

# Des pistes pour travailler en collectif

➔ **Développer chez les élèves** : l'esprit critique, l'aisance à l'écrit, à l'oral, la culture scientifique et technologique, la culture artistique, l'engagement dans les apprentissages, la persévérance, les CPS...

➔ **Travailler & apprendre autrement** : en coopérant/collaborant, en mode projet, avec les apports des sciences cognitives, dans un environnement repensé, en harmonisant les pratiques...

➔ **Répondre aux enjeux sociétaux du XXIème siècle** : l'inclusion, l'éducation au développement durable, l'éducation à la sexualité, la lutte contre les discriminations...

Des interlocuteurs à votre écoute pour vous accompagner dans cette démarche.

## À l'échelle des territoires

### Votre correspondant(e) de l'EAFC

Leurs coordonnées figurent dans le **guide des FIL** téléchargeable à l'aide du QR code ci-dessous.

## À l'échelle académique

### La Seine-et-Marne - 77

#### Hélène Talabardon

helene.talabardon@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 64 49

#### Florence Dauce

florence.dauce@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 64 36

### La Seine-Saint-Denis - 93

#### Aline Royer

aline.royer@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 67 83

#### Anne-Lise Lehuen

anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 62 55

### Le Val-de-Marne - 94

#### Sabine Calmels

sabine.calmels@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 62 82

#### Julia Maignan Le Guillou

julia-sarah.le-guillou@ac-creteil.fr



Télécharger notre **guide des FIL** pour en savoir plus.  
<https://gqr.sh/ywHB>

# École académique de la formation continue

## Les FIL

Mode d'emploi à l'intention des chefs d'établissement ou de service

Année 2025-2026

## En amont d'une FIL

En tant que pilote pédagogique de l'établissement ou du service

Vous avez perçu des **attentes spécifiques**

Votre équipe vous a fait remonter des **besoins de formation partagés**

L'évaluation externe a mis en exergue un objet de **formation prioritaire**

Un **collectif est engagé** dans un projet et a besoin d'un accompagnement

Un **dispositif inclusif** s'est ouvert dans votre établissement

## Les points à vérifier avant de finaliser la demande

Le **nombre de stagiaires** est bien d'au moins douze personnes **volontaires et engagés**

**Toutes les catégories** de personnel concernées par le thème sont **bien impliquées**

Toutes les informations sont bien **complétées**

Choisir l'action qui conviendra le mieux à l'équipe

COLLECTIF ÉPHÉMÈRE

**COUP DE POUCE**

Informer / sensibiliser sur une thématique / impulser une dynamique collective / prolonger une action / faire un retour d'expérience

**3 heures**

COLLECTIF ÉMERGENT

**MISE EN ACTION**

Consolider les savoirs et savoir-faire / Permettre une **mise en réflexion** et en action du collectif

**6 ou 9 heures**

(sécables en 3 demi-journées)

COLLECTIF IMPLANTÉ

**ACCOMPAGNEMENT NÉGOCIÉ DE TERRITOIRE**

Soutenir une démarche d'amélioration collective d'un geste professionnel ou le développement d'un projet

**15 ou 18 heures**

(à répartir au long de l'année)

## Des formats qui peuvent s'articuler

Pour un **accompagnement** de plus **longue durée**. Idéalement, un « coup de pouce » se prolonge par une « mise en action » de 6 ou 9 heures

Un « hors-format » de **12h** pour accompagner l'ouverture d'un dispositif inclusif (UPE2A ou ULIS)

Une demande de FIL peut donc intervenir à différents moments de l'année en fonction des besoins :

En **début d'année** scolaire, pour répondre aux besoins de formation en lien avec les projets et les axes de travail définis au sein de l'établissement

En **cours d'année** scolaire et ce jusqu'aux congés de printemps quand un nouveau besoin émerge ou qu'un accompagnement s'avère pertinent

## Et après ?

Quelles étapes franchit la demande avant de pouvoir se concrétiser ?

Une **commission mensuelle** examine et évalue votre demande : elle peut être acceptée, refusée ou redimensionnée

Un **courriel** vous informe de la **décision**

Vous êtes contacté(e) par un formateur ou une formatrice pour fixer avec vous le calendrier et **affiner le projet de formation**

En **fin d'année scolaire**, vous serez **sollicité-e pour un court bilan**, afin de mesurer l'impact de l'action en terme qualitatif sur le collectif