

ANNEXE 2

Cahier des charges 2^d degré

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Réaliser une information sur l'offre sportive de l'établissement	Lors des réunions avec les familles, valoriser l'offre sportive et parasportive de l'association sportive, et, le cas échéant, des dispositifs proposés (section sportive scolaire, école ouverte, etc.).
	1	mettre en œuvre des partenariats avec les associations sportives locales	Favoriser les mises en relation et le conventionnement des établissements scolaires de bassin avec les clubs dans le cadre de l'école ouverte. Informar les bénéficiaires de l'AAEH des modalités d'utilisation du pass sport.
	2	Dynamiser l'association sportive scolaire	Participer aux programmes et rencontres proposées par l'UNSS ou l'Ugsl
	2	Organiser des pratiques partagées avec les élèves en situation de handicap.	Constituer des équipes mixant les publics lors de rencontres de sport partagé, scolarisés en milieu ordinaire ou en ULIS, SEGPA, IME...
	3	Mettre en place une section sportive scolaire en partenariat avec un club local	Voir circulaire du 15/12/2023
	3	Faire intervenir un sportif de haut niveau dans l'établissement	Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école et médiatiser l'opération.

Axes	Niveau	Items	Exemples
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Participer aux temps forts annuels	JNSS, SOP (déposer le projet), journée olympique ou encore journée paralympique
	1	Organiser une mise en valeur de projet ou réussite sportive interne à l'établissement	Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative
	2	Participer à un événement de dimension nationale (local)	Assister à un match d'une équipe locale évoluant en championnat national
	2	S'appuyer sur un grand événement sportif pour construire des séquences pédagogiques	Utiliser l'actualité sportive comme support pédagogique ou éducatif
	3	Organiser une sortie scolaire lors d'un événement sportif	Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec leur pratique, L'inscrire dans un projet interdisciplinaire.
	3	Concevoir un projet pédagogique intégrant une dimension sportive internationale sur une thématique donnée	Dans le projet d'établissement, inscrire un projet de mobilité et/ou d'échange, avec par exemple le support e-twinning, Erasmus ou l'OFAJ

Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	S'assurer que les équipements sportifs sont bien déclarés	Cf. data.es
	1	En lien avec la collectivité propriétaire, optimiser l'occupation des installations pour un meilleur partage	Signer une convention tripartite avec une association sportive et la collectivité propriétaire pour une utilisation hors temps scolaire
	2	Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces pour la pratique des activités physiques
	2	Organiser dans les espaces naturels des événements en lien avec le label E3D dans le cadre des actions éducatives	Programmer un plogging (ramassage de déchets sportif) avec élèves et familles dans le cadre du CVC/CVL
	3	Intégrer une dimension sportive aux projets européens et internationaux	Intégrer un moment sportif dans les projets de mobilité ou d'échange (Erasmus, OFAJ, voyages scolaires)
	3	Organiser une sortie scolaire utilisant les mobilités actives	Mettre en place un programme « mon patrimoine à vélo »

Axes	Niveau	Items	Exemples
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre de la promotion de la santé	1	Proposer plusieurs temps d'AS dans la semaine	Pause méridienne, fin d'après-midi, mercredi
	1	Mettre en œuvre les tests de condition physique pour les élèves de 6 ^e	Voir ressources Eduscol
	2	Organiser des rencontres sportives interclasses favorisant l'acquisition de compétences psycho sociales	Mettre en place des situations de jeux coopératifs
	2	Inciter les élèves et familles à utiliser les mobilités douces pour les déplacements domicile - école	Informar les familles sur les bénéfices physiques et environnementaux de ce mode de déplacement
	3	Développer une culture et une éthique sportive	Dans les enseignements, utiliser des supports liés au sport (cf. fiches ressources), accrocher l'exposition « Histoire, sport et citoyenneté »
	3	Développer des partenariats avec une Maison sport santé	
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau (ce critère ne sera pas discriminant dans l'obtention du label s'il n'y a pas d'élèves sportifs de haut niveau dans l'établissement)	1	Faciliter les aménagements ponctuels de la scolarité pour permettre la participation des élèves aux différentes compétitions fédérales et/ou scolaires	Répondre aux besoins ponctuels des élèves sportifs compte tenu des contraintes compétitives
	2	Mobiliser les élèves SHN de l'établissement pour une mise en valeur de leurs compétences auprès des autres élèves	Organiser une journée des talents dans l'établissement
	3	Mettre en place un parrainage de promotion avec d'anciens élèves SHN de l'établissement	Conserver un lien avec les anciens SHN scolarisés pour faire profiter de leurs expériences les nouveaux entrants