

Offre de formation de notre partenaire



S'ABONNER AU PARCOURS DE FORMATION

Canopé propose au cours de l'année scolaire des webinaires sur des thèmes variés. Cliquez sur l'icône "s'inscrire" en face de chacune des formations pour accéder au lien d'inscription.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site :

<https://www.reseau-canope.fr/> 

ATELIERS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉS

ÉDUIQUER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Descriptif :

Identifier la place et les leviers de l'éducation au changement climatique. Découvrir/Identifier des activités pédagogiques et des ressources pour l'éducation au changement climatique dans le second degré.

Date 1 : le 3 décembre 2025 de 10h00 à 11h30

Date 2 : le 11 février 2026 de 10h00 à 11h30

Date 3 : le 9 avril 2026 de 15h00 à 16h30

 [s'inscrire](#)

LA MÉDIATION PAR LES PAIRS : UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION

Descriptif :

- Définition de la médiation par les pairs.
- Les étapes du protocole d'une action de médiation.
- Les attitudes d'écoute permettant aux élèves de développer des compétences psychosociales (empathie, respect).
- La mise en œuvre du dispositif et ses grands principes (volontariat, confidentialité, objectivité, écoute).

Horaires : de 14h00 à 15h00

Date : le 3 décembre 2025

 [s'inscrire](#)

ATELIERS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉS

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Descriptif :

- Repérer des pistes d'actions pour développer les compétences psychosociales comme levier majeur d'accrochage scolaire.
- Appréhender le développement des compétences psychosociales comme un levier majeur d'accrochage scolaire : quelques pistes d'action.

Horaires : de 11h00 à 12h30

Dates : les 10 décembre 2025, 4 février 2026 et 1er avril 2026



[s'inscrire](#)

SENTIMENT D'APPARTENANCE ET DÉVELOPPEMENT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Descriptif :

- Développer le sentiment d'appartenance des élèves.
- Définitions et apports théoriques sur les notions de persévérance scolaire et de sentiment d'appartenance.
- Analyse des leviers agissant sur la construction du groupe.
- Identification des conditions favorables à la mise en œuvre d'activités en classe.
- Présentation d'activités autour du sentiment d'appartenance.

Date 1 : le 10 décembre 2025 de 11h00 à 12h30

Date 2 : le 18 mars 2026 de 14h00 à 15h30



[s'inscrire](#)

RÔLES ET MISSIONS DU RÉFÉRENT DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Descriptif :

- Identifier la place du RDS dans l'établissement.
- Construire un programme de communication au sein de l'établissement.
- Identifier des actions coordonnées par le RDS.

Horaires : de 14h30 à 16h00

Date : le 19 novembre 2025



[s'inscrire](#)

"DEVOIRS FAITS" : UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Descriptif :

- Définir les notions liées au dispositif « devoirs faits ».
- Mettre en œuvre les différentes étapes de son déploiement au sein de son établissement.
- Identifier les rôles de chaque participant (élèves et intervenants adultes).
- Utiliser différents outils pédagogiques d'aide pour les élèves.

Horaires : de 14h00 à 15h00

Date : le 3 juin 2025



[s'inscrire](#)

ATELIERS PÉDAGOGIQUES PROPOSÉS

ÉMOTIONS ET GESTION DU STRESS : DES TECHNIQUES POUR SOI

Descriptif :

- Identifier les enjeux des compétences psychosociales.
- Intégrer et mobiliser des techniques de gestion du stress.

Horaires : de 14h30 à 16h00

Date : les 4 février 2026 et 1er avril 2026



[s'inscrire](#)

LE CYBERHARCÈLEMENT CHEZ LES JEUNES : CLÉS DE COMPRÉHENSION ET D'ACTION

Descriptif :

- Identifier les caractéristiques pour repérer rapidement les manifestations du cyberharcèlement.
- Connaître des dispositifs, des pratiques éprouvées et des ressources pour agir contre le phénomène.

Horaires : de 14h00 à 15h30

Date : les 19 novembre 2025, le 3 décembre 2025 et 14 janvier 2026



[s'inscrire](#)

LE CYBERSEXISME : CLÉS DE COMPRÉHENSION ET D'ACTION

Descriptif :

Aux origines du sexisme : la discrimination comme mécanique. Les caractéristiques du cybersexisme. Les dispositifs et ressources pour agir en classe et à l'École.

Date 1 : le 19 novembre 2025 de 10h00 à 11h30

Date 2 : le 24 novembre de 17h00 à 18h30



[s'inscrire](#)

PREMIERS PAS VERS LES SCIENCES COGNITIVES POUR AIDER LES ÉLÈVES À APPRENDRE

Descriptif :

- Identifier quelques concepts clés des sciences cognitives et leur rôle dans l'apprentissage des élèves.
- Repérer des pistes et outils pédagogiques en lien avec les concepts clés identifiés des sciences cognitives pour favoriser les apprentissages

Horaires : de 15h00 à 16h30

Date : le 7 janvier 2026



[s'inscrire](#)

L'ABSENTÉISME SCOLAIRE, DE LA PRÉVENTION À LA PRISE EN CHARGE

Descriptif :

L'absentéisme mène un grand nombre d'élèves au décrochage scolaire. Ce webinaire présente les textes qui l'encadrent et les dispositifs d'accompagnement et de prise en charge en établissement.

Horaires : de 16h00 à 18h00

Date : le 14 janvier 2026



[s'inscrire](#)