très contagieux et se transmettent très facilement**, par contact de muqueuses ou de la peau.
- **70-80%** des femmes et des hommes seront exposés au cours de leur vie.



Les infections aux HPV

- La majorité des infections sont **transitoires** et **asymptomatiques** avec une guérison sans séquelle dans les 2 ans qui suivent l'infection.
- Dans 10% des cas, l'infection persiste et peut entraîner plusieurs années plus tard des lésions précancéreuses qui peuvent évoluer vers un cancer.
- **L'évolution est lente** entre l'infection à HPV, l'apparition de lésions précancéreuses, et celle d'un cancer. Les délais sont de **10 à 20 ans** entre une infection à HPV et l'apparition d'un cancer.

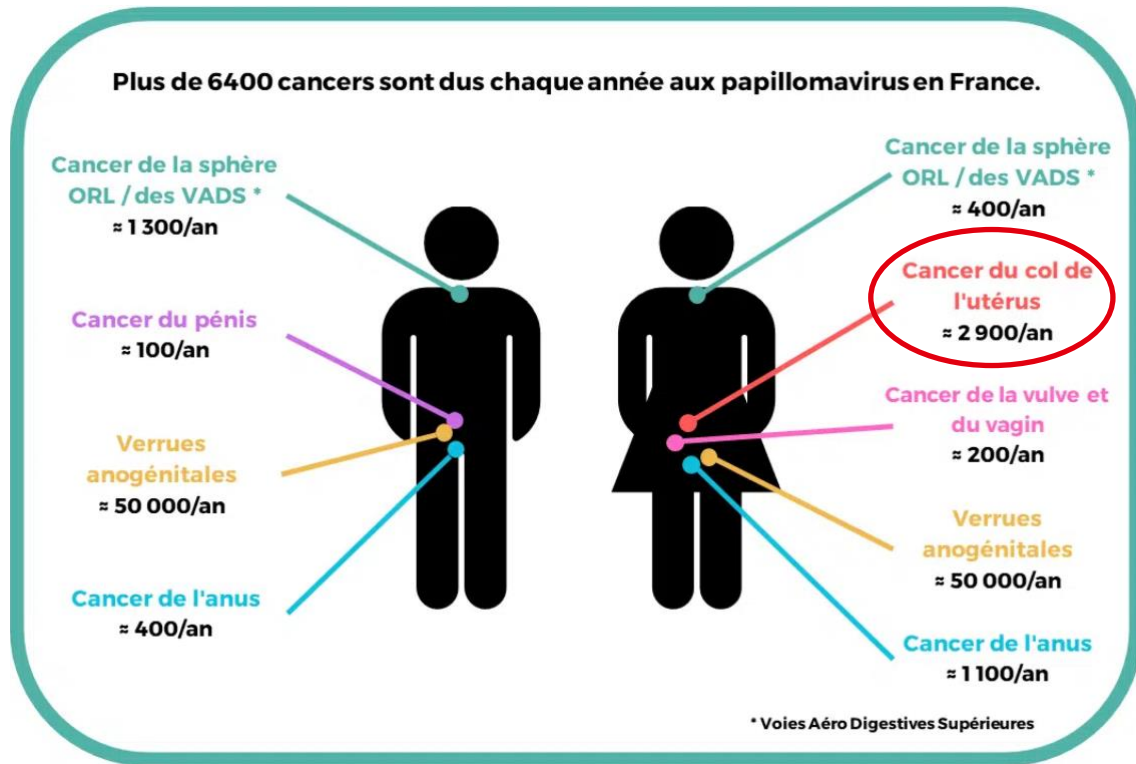
Source : <https://papillomavirus.fr/sinformer/infections>



Les lésions liées aux HPV

Par an en France :

- **6400 nouveaux cas de cancers liés aux HPV**
 - 44% col de l'utérus
 - 24% anus
 - 22% oropharynx
- 75% ♀, 25% ♂



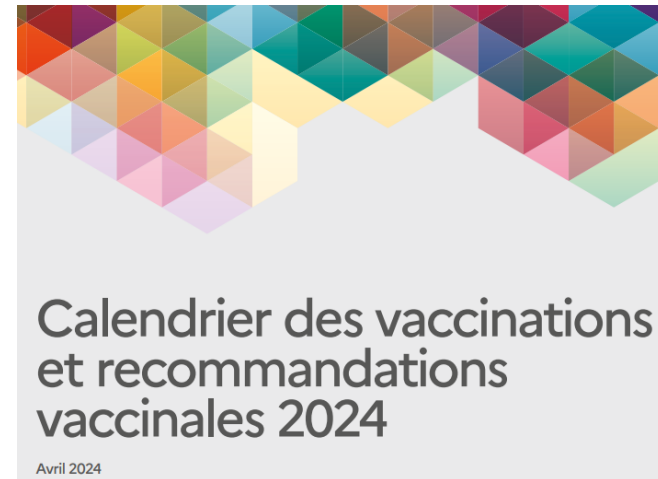
Source : *Infection aux Papillomavirus (HPV) et risques de cancer* • Cancer Environnement (cancer-environnement.fr)

La vaccination contre les papillomavirus

Les recommandations de vaccination contre les HPV

2.11 Infections à papillomavirus humains (HPV)

- Vaccination contre les HPV recommandée pour **tous les adolescents de 11 à 14 ans** :
 - Pour toutes les filles depuis 2007.
 - Pour tous les garçons depuis 2021.



Données d'efficacité – Dans les pays dont la Couverture Vaccinale est > 50%

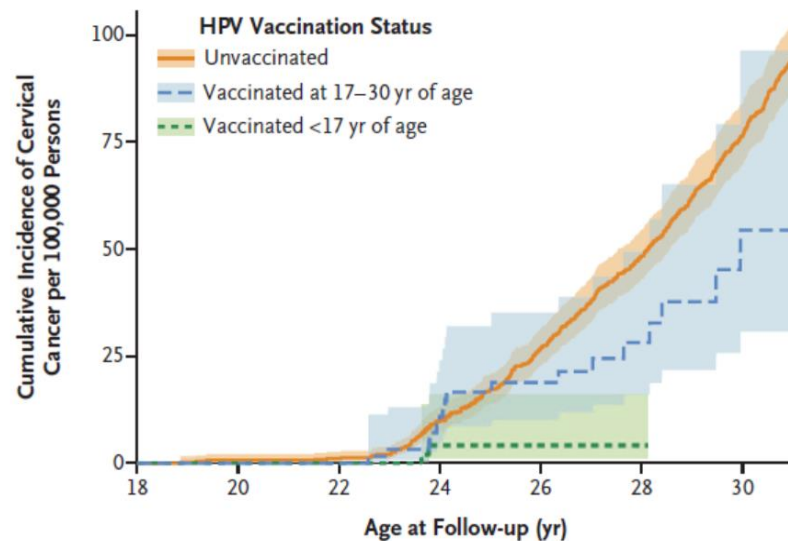
- Sur les infections à HPV : **réduction de 68% de la prévalence des infections à HPV 16/18** chez les jeunes filles âgées de 13-19 ans.
- Sur les condylomes : **réduction de 61%** (à 90-95% selon les études) **de l'incidence des condylomes** chez les jeunes filles âgées de 13-19 ans.
- Mise en place d'une **immunité de groupe** a été montrée avec une diminution de l'incidence des condylomes de 34% **chez les garçons de 15-19 ans non ciblés par la vaccination** dans les programmes initiaux de vaccination.
- Sur les lésions précancéreuses : l'incidence des lésions CIN2+ chez les femmes de 18-20 ans a **diminué de 15%** par an.
- Sur les cancers : les prévisions envisagent une **éradication du cancer du col de l'utérus d'ici 15 ans.**

Données d'efficacité – Suède 2020

Chez les femmes non vaccinées, l'incidence des cancers du col augmente fortement à partir de 23 ans pour atteindre **94 cas/100 000/an à 30 ans**.

Chez les femmes vaccinées, ce taux est beaucoup plus faible avec une réduction d'autant plus marquée que la vaccination est précoce :

- **4 cas/100 000/an** chez les femmes vaccinées avant 17 ans (- 87%).
- **54 cas/100 000/an** chez les femmes vaccinées après 17 ans (-53%).



Lei J et al., "HPV Vaccination and the Risk of Invasive Cervical Cancer", *N Engl J Med*, 2020, 383:1340-48.

Données d'efficacité – Ecosse 2024

OXFORD
ACADEMIC




JOURNAL of the
NATIONAL CANCER INSTITUTE

Article Navigation

JOURNAL ARTICLE CORRECTED PROOF

Invasive cervical cancer incidence following bivalent human papillomavirus vaccination: a population-based observational study of age at immunization, dose, and deprivation [Get access >](#)

Tim J Palmer, FRCPath , Kimberley Kavanagh, PhD, Kate Cuschieri, PhD, Ross Cameron, MPH, Catriona Graham, MSc, Allan Wilson, FIBMS, Kirsty Roy, PhD

JNCI: Journal of the National Cancer Institute, djad263, <https://doi.org/10.1093/jnci/djad263>

Published: 22 January 2024 [Article history](#) ▼

Aucun cas de cancer invasif n'a été enregistré chez les femmes vaccinées à 12 ou 13 ans.

→ **Le vaccin prévient le développement d'un cancer invasif du col de l'utérus.**

Sécurité et surveillance des vaccins

Sécurité du vaccin contre les HPV

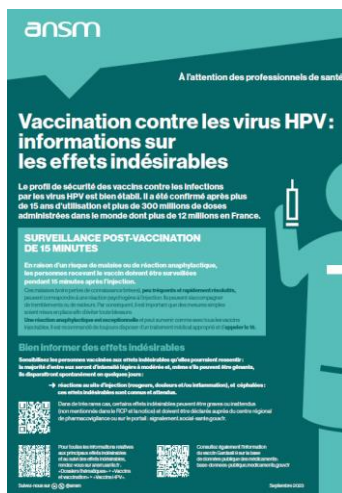
- Après plus de **15 ans d'utilisation** avec **plus de 300 millions de doses administrées dans le monde**, le profil de sécurité des vaccins contre les HPV est bien établi.
- Les effets indésirables les plus fréquemment observés ont été **des réactions au site d'injection (rougeurs, douleurs et/ou inflammation) et des céphalées**, d'intensité légère ou modérée et de courte durée.
- De nombreuses études de suivi et de pharmacovigilance ont conclu à l'absence d'augmentation du risque d'apparition de maladies auto-immunes chez les personnes vaccinées contre les infections à HPV.

La « réaction de stress liée à la vaccination » (RSLV)

- Symptômes et de signes, **liés au « stress »**, qui peuvent survenir autour de la vaccination
- Non lié au produit vaccinal, ou à un défaut de qualité du vaccin ou au geste lui-même
- Risque **maximal à l'adolescence**, chez les filles, dans le cadre des programmes de vaccination scolaire. Les réponses individuelles au stress varient d'une personne à l'autre et peuvent changer en fonction du temps ou du contexte.
- Les manifestations observées vont de manifestations fréquentes **extrêmement bénignes** (lipothymies, tête qui tourne, palpitations ...) à des **symptômes impressionnants mais rares**, tels que perte de connaissance complète (syncope) pouvant faire évoquer une crise d'épilepsie ou²³un choc

Sécurité du vaccin contre les HPV

« Les données de sécurité recueillies pendant la première phase de la campagne vaccinale dans les collèges **sont largement conformes** à ce qui est déjà connu pour ce vaccin et concernent principalement des cas non graves, avec des manifestations post-vaccinales connues. »



Évènements indésirables post-immunisation avec le vaccin Gardasil 9
Période du 01/10/2023 au 15/01/2024

Centre Régional de Pharmacovigilance
Bordeaux-DROM, 15/02/2024

25/04/2024

CHU BDX
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE BORDEAUX
PHARMACOvigilance
RFCRPU
CENTRES RÉGIONAUX DE PHARMACOVIGILANCE

« Le décès du collégien souligne l'importance d'une surveillance attentive d'au moins 15 minutes après l'administration du vaccin. En effet, cette période peut être stressante, notamment pour des populations sensibles telles que les collégiens. »

Recommandations pour une séance de vaccination au collège

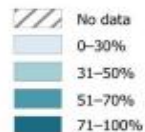
- Prévoir des **locaux adaptés** : une salle d'attente surchauffée et bondée, un manque d'intimité lors de la vaccination, seront autant de facteurs pourvoyeurs de stress.
- Identifier les adolescents potentiellement susceptibles de présenter un risque élevé de RSLV afin de les vacciner plutôt en fin de séance, et de les accompagner au cours de la séance
- Utiliser des **mots neutres pour expliquer** comment la vaccination va se passer, distraire

Surveillance post-vaccinale

- Les élèves vaccinés doivent être **assis ou allongés** pendant la vaccination et pendant **15 minutes après l'administration du vaccin** afin d'éviter le risque de chute en cas de syncope.
- Une syncope après une vaccination n'est pas une contre-indication à ce vaccin ou à tout autre vaccin à l'avenir.

Enjeux de la vaccination au collège

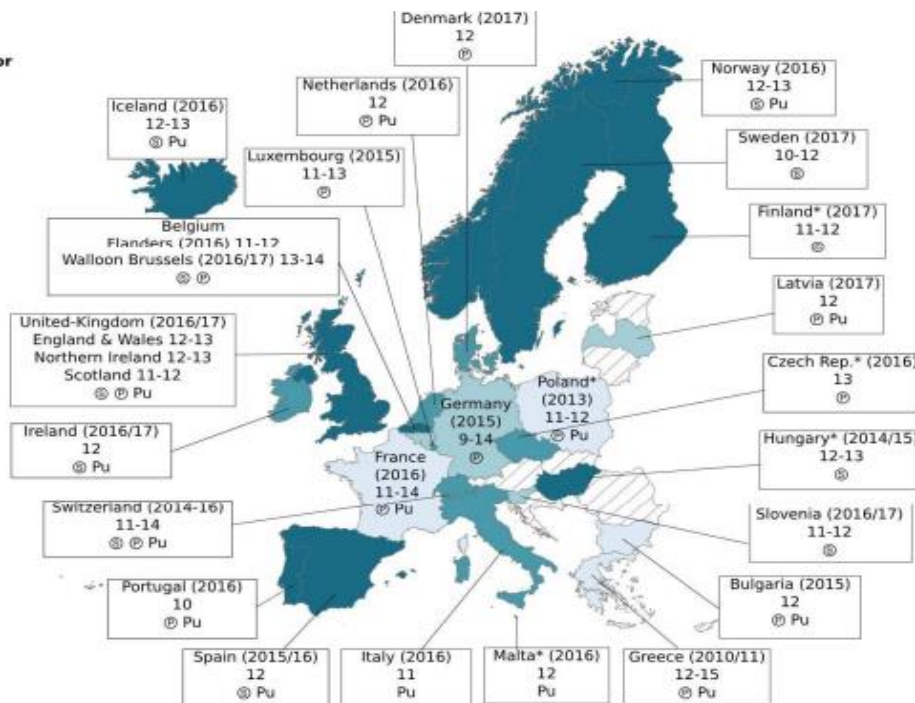
HPV VCR for 1 dose(*) or complete schedule, from 2010-2017:



(Year of VCR)

Target age (years) recommendation for female vaccination

Vaccination settings:
 ☉ School immunisation
 ☉ Private practice
 Pu Public or community health clinics



Pays d'Europe	CV chez les filles - 2018
Belgique (Flandre)	93 %
Portugal	92 %
Islande	89 %
Royaume-Uni	86 %
Norvège	84 %
Hongrie	81 %
Suède	78 %
Espagne	78 %
Pologne	75 %
Finlande	70 %
Italie	62 %
Suisse	56 %
Pays-Bas	53 %
Irlande	50,4 %
Allemagne	44,6 %
Belgique (Wallonie)	36 %
France	27,3 %
Grèce	23 %
Bulgarie	2,7 %

Figure 3: Human Papillomavirus vaccination coverage rates (HPV VCR) in target agegroups in females and vaccination settings in European countries, 2010-2017

Nguyen-Huu N-H et al. Vaccine. 2020
Fonteneau L et al. BEH. 2019

Intérêt de la vaccination en milieu scolaire

Les campagnes de vaccination HPV gratuites en milieu scolaire améliorent considérablement l'accès à la vaccination pour l'ensemble des collégiens.

Mais il peut persister des **inégalités** d'accès au vaccin, principalement du fait :

- de l'**organisation mise en place**,
- de la communication faite aux familles

Plusieurs leviers permettent de **réduire les inégalités** de couverture vaccinale HPV en milieu scolaire, d'après les expériences menées à l'étranger.

- Diversifier les modes de communication : donner aux parents la possibilité de poser des questions et d'interagir
- Faciliter le recueil du consentement parental
- **Améliorer les connaissances** sur le vaccin HPV du personnel scolaire et²⁸

Principes généraux de la campagne de vaccination au collège

La campagne de vaccination au collège-informations générales

- L'organisation des séances de vaccination au collège est piloté par le chefs d'établissement dans l'enceinte de son établissement.
- Principe : **réaliser le schéma vaccinal complet à 2 doses sur une ou deux années scolaires**, en respectant les délais entre 2 doses de 5 à 13 mois.
- **L'autorisation parentale des deux parents** est indispensable.
- **Durant le temps scolaire**, par les équipes des centres de vaccination.
- La vaccination est **sans frais pour les familles**.
- Les équipes de vaccination comprendront un responsable médical qui peut être soit un **médecin** soit une **sage-femme**.

La campagne de vaccination au collège-Académie de Créteil

Année scolaire 2024/2025

Département de la Seine-et-Marne (77)

- **2 passages sur la même année scolaire**
- **Schéma vaccinal complet à 2 doses pour tous les élèves de 5^e**
- **Démarrage des séances de vaccination :**
 - le 07 octobre dans le Nord du département
 - après les vacances de la Toussaint pour le Sud

Département de la Seine-Saint-Denis (93)

- **Un seul passage dans chaque établissement scolaire**
- **Première séance le 05 novembre**

Département du Val de Marne (94)

- **Un seul passage dans chaque établissement scolaire**
- **Première séance le 03 décembre**

Sensibilisation des élèves

= Prérequis indispensable à la mise en place d'une séance de vaccination au collège

Pour l'année scolaire 2023/2024, le **CRIPS IDF** a réalisé :

- **168 séances d'information et de prévention (dans 168 collèges)** auprès des élèves de **6^{ème} et de 5^{ème}**. **Au total, 4200 jeunes ont été sensibilisés.**
- 34 réunions avec des parents d'élèves (remises de bulletin, rentrée scolaire..).
- 65 actions de sensibilisation auprès des partenaires territoriaux et municipaux dans le cadre d'ateliers ou de forums santé.
- 18 formations dans 6 départements. 154 stagiaires ont été formés dont des **IDE infirmières coordinatrices de bassin** – formation de pairs.

Les enseignants des collèges peuvent s'appuyer sur des supports pédagogiques présentés sur le site de l'INCa, e-Bug...

Affiche, journal d'information et page Enfants

Mises à jour

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSTITUT NATIONAL DU CANCER

POURQUOI EST-IL RECOMMANDÉ DE SE FAIRE VACCINER CONTRE LES HPV ?

LES HPV OU PAPILLOMAVIRUS HUMAINS SONT DES VIRUS

HPV est l'abréviation de Human Papillomavirus en anglais, soit papillomavirus humains en français. Il en existe plus de 200, les provocant des infections à l'origine de lésions (plaies) sur la peau ou les muqueuses.

80 % des femmes et des hommes sont exposés à ces virus au cours de leur vie.

LES HPV SONT RESPONSABLES DE PLUSIEURS CANCERS

Certains HPV sont responsables de lésions précancéreuses et de cancers. Ces HPV peuvent causer des cancers situés dans le col de l'utérus, l'oropharynx et dans tout le corps.

Chaque année en France, 6 400 nouveaux cas de cancers sont causés par les HPV.

LA VACCINATION PROTÈGE

Aujourd'hui, la vaccination prévient jusqu'à 90 % des infections HPV à l'origine des cancers.


LA VACCINATION EST SÛRE ET EFFICACE

A ce jour, plus de 100 millions d'enfants et d'adolescents ont été vaccinés dans le monde. La surveillance mise en place par de nombreux pays et par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) ainsi que les résultats de plusieurs études ont confirmé que la vaccination est sûre et efficace.

COMMENT SE FAIRE VACCINER ?

Par un professionnel de santé (médecin, infirmier, sage-femme, pharmacien) dans son cabinet, un centre de vaccination, une pharmacie ou au collège (classé en 5^e avec l'autorisation de ses parents). Au collège, la vaccination est gratuite.

Plus d'informations sur e-cancer.fr



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

INSTITUT NATIONAL DU CANCER

ÉDITION 2024

TOUT SAVOIR SUR LA VACCINATION CONTRE LES HPV

Pour la seconde année consécutive, la vaccination contre les HPV, ou papillomavirus humains, est proposée à tous les élèves de 5^e. Découvrez tout ce qu'il faut savoir sur ces virus qui peuvent provoquer des cancers et sur la vaccination qui nous en protège.

CHIFFRES CLÉS

80 %
des femmes et des hommes seront infectés par des HPV à un moment de leur vie, toute leur vie durant en France.



6 400
C'est le nombre de nouveaux cas de cancers causés par des HPV chaque année en France.
Source : Institut National du Cancer

LES SALS-TU ?

Les papillomavirus humains sont classés sous le sigle HPV qui signifie « Human Papillomavirus » en anglais, traduit par « Papillomavirus Humains » en français.

Le tout premier virus a été découvert à la fin du 19^e siècle : il s'agit du virus de la Nouvelle du tabac. Aujourd'hui, on sait qu'il y a plus de virus que d'étoiles dans l'univers !

Comprendre les HPV P. 2-3 | Le rôle essentiel de la vaccination P. 4-5 | Et en pratique ? P. 6-7 | Jeu et test P. 8

Je comprends les cancers, et je m'en protège.

DÉCOUVREZ LA RUBRIQUE



Communication régionale

- Les ARS et les rectorats sont invités à **mobiliser les acteurs intervenant déjà en milieu scolaire** pour participer aux actions de sensibilisation des parents d'élèves et des adolescents sur la thématique de cette campagne.
- Les enseignants pourront s'appuyer sur **l'application e-Bug**, ressource pédagogique validée par les deux ministères.
- Dans chaque établissement, des **actions éducatives sur la vaccination** pourront être menées dans le cadre de **l'École promotrice de santé (EPSa)**.
- **Mini-site HPV de l'ARS IdF : www.vaccination-hpv-iledefrance.fr**





Pour aller plus loin



Pour aller plus loin

Pages institutionnelles et partenaires	<ul style="list-style-type: none">• ARS IdF : www.vaccination-hpv-iledefrance.fr• L'institut national contre le Cancer• Vaccination-info-service• Santé publique France• Agence Nationale de Sécurité du Médicament• CRIPS• Ligue contre le Cancer
Recommandations	<ul style="list-style-type: none">• Calendrier vaccinal 2024• Bulletin de Santé publique France en IdF• Le Résumé des Caractéristique du Produit du vaccin• Les instruction interministérielles du 19 juin 2023 et 5 juillet 2024

Pour aller plus loin

Articles scientifiques

- [Falcaro, M.; Castañon, A.; Ndlela, B.; Checchi, M.; Soldan, K.; Lopez-Bernal, J.; Elliss-Brookes, L.; Sasieni, P. The effects of the national HPV vaccination programme in England, UK, on cervical cancer and grade 3 cervical intraepithelial neoplasia incidence: A register-based observational study. Lancet 2021, 398, 2084–2092.](#)
- [Kjaer, S.K.; Dehlendorff, C.; Belmonte, F.; Baandrup, L. Real-world effectiveness of human papillomavirus vaccination against cervical cancer. J. Natl. Cancer Inst. 2021, 113, 1329–1335.](#)
- [Lei, J.; Ploner, A.; Elfström, K.M.; Wang, J.; Roth, A.; Fang, F.; Sundström, K.; Dillner, J.; Sparén, P. HPV vaccination and the risk of invasive cervical cancer. N. Engl. J. Med. 2020, 383, 1340–1348.](#)
- [Drolet, M.; Bénard, É.; Pérez, N.; Brisson, M. Population-level impact and herd effects following the introduction of human papillomavirus vaccination programmes: Updated systematic review and meta-analysis. Lancet Lond. Engl. 2019, 394, 497–509](#)
- [Anil K. Chaturvedi, Barry I. Graubard, Tatevik Broutian, Robert K.L. Pickard, Zhen-Yue Tong, Weihong Xiao, Lisa Kahle, and Maura L. Gillison. Effect of Prophylactic Human Papillomavirus \(HPV\) Vaccination on Oral HPV Infections Among Young Adults in the United States. J Clin Oncol. 2018 Jan 20; 36\(3\): 262–267.](#)
- [Dillner J., Nygard M., Munk C., Hortlund M., Hansen B.T., Lagheden C., et al. Decline of HPV infections in Scandinavian cervical screening populations after introduction of HPV vaccination programs. Vaccine. 2018;36\(26\):3820-3829.](#)
- [Invasive cervical cancer incidence following bivalent human papillomavirus vaccination: a population-based observational study of age at immunization, dose, and deprivation | JNCI: Journal of the National Cancer Institute | Oxford Academic \(oup.com\)](#)





**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enjeux pédagogiques liés à la vaccination contre les HPV

Le **kit de communication** (actualisé en octobre 2024) contient des **affiches**, des **dépliants**, des **propositions d'activités**, des liens vers des **vidéos**, etc. pour vous aider à informer les élèves et les familles.
=> **téléchargeable sur Eduscol.**

POURQUOI EST-IL RECOMMANDÉ DE SE FAIRE VACCINER CONTRE LES HPV ?

LES HPV OU PAPILLOMAVIRUS HUMAINS SONT DES VIRUS
HPV est l'abréviation de Human Papillomavirus ou virus du papillome de l'homme et il y en a 120. Il est le plus de 200. La plupart des infections à l'origine de lésions graves et il y a plus de 100 types.

LES HPV SONT RESPONSABLES DE PLUSIEURS CANCERS
Certains HPV sont responsables de cancers précoce et de cancers. Ces HPV peuvent causer des cancers étendus et ils sont très dangereux, regardés dans tout le corps.

LA VACCINATION PROTÈGE
Aujourd'hui, la vaccination prévient jusqu'à 90% des infections HPV à l'origine des cancers.

LA VACCINATION EST SÛRE ET EFFICACE
A ce jour, plus de 100 millions d'enfants et d'adolescents ont été vaccinés dans le monde. La surveillance mise en place par le remboursement payé et par l'Organisation Mondiale de la Santé prouve que les données de plusieurs études ont confirmé que la vaccination est sûre et efficace.

COMMENT SE FAIRE VACCINER ?
Par un professionnel de santé (médecin, infirmier, sage-femme, pharmacien) dans son cabinet, un centre de vaccination, un pharmacien ou de soins spécialisés de la région, avec l'autorisation de vos parents. Au collège, la vaccination est gratuite.

Plus d'informations sur **e-cancer.fr**

Dépliant élève

FICHE DE L'ENCADRANT

COMPRENDRE LA VACCINATION CONTRE LES HPV OU PAPILLOMAVIRUS HUMAINS

PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle des papillomavirus humains (HPV) dans le développement de lésions précancéreuses et de cancers.
- Tout savoir sur la vaccination contre les HPV et notamment la campagne de vaccination gratuite au collège, en classe de 5^e.
- Sensibiliser aux habitudes de vie favorables à la santé qui réduisent le risque de développer un cancer à l'âge adulte.

ORGANISATION
Travail collectif et individuel.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Fiche élève.

NOTES-CLÉS
Virus ; bactérie ; vaccin ; cancers ; lésions précancéreuses ; virus oncogéniques ; tumeurs malignes et bénignes ; cellules cancéreuses ; habitudes de vie favorables à la santé ; effets secondaires ; effets indésirables.

DURÉE
50 min

NOTIONS ABORDÉES

Qu'est-ce qu'un cancer ?
Le cancer est une maladie connue depuis l'Antiquité. Longtemps, le cancer a été une maladie incurable. Aujourd'hui, grâce aux progrès de la recherche et de la médecine, de plus en plus de cancers se soignent et se guérissent.

- Sur le plan biologique, le cancer se caractérise par la présence en grand nombre de cellules anormales, qui ne se développent pas bien. Elles ne font plus leur travail correctement et deviennent de « mauvaises » cellules. Le corps essaie aussitôt de les détecter et de les détruire, mais, quand elles se multiplient trop vite et de manière désordonnée, le corps n'arrive plus à les contrôler. En se regroupant, les cellules forment une boule appelée « tumeur ». Dans certains cas, elles vont être capables d'envahir d'autres zones de l'organisme. On parle alors de « métastases ».
- Un cancer métastatique est plus grave et plus difficile à guérir.
- Sur le plan médical, le mot « cancer » désigne en fait un groupe de maladies très différentes les unes des autres. C'est pourquoi on ne devrait pas parler du cancer, mais des cancers.

Qu'est-ce qu'un virus ?
Les virus sont des agents infectieux qui ne se voient pas à l'œil nu et provoquent des maladies. C'est aussi le cas des bactéries mais il ne faut pas les confondre avec les virus car leur mode d'action est complètement différent. Un virus ne peut se reproduire qu'en parasitant une cellule. Une bactérie, elle, n'a pas nécessairement besoin d'une cellule pour survivre ou se multiplier. Quelques exemples de virus : virus de la grippe, coronavirus, virus de l'immunodéficience humaine (VIH), virus de la bronchite ou de la gastro-entérite, etc.

Que sont les virus HPV ?
Les HPV sont des virus humains appelés « papillomavirus ». Il en existe près de 200 différents, dont 12 sont cancérogènes.

Dépliant encadrant



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Scénario pédagogique

« Promouvoir la vaccination contre les HPV auprès des collégiens »

Groupe de travail des **personnes ressources et formateurs EAS** de l'académie de Créteil

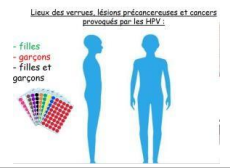
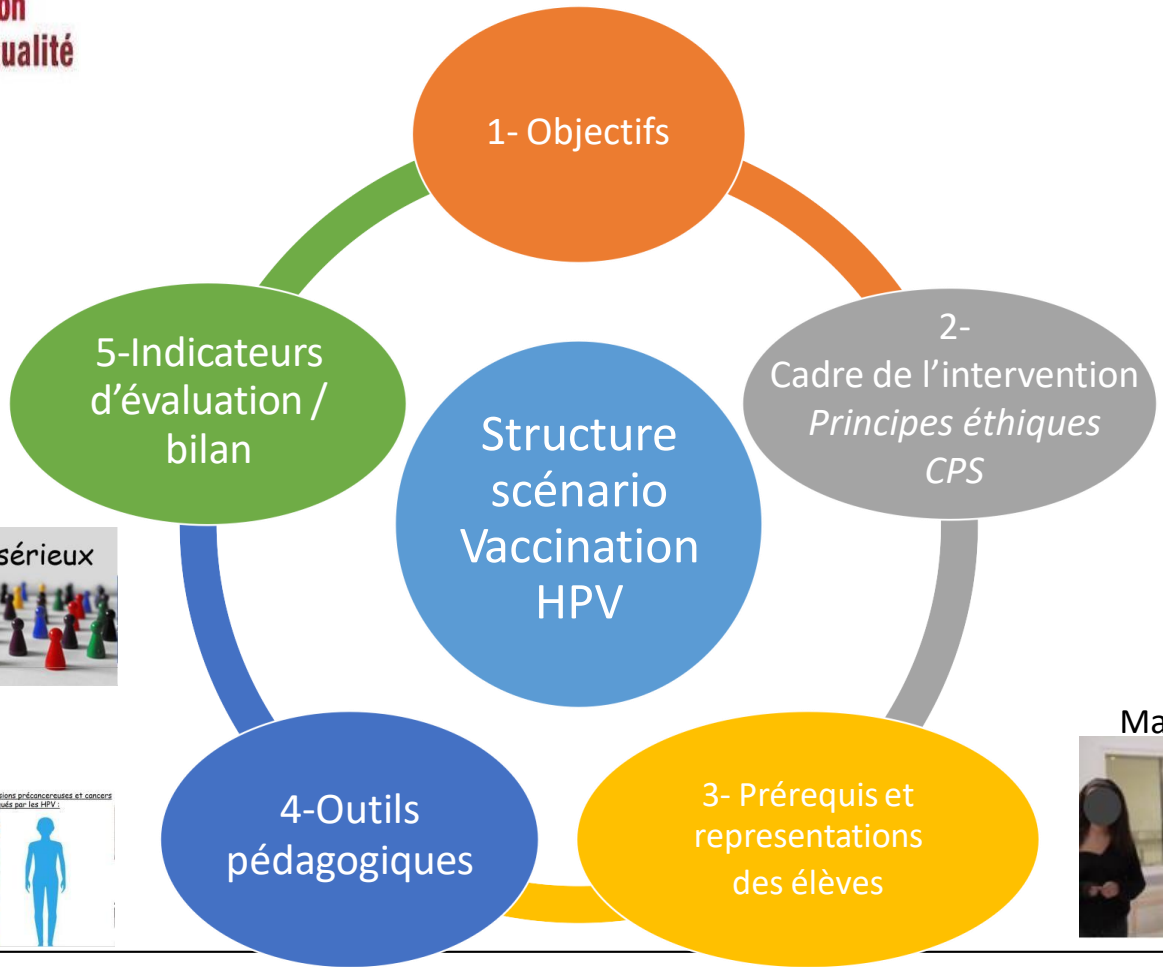
Pilotes de la mission EAS **Aline BOHLY** IA-IPR et **Michelle LORENZI** ICTA

Coordinatrice du groupe de travail : **Chrystelle ROUCHER** professeur de SVT, chargée de mission et formatrice EAS

Scénario testé en classe par **Olivia DELFINO** et **Célia JULLIARD** professeurs de SVT, formatrices et personnes ressource EAS

Compléments documentaires **Bérengère BIARD** Infirmière 77, formatrice EAS







Présentation globale de la fiche

6 pages

1. Une partie organisationnelle :

- Le niveau concerné
- La durée
- Les intervenants
- Les objectifs généraux
- Les partenaires possibles
- Les instances mobilisées

 ACADÉMIE DE CRÉTEIL <small>Liberté Égalité Fraternité</small>		Pistes pour un scénario pédagogique Promouvoir la vaccination contre les infections aux Papillomavirus Humains (HPV)
 Education à la Sexualité		Mission EAS pilotée par Aline BOHLY IA-IPR SVT et Michelle LORENZI ICTA Coordinatrice : Chrystelle ROUCHER professeur SVT, chargée de mission et formatrice EAS Groupe de travail des personnes ressources et formateurs EAS de l'académie de Créteil
Niveau concerné	Information et sensibilisation des élèves : Avant l'offre de vaccination qui sera proposée en classe de 5 ^e par l'équipe mobile de vaccination : fin de 6 ^e ou début de 5e Prérequis en Sciences de la vie et de la Terre niveau 6ème : Programme « Organisation des êtres vivants » (thème Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent). Ces notions sur la diversité et l'unité des organismes vivants peuvent faciliter la compréhension de l'échelle cellulaire et des microorganismes lorsque l'on parle de virus et de cancer. Mais ce n'est pas indispensable	
Durée	55 minutes minimum + des propositions d'ateliers complémentaires interdisciplinaires	
Intervenants (disciplines, fonctions)	Prévoir si possible, un binôme d'intervenants Les intervenants peuvent être un personnel infirmier, AS, CPE, professeurs (de toutes disciplines), PsyEN, AED, chef d'établissement etc.	En amont et si besoin prévoir une réunion de concertation de l'équipe pédagogique améliorer les connaissances des intervenants sur le sujet.
Objectifs généraux (connaissances, compétences mobilisées dont CPS)	Acquérir des connaissances pour sensibiliser les élèves et leur permettre de faire un choix éclairé (CPS) : <ul style="list-style-type: none"> • Initier une réflexion sur les raisons qui motivent les élèves à se faire vacciner ou non. • Découvrir les infections à papillomavirus humains (HPV), infections sexuellement transmissibles (IST) parmi les plus fréquentes dans le monde (modes de contamination, risques de cancers induits par les HPV) et comprendre comment les prévenir : la vaccination est le seul moyen de protection (le préservatif protège imparfaitement) • Faire comprendre aux élèves grâce à un "jeu sérieux" <ul style="list-style-type: none"> - le principe de la vaccination - l'importance de la temporalité de la vaccination (en 5^e) qui doit être réalisée avant l'exposition au virus, au risque infectieux - la notion d'immunité collective (CPS) • Permettre aux élèves de comprendre l'importance de la vaccination pour se protéger (CPS). • Renforcer les capacités des élèves à s'exprimer dans un groupe. (CPS) • Respecter l'expression de l'autre. (CPS) • Inciter une réflexion sur les raisons qui motivent les élèves à se faire vacciner ou non. Respecter les comportements favorables à la santé et à la sécurité. (CPS) 	
Partenaires et ressources utiles	Possibilité d'associer des partenaires : équipe mobile de vaccination (Unité de Santé Publique), professionnels, ARS, Santé publique France, centres de santé sexuelle, et Centres gratuits d'information, de dépistage et de diagnostic (CeGIDD), Croix Rouge, CRIPS Le site e-Bug est une ressource pédagogique gratuite et ludique destinée aux élèves de la maternelle au lycée et à leurs enseignants/soignants, ainsi qu'aux étudiants en santé. Les outils concernent les micro-organismes, la transmission, la prévention et le traitement des infections. Les ressources sont élaborées en collaboration avec le ministère de la santé, le ministère de l'éducation nationale, le ministère de l'agriculture. Envoi par ENT aux élèves et à leurs responsables légaux du KIT numérique d'information aux parents et aux enfants (dépliant Papillomavirus de l'INCA) Document téléchargeable à partir du lien : https://www.e-cancer.fr/Expertises-et-publications/Catalogue-des-publications/Deppliant-sur-la-vaccination-contre-les-cancers-HPV-papillomavirus-humains	
Instances mobilisées dans le cadre projet global établissement	Séance à programmer de manière concertée en CESCE Séance à proposer dans le cadre d'un projet d'établissement "École promotrice de santé" Séance à proposer dans le cadre du RCD (remplacement de courte durée) à condition de l'avoir prise en main en amont (plan annuel RCD)	Prévoir le créneau horaire de l'intervention (HVC, cours, heures dédiées, etc.)

Un cadre sécurisant défini ensemble et inscrit au tableau Bienveillance, empathie, confiance et confidentialité

Par exemple :

- respect du rythme du groupe et du processus individuel
- non jugement, parole libre respectée, points de vue différents et entendus et acceptés
- écoute active, pas de parole coupée

2- Cadre
Principes
éthiques
et CPS

Les trois grandes catégories de compétences psychosociales



Compétences cognitives
impliquent des
activités mentales



Compétences émotionnelles
impliquent des
processus affectifs



Compétences sociales
impliquent des
comportements

**Compétences
intra-personnelles**

**Compétences
inter-personnelles**

D'après Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques, Rapport complet, Santé Publique France, octobre 2022

Éducation à la sexualité

Le cadre juridique et les principes éthiques

L'éducation à la sexualité, démarche transversale et progressive, s'inscrit dans une **approche globale, positive et bienveillante**.

Les messages qui engendrent la peur conduisent à développer des stratégies pour réduire la charge émotionnelle telles que les conduites d'évitement, le déni ou le défi, mais ne conduisent pas à modifier les comportements de façon positive.

En matière d'éducation à la sexualité, la relation éducative permet d'appréhender chaque jeune dans sa globalité et s'appuie sur la **valorisation des connaissances et des compétences**.

Au cours de la séance, l'adulte doit poser un cadre sécurisant, avec des règles claires, être dans une posture empathique, encourager à la participation, valoriser la diversité, accueillir et nommer les émotions, favoriser l'entraide, **prendre appui sur les situations du quotidien** pour débattre, faire référence aux valeurs sociétales humanistes et aux lois.

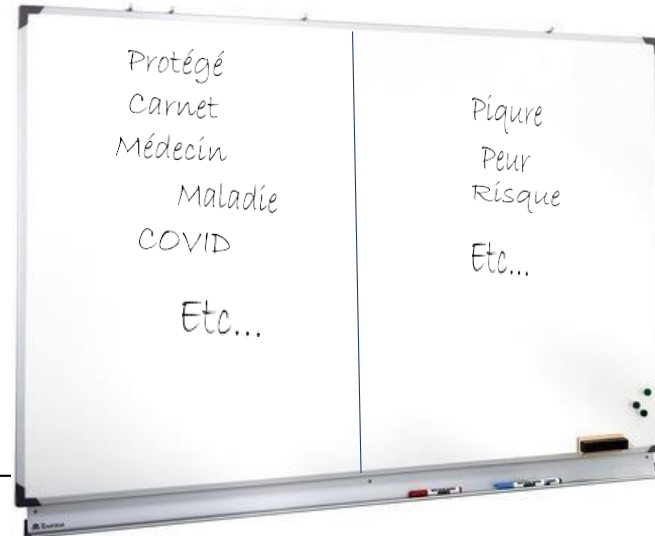
Les principes éthiques sont listés dans la circulaire n°2018-111 du 12 septembre 2018 et certains sont précisés ci-après.

Marche inspirante



Prérequis et
représentations des
élèves

« Le but du jeu est de dire les mots qui viennent à l'esprit sur la question de la vaccination »



Carnet de santé factice

Objectifs de connaissance :

S'approprier son carnet de santé / notion de santé publique
Comprendre les vaccinations obligatoires et recommander
Microorganisme pathogène

Compétences psychosociales mobilisées et développées :

CPS 1 : Avoir conscience de soi de de pouvoir agir

CPS 7 : Capacité à communiquer de façon constructive

Vaccinations obligatoires

Vaccination contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite, la coqueluche (pertussis), l'hémophilus influenzae b et l'hépatite B*

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/07/2017	IPVaxia	118123	[Signature]
26/08/2017	IPVaxia	118123	[Signature]
26/09/2017	IPVaxia	118123	[Signature]

* Si le vaccin contre l'hépatite B est effectué à l'âge d'un an, le vaccin contre la coqueluche (pertussis) n'est pas obligatoire.

Vaccination contre les infections à pneumocoque

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/07/2017	Prevenar 13	118123	[Signature]
26/08/2017	Prevenar 13	118123	[Signature]
26/09/2017	Prevenar 13	118123	[Signature]

Vaccination contre les infections invasives à méningocoque de sérotype C

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/07/2017	Prevenar 13	118123	[Signature]

Vaccination contre la rougeole, les oreillons et la rubéole (ROR) (measles, mumps, rubella)

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/05/2018	ROR Vax	118123	[Signature]
26/08/2017	ROR Vax	118123	[Signature]

Vaccination contre la fièvre jaune - Guyane (yellow fever)

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur

* Ce vaccin est obligatoire en Guyane.

Vaccinations recommandées

Résultat du test de dépistage (si indiqué)

Date	Intradermo-injection à la tuberculose	Lot	Date de lecture	Résultat	Signature et identification du vaccinateur

Vaccination antituberculeuse - BCG*

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur

* Ce vaccin est recommandé pour tous les enfants vivant en France, en Guyane, à Mayotte, ainsi que les enfants concernés au regard de la pandémie.

RAPPELS
"Vaccination contre la diphtérie, le tétanos, la poliomyélite", la coqueluche (pertussis)?"

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur

Vaccination contre le papillomavirus

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur

Vaccination contre l'hépatite B

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/07/2017	IPVaxia	118123	[Signature]
26/08/2017	IPVaxia	118123	[Signature]

Autres vaccinations

Date	Vaccin	Lot	Signature et identification du vaccinateur
26/07/2017	Neisvac		[Signature]

Lien de téléchargement :

https://crespi.vif.inserm.fr/wp-content/uploads/2019/07/20.16_Notice-pour-scannerphotographier-des-pages-du-carnet-de-sant%C3%A9-et-exemple.pdf



6-Outils
pédagogiques



Contaminé ou protégé ?



Population = Classe

Objectifs de connaissance :

Compréhension du principe d'immunité acquise par la vaccination et du principe d'immunité collective

Mise en évidence de l'importance d'être vacciné avant d'être en contact avec le virus

→ justification de la nécessité d'être vaccinée en 5^e.

Compétences psychosociales mobilisées et développées :

CPS 3 : Capacité à prendre des décisions constructives et responsables

CPS 7 : Capacité à communiquer de façon constructive

CPS 8 : Capacité à développer des relations

6-Outils
pédagogiques

Cartes ou post-it



1 élève
volontaire
« virus »



1 élève
volontaire
« vaccin »



Contaminé ou protégé ?



Population = Classe

1 ^{er} tour	2 ^{ème} tour	3 ^{ème} tour
<p><u>Aucun élève vacciné</u> <u>1 élève virus</u></p> <p>L'élève virus contamine L'élève contaminé contamine à son tour</p>	<p><u>Aucun élève n'est vacciné</u> <u>1 élève virus</u> <u>1 élève vaccin</u></p> <p>L'élève virus contamine donne carton noir L'élève vaccin protège donne le carton vert L'élève contaminé peut contaminer à son tour L'élève vacciné est protégé et ne contamine pas</p>	<p><u>Quelques élèves sont vaccinés</u> <u>1 élève virus</u> <u>1 élève vaccin</u></p> <p>Distribution des cartons « vaccinés » et « non vacciné » dans la classe. C'est non visible du virus L'élève virus essaye de contaminer L'élève vaccin protège qui le veut Les élèves non vaccinés peuvent aller vers le vaccin pour être protégés</p>
<p>On note :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En combien de temps tous les élèves sont « contaminés » - Le nombre d'élèves contaminés 	<p>On note :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En combien de temps tous les élèves ont une carte « contaminés » ou « protégés » - Le nombre d'élèves contaminés - Le nombre d'élèves protégés 	

Temps informatif à partir d'un flyer adapté :

Appropriation du flyer
Pour mieux communiquer avec les
parents



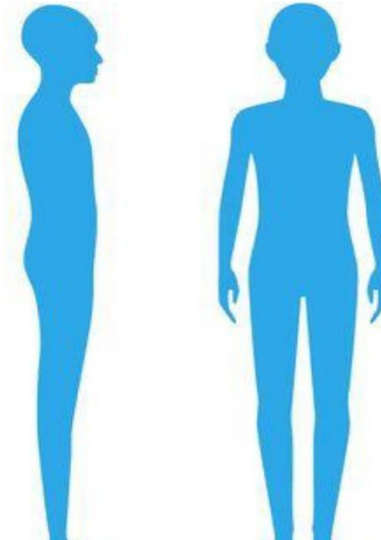
Flyer du kit communication envoyé aux collèves



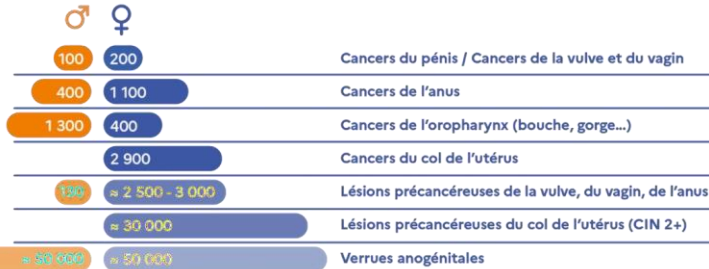
Outils pour découvrir les risques et les modes de transmission

Lieux des verrues, lésions précancéreuses et cancers provoqués par les HPV :

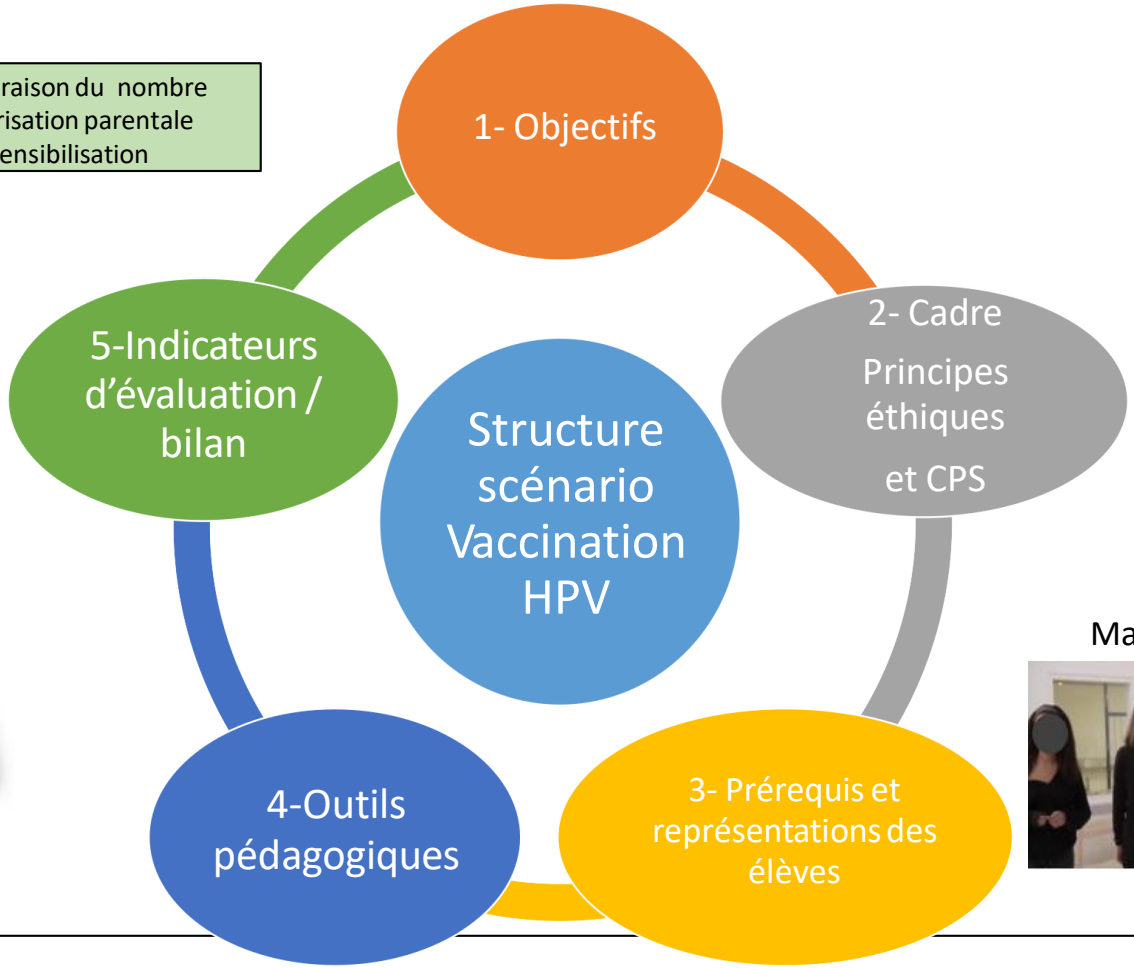
- filles
- garçons
- filles et garçons



Nombre de maladies HPV-induites chez les femmes et les hommes en France en 2015 (d'après Shield et al., Hartwig et al., 2015).



Indicateurs d'évaluation et bilan



Comparaison du nombre d'autorisation parentale après sensibilisation



Possibilité de prolonger cette sensibilisation en interdisciplinarité

Vidéo Bilan
1 min

Prise en main par les élèves du Kit de communication
→ communication avec les parents



Marche inspirante

Un exemple de mise en œuvre d'une séance Niveau sixième (4 classes)

Mme Delfino – professeure de SVT

Collège Rosa Luxembourg à Aubervilliers (93)

Déroulé de la séance (50 min)

- présentation + cadre de la séance
 - représentations initiales : « vaccin », « virus », « Papillomavirus »
 - Jeu (durée approximative de 10 min)
 - partie théorique sur HPV (transmission / symptômes/ prévention/ campagne vaccination)
 - vrai / faux
 - documents remis aux élèves (flyer / carnet de santé / calendrier vaccinal)
 - flyers communiqués aux parents (réunion parents/professeurs, ENT)
-

Jeu des post-it : «contaminé » ou «protégé » ?

Résultats obtenus avec les 4 classes de 6^e

Les phases du jeu	Temps pour finir la partie	Nombre d'élèves contaminés (sur 22 élèves)
N°1 – Virus	2 min 50 / 1min 35 / 1min 48 / 1 min 30	22 / 22 / 19 / 22
N°2 – Virus + vaccin	30s / 1min / 59s / 36s	2 / 3 / 7 / 1
N°3 – Virus + vaccin + personnes déjà vaccinées	46s / 1 min 20 / 1 min 11 / 30s	0 / 3 / 1 / 1

Vrai/faux ?

- **Mon corps éliminera les HPV tout seul, je n'ai donc pas besoin d'aller me faire vacciner.**
 - **Je me ferai vacciner contre les HPV si je l'attrape, ça ne sert à rien de se faire vacciner avant.**
 - **Pas besoin de me faire vacciner à 11 ans, je peux me faire vacciner une fois adulte.**
-

Un exemple de mise en œuvre d'une séance :

Niveau cinquième

(testée sur 4 demi-groupes et une classe entière)

Mme Julliard - professeure agrégée de SVT
Collège Victor Duruy à Fontenay-sous-Bois (94)

Déroulé de la séance (12 étapes) :

- demi-groupes : 1h

- classe entière : 1h30 / 2h

1	Présentation de la séance et du cadre (écoute, bienveillance, respect...).
2	" Les HPV, qu'est-ce que c'est ? " + rappels : le vivant + échelles du vivant + définition de la notion de virus.
3	Questionnaire diagnostique (10 minutes) → réponses collectives → mise en évidence des représentations des élèves (voir diapositive "Questionnaire diagnostique").
4	Apports scientifiques : mode de transmission des HPV.
5	Activité (10 minutes) : document distribué (Nombre de maladies HPV induites chez les femmes et les hommes + schéma du corps humain et des différents organes) → silhouette asexuée projetée au tableau → mise en évidence des parties du corps humain où peuvent se développer des lésions précancéreuses et des cancers (chez les filles et les garçons).

6	Observation des pages du carnet de santé projetées au tableau → mise en évidence "vaccins obligatoires" + "vaccins conseillés" : vaccination contre les papillomavirus.
7	Apports scientifiques : Histoire des sciences sur la vaccination (partie qui n'est pas réalisée si le temps ne le permet pas) + le fonctionnement d'un vaccin .
8	Jeu sérieux (15 minutes minimum) : " Pourquoi se faire vacciner ? " : cartes de différentes couleurs (voir diapositive "Jeu sérieux") → mise en évidence de la rapidité de propagation du virus sans vaccination + importance de la vaccination + immunité collective.
9	Apports scientifiques : efficacité du vaccin (graphique des données en Suède sur la baisse du nombre de cancers du col de l'utérus avec vaccination) + absence d'effets secondaires graves (des millions de doses distribuées).
10	Discussion collective : " Quand se faire vacciner ? " + informations sur la vaccination au collège.
11	Réponses collectives au questionnaire diagnostique .
12	Distribution de la cocotte questions/réponses afin d'échanger avec d'autres camarades et parents. (voir diapositive "Cocotte - questions/réponses").

Questionnaire diagnostique

- Combien de % de la population sont touchés par des HPV au cours de leur vie ?

Réponse :

- Quelles personnes peuvent être touchées par les HPV ?

Réponse :

- Comment les HPV peuvent-ils être transmis ?

Réponse :

- Quels organes sont touchés par les cancers liés aux HPV ?

Réponse :

- Est-ce qu'une infection par HPV signifie que je vais avoir obligatoirement un cancer ?

Réponse :

- Le vaccin contre les HPV est-il sûr ?

Réponse :

- Le vaccin contre les HPV est-il efficace ?

Réponse :

- Quand est-il recommandé de se faire vacciner ?

Réponse :

Questionnaire diagnostique (exemple de réponses d'élèves)

- Combien de % de la population sont touchés par des HPV au cours de leur vie ?

Réponse : 2% / 15% / 20% / 10% / 0,001% / 75% / 30% / 6%...

- Quelles personnes peuvent être touchées par les HPV ?

Réponse : les adultes / les femmes / de 15 ans à 50 ans / tout le monde / seulement ceux qui ne sont pas vaccinés / les personnes ayant un foie moins fonctionnel / les personnes qui ont des rapports sexuels / les personnes âgées / les nouveaux nés...

- Comment les HPV peuvent-ils être transmis ?

Réponse : lorsqu'on se touche / lors de rapports sexuels / par la salive / par le sang / lorsqu'on tousse / de parents à enfants / échange de verres...

- Quels organes sont touchés par les cancers liés aux HPV ?

Réponse : le cœur / le vagin / l'utérus / le cerveau / les seins / les poumons / le sang / la partie intime des garçons / l'anus...

- Est-ce qu'une infection par HPV signifie que je vais avoir obligatoirement un cancer ?

Réponse : Non

- Le vaccin contre les HPV est-il sûr ?

Réponse : Oui / on ne sait pas / ça dépend des cas / Non / un petit % d'effets secondaires

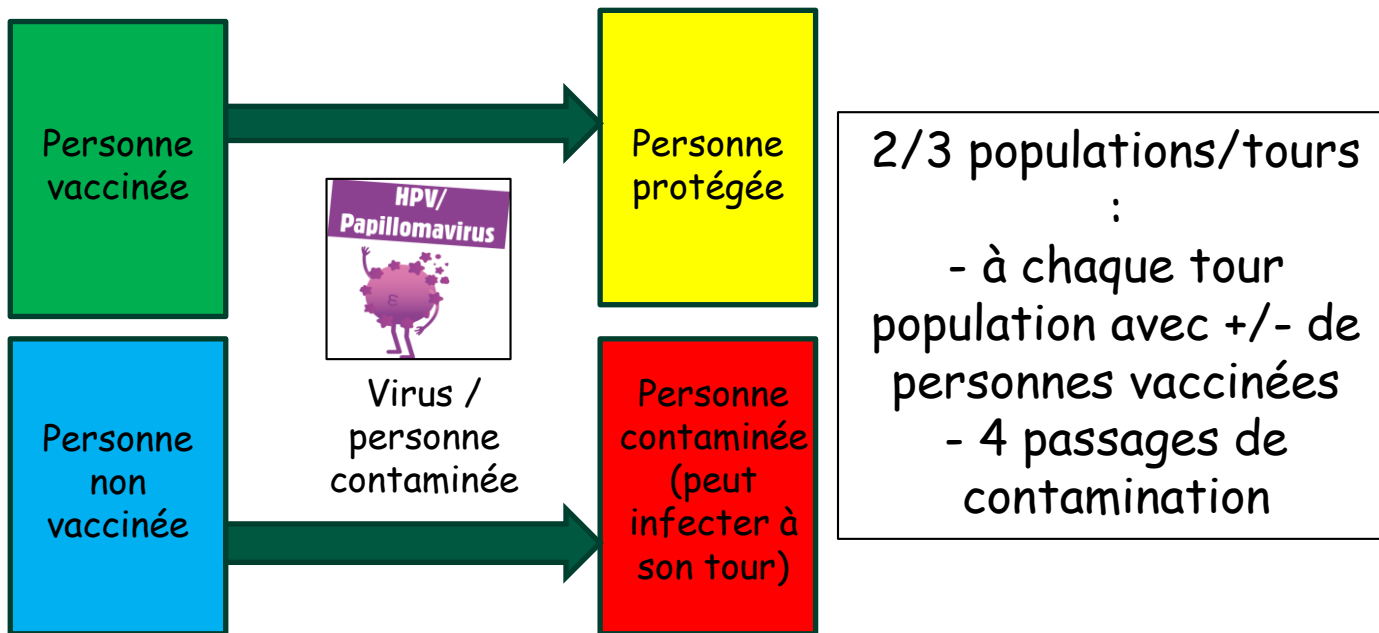
- Le vaccin contre les HPV est-il efficace ?

Réponse : Oui / Non / On ne sait pas / seulement si deux doses / à moitié

- Quand est-il recommandé de se faire vacciner ?

Réponse : entre 11 ou 13 ans / entre 11 et 18 ans / le plus tôt possible / à l'adolescence / de 30 à 75 ans / quand on ressent des symptômes / dès bébé / à n'importe quel âge

Jeu sérieux - "Pourquoi se faire vacciner ?"



	Nombre de personnes vaccinées	Nombre de personnes non vaccinées	Nombre de personnes contaminées	Nombre de personnes non vaccinées mais non contaminées
1ere population				
2e population				
3e population				

Réponses au questionnaire :

- Combien de % de la population sont touchés par des HPV au cours de leur vie ?

Réponse : 80% des femmes et des hommes sont exposés à des HPV au cours de leur vie.

- Quelles personnes peuvent être touchées par les HPV ?

Réponse : Les HPV peuvent toucher tout le monde : filles et garçons.

- Comment les HPV peuvent-ils être transmis ?

Réponse : Les HPV peuvent être transmis par simple contact au niveau de la peau et des muqueuses, le plus souvent lors de rapports sexuels.

- Quels organes peuvent être touchés par les cancers liés aux HPV ?

Réponse : Les cancers liés aux HPV peuvent toucher les parties intimes (vulve et pénis), le vagin, le col de l'utérus, l'anus, la bouche, la gorge.

- Est-ce qu'une infection par HPV signifie que je vais avoir obligatoirement un cancer ?

Réponse : Non, dans 90% des cas l'infection va guérir naturellement. Mais dans 10% des cas il peut apparaître des lésions précancéreuses qui, si elles ne sont pas traitées, peuvent évoluer en cancers.

- Le vaccin contre les HPV est-il sûr ?

Réponse : Oui, le vaccin est sûr (plus de 6 millions de doses déjà prescrites en France et 300 millions dans le monde).


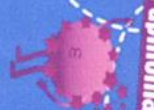


- Le vaccin contre les HPV est-il efficace ?

Réponse : Oui, grâce à lui 90% des infections liés au papillomavirus peuvent être évitées.

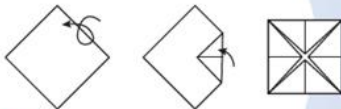
- Quand est-il recommandé de se faire vacciner ?

Réponse : Il est recommandé de se faire vacciner avant le début de sa vie sexuelle (le plus efficace étant entre 11 et 14 ans avec 2 doses injectées à un intervalle de 6 mois).

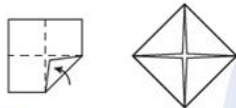
Cocotte - questions/ réponses

	<p>Quand est-il recommandé de se faire vacciner ?</p> <p>Il est recommandé de se faire vacciner avant le début de sa vie sexuelle (le plus efficace étant entre 11 et 14 ans avec 2 doses injectées à un intervalle de 6 mois).</p>	<p>Est-ce qu'une infection par HPV signifie que je vais être obligatoirement atteint d'un cancer ?</p> <p>Nom, dans 90% des cas l'infection va guérir naturellement. Mais dans 10% des cas il peut apparaître des lésions précancéreuses, qui, si elles ne sont pas traitées, peuvent évoluer en cancer.</p>	<p>HPV/ Papillomavirus</p> 
<p>Comment les HPV peuvent-ils être transmis ?</p> <p>Les HPV peuvent être transmis par simple contact au niveau de la peau et des muqueuses, le plus souvent lors de rapports sexuels.</p>	<p>Comment les HPV peuvent-ils être transmis ?</p> <p>Les HPV peuvent être transmis par simple contact au niveau de la peau et des muqueuses, le plus souvent lors de rapports sexuels.</p>	<p>Combien de % de la population sont touchés par des HPV au cours de leur vie ?</p> <p>80% des hommes et des femmes sont exposés à des HPV au cours de leur vie.</p>	<p>Combien de % de la population sont touchés par des HPV au cours de leur vie ?</p> <p>80% des hommes et des femmes sont exposés à des HPV au cours de leur vie.</p>
<p>Quels organes peuvent être touchés par les cancers liés aux HPV ?</p> <p>Les cancers liés aux HPV peuvent être touchés par les organes suivants : le col de l'utérus, le vagin, l'anus, la bouche, la gorge...</p>	<p>Quels organes peuvent être touchés par les cancers liés aux HPV ?</p> <p>Les cancers liés aux HPV peuvent être touchés par les organes suivants : le col de l'utérus, le vagin, l'anus, la bouche, la gorge...</p>	<p>Quelles personnes peuvent être touchées par le HPV ?</p> <p>Les HPV peuvent toucher tout le monde : les filles et les gars.</p>	<p>Quelles personnes peuvent être touchées par le HPV ?</p> <p>Les HPV peuvent toucher tout le monde : les filles et les gars.</p>
<p>HPV/ Papillomavirus</p> 	<p>Le vaccin contre les HPV est-il efficace ?</p> <p>Oui, le vaccin contre les HPV est efficace à 90% des injections liées.</p>	<p>Le vaccin contre les HPV est-il efficace ?</p> <p>Oui, le vaccin contre les HPV est efficace à 90% des injections liées.</p>	

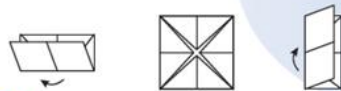
►01 Découpez votre origami en suivant bien les pointillés extérieurs.



►02 Pliez chaque coin du carré vers le centre pour que les coins du carré se rejoignent au centre du cercle.



►03 Retournez le carré et repliez chaque coin vers le centre du carré pour en faire un carré encore plus petit.



►04 Pliez le carré horizontalement et ensuite verticalement pour le rendre plus souple.



Mettez vos doigts dans les rabats ouverts pour commencer à jouer !





**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ressources pour aller plus loin et/ou réactiver les acquis en interdisciplinarité


HG-EMC, Français, Langue...



Activité e-bug N°3 : Décrypter l'information (1h30)

Maths, EMC

Vaccination HPV
Scénarios d'efficacité vaccinale



Scénario 1 : population non vaccinée Scénario 2 : population vaccinée

A court terme A long terme A court terme A long terme


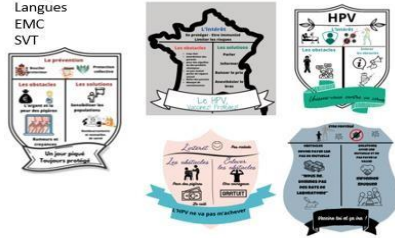
Compléter un tableau de comparaison des résultats

	Population non vaccinée	Population vaccinée
Population de base	100	100
Infection par le HPV	80	8
Guérison naturelle	72	7
Infection persistante et risque de cancer	8	1

Activité e-bug N°1 : Scénarios d'efficacité vaccinale

Vaccination HPV
Le blason – Guide enseignant 2 (GE2)

Francçais
Langues
EMC
SVT

Activité e-bug N°2 : Le blason La chanson IA



Ressources, le plan des séquences détaillées, diaporama des informations essentielles, quizz.
Fiches info élèves, parents professionnels
La chanson IA sur les HPV réalisée avec l'IA pour retenir les notions essentielles



Français, Langue, art plastique, musique, technonumérique...



Une chanson sur les HPV
Une chanson réalisée avec l'intelligence artificielle pour retenir les notions essentielles sur les HPV et la vaccination


Activité e-bug : La chanson IA



<https://www.lecrips-idf.net/boite-outils/animatheque/puberte-hpv>



Le loup garou des virus



Règles du jeu :
(Avec un groupe de 15 élèves)

La classe s'endort et l'animateur désigne 2 personnes contaminées en leur touchant l'épaule. Quand la classe se réveille, chaque personne va serrer la main d'une personne. Celles qui sont contaminées vont gratter l'intérieur de la main et contamineront à leur tour, des nouvelles personnes. Faites 2 tours et constatez à main levée qui a été contaminé. Refaites 2 nouveaux tours avec 2 personnes contaminées et 4 vaccinées. Les personnes vaccinées ne seront donc pas contaminées même si on leur gratte la main. Faites 2 tours et constatez. Engagez une discussion avec les élèves

Objectifs :

- Expliquer le fonctionnement de la contamination d'un virus
- Explorer l'effet positif de la vaccination
- Engager les élèves dans une discussion sur la vaccination

Outil en phase de test à venir
Toutes disciplines

Activité du CRIPS : Le loup garou des virus



C'EST RÉEL

Certains cancers sont évitables grâce à un vaccin.

LES PAPILLOMAS, JE N'EN VEUX PAS!

Crips Île-de-France



Ne m'attrape pas si tu peux!

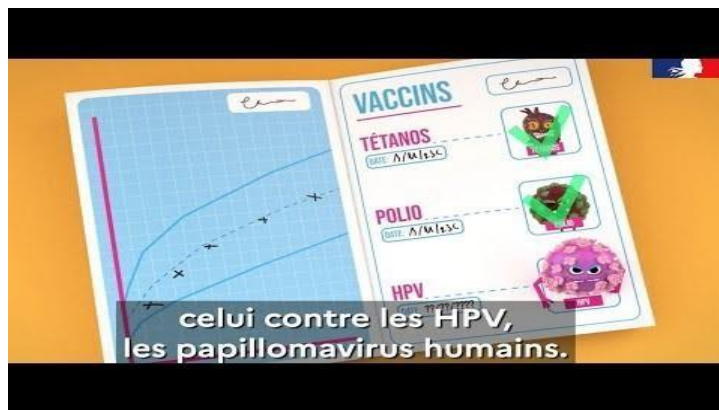
UNE ANIMATION DU CRIPS ÎLE-DE-FRANCE

Flyer, vidéo

Info / intox

Activité du CRIPS : autres outils du CRIPS

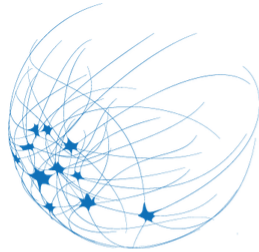
« Vaccination contre les HPV : l'essentiel en 1 min »



Une vidéo pédagogique disponible dans le **kit de vaccination téléchargeable sur Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/2792/sensibiliser-les-jeunes-du-cp-au-lycee-la-vaccination>

Retrouver le scénario pédagogique et le diaporama de ce webinaire sur le site académique SVT



Sciences de la vie et de la Terre

Accueil > **THÉMATIQUES** > ANIMATIONS > INFORMATIONS IPR > DISTANCIEL ET PRÉSENTIEL > NOUVEAUX PROGRAMMES LYCÉE

Accueil > Thématiques > Education à la santé et à la sexualité > Ressources académiques

Ressources académiques

Au delà de l'animation des séances, comment avoir une vision cohérente du parcours éducatif de santé , dans une perspective de démarche globale de promotion de la santé, intégrant l'éducation à la sexualité ?

<https://svt.ac-creteil.fr/?-eas-ressources-academiques->



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MERCI
POUR VOTRE
ATTENTION**

mission.eas@ac-creteil.fr