



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

6 juin
2025

Engagés, ensemble!

►►► Journée académique
de l'engagement

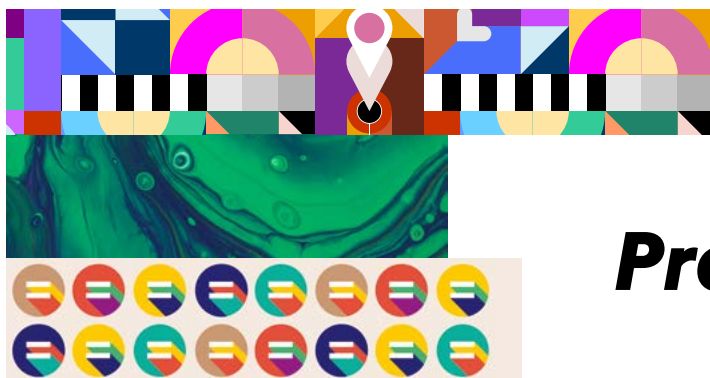
- *Concours Non au harcèlement*
- *Concours LGBTPhobies : une affiche pour dire STOP !*
- *Concours Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !*
- *Engagement des élus du CAVL*
- *Labellisation Égalité filles-garçons*
- *Labellisation Classes et lycées engagés*
- *Prix de l'action éco-déléguee*

Université
Paris-Est

Créteil

9h – 16h

Dossier
de presse



Préambule

Pour la quatrième année consécutive, l'académie de Créteil organise la Journée de l'Engagement qui permet de mettre en lumière l'implication et la réussite des élèves, de l'école primaire au lycée, à travers leurs réalisations et les résultats des concours nationaux ou académiques auxquels ils participent. Près de 600 élèves issus de près de 40 classes participeront à ce temps fort de valorisation et de rencontres à laquelle les membres du CAVL sont pleinement associés : en tant qu'ambassadeurs de chaque thématique et en tant que témoins de leur propre engagement. Des jeunes effectuant une Mission d'Intérêt Général (MIG) dans le cadre du SNU (service national universel) accueilleront et accompagneront les groupes d'élèves lors de leur déambulation à travers les stands et animations proposés, notamment par les partenaires associatifs de l'académie en lien avec l'engagement.

Le 6 juin 2025, à l'université de droit de Paris Est Créteil, ce temps fort réunira les élèves lauréats des différents concours axés sur l'engagement, les élèves ayant participé tout au long de l'année scolaire à des projets dont la finalité est l'engagement pour soi, les autres, l'environnement ou la Nation, en présence de leurs enseignants référents, des chefs de leur établissement et des représentants des différentes missions académiques.

Cette année scolaire, près de 1850 écoles et établissements soit environ 56 % des écoles et établissements de l'académie, se sont engagés dans l'un des cinq dispositifs qui sont réunis au service d'un projet éducatif global qui permet de renforcer la cohérence des différentes démarches portées par les enseignants, pour une approche commune à l'échelle d'une école ou d'un établissement, permettant ainsi de renforcer l'accompagnement du parcours des élèves :

- **Édusanté** qui reconnaît une démarche globale d'école promotrice de santé telle que définie dans le vadémécum national ;
- **E3D** dédié aux démarches de développement durable ;
- **Égalité filles-garçons** pour développer une culture de l'égalité et du respect mutuel ;
- **pHARe** dédié à lutte contre le harcèlement scolaire ;
- **Classes et lycées engagés**, dédié à l'engagement citoyen.



L'École promotrice de santé

Les liens entre réussite éducative et promotion de la santé ne sont plus à démontrer. La démarche de l'École promotrice de santé (EPSa) s'inscrit dans un projet d'école ou d'établissement et vise à rendre visible et à coordonner l'ensemble des projets et actions éducatives participant à une dynamique éducative globale de promotion de la santé. Elle s'appuie sur le développement progressif et continu des 3 dimensions des compétences psychosociales (CPS) : cognitives, émotionnelles et sociales.

Lancée en 2021-2022 dans l'académie de Créteil, la labellisation Édusanté a pour objectif de valoriser la dynamique de déploiement de la démarche École promotrice de santé des élèves et des équipes au niveau des écoles, des établissements scolaires ou des territoires. À l'issue des trois premières campagnes de labellisation, 243 écoles, collèges et lycées ont été labellisés :

- **pour le 1^{er} degré** 131 écoles au niveau 1 et 6 au niveau 2 ;
- **pour le 2^d degré** 89 EPLE au niveau 1, 15 au niveau 2 et 2 au niveau 3.

Les résultats de la campagne 2025 de labellisation Edusanté seront bientôt connus.

Durant l'année scolaire 2024-2025 :

- les formateurs de secouristes en santé mentale ont animé des formations pour les personnels en DSDEN et en établissements ;
- le déploiement de la formation de secouriste en santé mentale auprès des élèves a débuté avec un module de formation de 2 jours pour deux personnels par collège (CPE et un autre personnel) ;
- des élèves peuvent devenir ambassadeurs-santé : de façon adaptée à leur âge, ils sont associés aux décisions ou participent à des actions ou projets relatifs à l'éducation à la santé. Dans le 2^d degré, les ambassadeurs-santé contribuent à la réflexion sur l'éducation à la santé menée notamment en comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE) ;
- des élèves de 2^{de} du lycée Jacques-Brel à la Courneuve (93) ont conçu, avec leurs enseignants, un « consentomètre ».

Stands

► Les élus du Conseil de Vie Lycéenne du lycée professionnel François-Rabelais de Dugny (93) présenteront la Semaine Bien-être qu'ils ont organisée en avril 2025 pour tous les élèves et personnels volontaires de l'établissement.

► Le CRIPS (centre régional d'information et de prévention du sida) proposera des mini-activités aux élèves ainsi que des ressources pour les professeurs.

Animation avec les élèves élus du CAVL

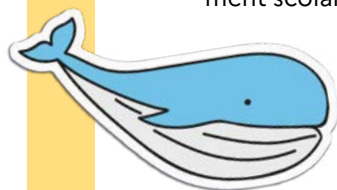
► MENTALO est la première étude nationale sur le bien-être mental des 11-24 ans. Les élèves pourront remplir le questionnaire en ligne pour identifier les facteurs de leur bien-être.

L'éducation au développement durable La transition écologique



Prix de l'action éco-délégée 2025

Organisé depuis 2020 par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, avec le soutien de Bayard et de la Fondation Elyx, ce concours vidéo vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions des éco-délégués en faveur de l'environnement et du développement durable, dans leur école, collège, lycée, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs. Depuis sa création, près de 1 000 écoles et établissements scolaires y ont participé.



Lauréats académiques 2025

École

- 1^{er} prix : école maternelle Louis-Pasteur à Fontenay-sous-Bois (94)
- 2^e prix : école maternelle La Vallée aux Renards – L'Haÿ-les-Roses (94)
- 3^e prix : école élémentaire André Champy – Montfermeil (93)

Collège

- 1^{ers} prix ex aequo : collèges Fernand-Gregh à Champagne-sur-Seine (77)
et **Blanche-de-Castille à La Chapelle-la-reine** (77)

Lycée

- 1^{er} prix : lycée Saint-Germain à Drancy (93)
- 2^d prix : lycée Martin-Luther-King à Bussy-Saint-Georges (77)
- Prix spécial Océan : école Politzer et collège Travail-Langevin à Bagnolet (93)

La labellisation

Dans l'académie de Créteil, 1384 écoles, collèges et lycées mettent en œuvre une démarche globale de développement durable à travers la modification de leur fonctionnement quotidien et en déployant une éducation des élèves aux enjeux du développement durable et de la transition écologique :

- 838 E3D niveau 1
- 445 E3D niveau 2
- 101 E3D niveau 3

Cela représente 43% des écoles, 65% des collèges et 61% des lycées de l'académie de Créteil. S'ajoutent 40 territoires éducatifs (réseaux d'éducation prioritaire, réseaux pédagogiques, circonscriptions, districts) qui mènent des actions conjointes et sont labellisés territoires E3D.

S'y ajoutent 48 territoires éducatifs (réseaux d'éducation prioritaire, réseaux pédagogiques, circonscriptions, districts) qui mènent des actions conjointes et sont labellisés « territoires E3D ».

Les résultats de la campagne 2025 de labellisation E3D seront bientôt connus.

Focus sur un évènement saillant

Environ 250 éco-délégués de l'académie de Créteil se sont retrouvés le 21 mai au muséum national d'histoire naturelle pour échanger sur leurs actions. Ils ont bénéficié d'une intervention de leur marraine, l'écologue Manon Ghislain qui a présenté quelques enjeux en faveur de la protection de la biodiversité.

Stands

► La mairie d'Alfortville présentera la "Green House" qui permet de s'informer, de se former sur des enjeux de biodiversité, d'économie sociale et solidaire, de transition écologique et énergétique ; des éco-conférences et des débats y sont aussi proposés autour d'un livre, d'un film, d'une exposition ou d'un sujet de société. Des ateliers ludiques permettront de découvrir ou d'approfondir les enjeux des ODD (objectifs de développement durable de l'ONU).

► Le Groupement GRAINE (groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement) Île-de-France tiendra un stand sur la biodiversité en Île-de-France, des traces et indices laissés par les êtres vivants et qui permettent d'indiquer la présence de telle ou telle espèce sur un territoire donné.

► L'association Nature & société présentera différentes activités proposées à la base de loisirs de Créteil : connaissance et protection de la biodiversité, consommation responsable, etc.

La mission Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies

La mission Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies impulse des actions de sensibilisation auprès des élèves et accompagne les écoles, collèges et lycées dans la mise en place de politiques d'établissement égalitaire. La journée de l'engagement ambitionne de récompenser les acteurs et actrices qui promeuvent les valeurs d'égalité, de respect et de solidarité entre les élèves. Ainsi, seront récompensés les lauréats du concours académique « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! » (organisé à l'occasion du 25 novembre, journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes) et du concours académique contre les LGBTphobies « Une affiche pour dire Stop ! » (organisé dans le cadre du 17 mai, journée internationale de lutte contre l'homophobie, la biphobie et la transphobie).

Seront également mis en lumière les 20 écoles et les 23 établissements du 2^d degré nouvellement labellisés Égalité Filles-garçons. Ils rejoignent les 108 labellisés.

Palmarès 2025 du concours

« Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! »

Collège

- 1^{er} prix : collège Pierre-Brossolette à Bondy (93)
- 2^e prix : collège Jean-Jacques-Rousseau à Othis (77)
- 3^e prix : collège Léon-Blum à Alfortville (94)
- Prix spécial du jury : collège Romain-Rolland à Ivry-sur-Seine (94)

Lycée

- 1^{er} prix : ÉREA Stendhal à Bonneuil-sur-Marne (94)
- 2^e prix : lycée Pierre-de-Coubertin à Meaux (77)
- 3^e prix : lycée Charles-le-Chauve à Roissy-en-Brie (77)
- Prix spécial Coup de cœur des élèves : lycée Auguste-Blanqui à Saint Ouen (93)

Palmarès 2025 du concours « LGBTphobies : une affiche pour dire STOP ! »

Collège

- 1^{er} prix : May-Linh et Amandine, élèves de 4^e et 3^e au collège Louis-Blanc à Saint-Maur-des-Fossés (94)
- 2^e prix : Manon, Tiziri, Salomé et Annaëlle, élèves de 5^e au collège Romain-Rolland à Tremblay-en-France (93)
- 3^e prix : Shahine et Anas, élèves de 3^e au collège Nicolas-de-Stael à Maisons-Alfort (94)

Lycée

- 1^{er} prix : Clémentine et Elisa, élèves de 1^{re} au lycée Hector-Berlioz à Vincennes (94)
- 2^e prix : Yoni et Ethan, élèves de 1^{re} au lycée Hector-Berlioz à Vincennes (94)
- 3^e prix : Hasna et Anaé, élèves de 3^e Segpa et 1^{re} année CAP peinture à l'ÉREA Stendhal à Bonneuil-sur-Marne (94)

Stands

► L'association BECOMTECH proposera des animations à l'attention des jeunes pour leur faire découvrir les métiers du numérique et les enjeux de la mixité dans ceux-ci.

► CAPITAL FILLES proposera un atelier de sensibilisation aux stéréotypes de genre.

► L'association SOS HOMOPHOBIE sera également présente.

La lutte contre le harcèlement scolaire

La lutte contre le harcèlement scolaire est une grande cause nationale. Le programme pHARe (programme de lutte contre le harcèlement à l'école) a permis une sensibilisation et une mobilisation de tous les acteurs. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et à l'ensemble des établissements scolaires, il se structure autour de trois axes, la prévention, la détection et l'apport de solutions.

Trois temps forts rythment cette mobilisation :

- La journée nationale
- Le prix Non au harcèlement (NAH)
- Le Safer Internet Day (SID)

NON AU HARCÈLEMENT

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Les lauréats académiques du prix Non au harcèlement 2025 recevront leur diplôme au cours de la journée académique de l'engagement.

Meilleure affiche lutte contre le harcèlement

- **Niveau école élémentaire** École Jean-Monnet à Vincennes (94)
- **Niveau collège** Collège Molière à Ivry-sur-Seine (94)
- **Niveau lycée** Lycée professionnel Jean-Macé à Choisy-le-Roi (94)
- **Niveau interdégré** École Germaine-Sablon et collège Lattre de Tassigny au Perreux-sur-Marne (94)

Meilleure vidéo lutte contre le harcèlement

- **Niveau école élémentaire** École Hautes-Bruyères à Villejuif (94)
- **Niveau collège** Collège Fernand-Gregg à Champagne-sur-Seine (77)
- **Niveau lycée** Lycée polyvalent Pauline-Roland à Chevilly-Larue (94)

Prix spécial prévention du harcèlement sexiste et sexuel, affiche

Toutes classes confondues collège Lucie-Aubrac à Livry-Gargan (93)

Prix spécial prévention du harcèlement sexiste et sexuel, vidéo

Toutes classes confondues collège Frédéric-Chopin à Melun (77)

Prix spécial prévention du cyberharcèlement, affiche

Toutes classes confondues collège Miriam-Makeba à Aubervilliers (93)

Prix spécial prévention du cyberharcèlement, vidéo

Toutes classes confondues collège Édouard-Branly à Nogent-sur-Marne (94)

Prix spécial inclusion, affiche

Toutes classes confondues école Paul-Bert à Vaujours (93)

Prix spécial inclusion, vidéo

Toutes classes confondues école Joliot-Curie - Mitry-Mory (77)

Prix coup de cœur du jury

Collège Parc-Frot à Meaux (77)

La MAE est partenaire de ce concours et récompense le prix coup de cœur.

Classes et lycées engagés



Depuis la rentrée 2023, la labellisation «classe engagée» accompagne et valorise la dynamique que de nombreux établissements menaient déjà pour favoriser l'engagement. Les Classes et lycées engagés développent, au niveau de la classe de seconde et de la première année de CAP, un projet pédagogique annuel proposant des contenus et initiatives s'inscrivant dans les actions éducatives et les enseignements quotidiens des lycées et, en tout premier lieu, dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen.

L'intégration du séjour de cohésion du SNU (service national universel) est l'un des piliers du projet pédagogique de la classe engagée. D'une durée de douze jours, il est organisé sur le temps scolaire et réunit des jeunes de différents départements dans un centre SNU de l'académie. Il est rythmé par les rituels républicains et s'articule autour d'un socle commun, des modules optionnels et d'une séquence engagement de trois jours dédiée au projet spécifique de chaque classe engagée portant sur l'une de ces quatre thématiques :

- défense et mémoire
- sport et Jeux olympiques et paralympiques
- environnement
- résilience et prévention des risques

À l'issue de la seconde campagne de labellisation, 42 classes issues de 27 lycées de l'académie de Créteil ont été labellisées, soit plus de 800 élèves concernés.

Dans le cadre de ce label, les établissements scolaires ont la possibilité, sur la base d'un projet pédagogique, de faire vivre l'expérience d'un séjour de cohésion aux élèves de la classe engagée pendant le temps scolaire.

Plusieurs classes engagées témoigneront : celles des lycées Thibault-de-Champagne à Provins (77), Jean-Moulin au Blanc-Mesnil (93) et Guillaume-Budé à Limeil-Brévannes (94).

Encadrement des invités

par des jeunes en phase 2 du SNU

Étape clé du SNU, la Mission d'Intérêt Général (MIG) permet aux jeunes de s'engager concrètement au service de l'intérêt général. Elle vise à renforcer le sens des responsabilités, la citoyenneté et la cohésion sociale. Cette journée est l'occasion de reconnaître et de mettre en lumière l'implication de ces jeunes qui accueilleront et accompagneront les groupes lors de leur déambulation.

Le service civique

Le service civique est ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans en situation de handicap. Il offre un cadre d'engagement où les jeunes pourront se côtoyer et vivre une expérience humaine unique. Pour être volontaires, seuls comptent la motivation et le savoir-être.

La mixité sociale est l'un des objectifs du Service civique, l'Agence du Service civique ayant notamment pour mission de veiller à l'égal accès de tous les citoyens à ce dispositif et de mettre en place et suivre les conditions permettant d'assurer la mixité sociale des volontaires, tant en termes de niveaux de formation, de genre, d'âge, de milieu social, d'origines culturelles, que de lieu de vie.

Les missions de Service civique s'inscrivent toutes dans une de ces dix thématiques : solidarité, santé, éducation pour tous, culture et loisirs, sport, environnement, Mémoire et citoyenneté, développement international et action humanitaire, intervention d'urgence en cas de crise et citoyenneté européenne.

Pendant toute la durée du contrat, le volontaire touche une indemnité mensuelle de 620 €. Sur critères sociaux, une majoration de l'indemnité est possible.

Le Conseil académique de la vie lycéenne – CAVL



Le conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) est l'instance de représentation des lycéens à l'échelle académique, l'échelon entre le conseil de vie lycéenne (CVL) et le conseil national de vie lycéenne (CNVL). Ce sont 18 lycéens élus pour deux ans, titulaires et suppléants, qui représentent les lycéens des différentes filières (générales, technologiques et professionnelles) des trois départements de l'académie de Créteil.

Les élus lycéens au CAVL se réunissent plusieurs fois dans l'année, parfois en inter-CAVL. Ils participent aux réflexions relatives à la vie et au travail scolaires dans les lycées, au bien-être et à la réussite des élèves. Ils s'impliquent dans des projets qui répondent aux préoccupations des lycéens. Cette année, avec le soutien du CLEMI (Centre de Liaison de l'Education aux médias et à l'information), les élus ont créé une Webradio à destination des élèves de l'académie. Ils y prennent la parole sur 3 grandes thématiques : la société, la santé et la culture. Ils ont déjà enregistré 7 podcasts. Les élus, en lien avec le comité EPSa (école promotrice de santé) ont aussi travaillé sur le projet d'une Semaine bien-être qui sera présentée aux établissements à la rentrée 2025.

En tant que membres de la commission des demandes de subventions dans le cadre du fonds de vie lycéenne et collégienne (FVL&C) et membres des jurys des concours académiques (concours « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! », prix Non au harcèlement, Médiatiks, etc.) les élus au CAVL reconnaissent, soutiennent et valorisent l'engagement et les projets des lycéens, mais aussi des collégiens.

La journée académique de l'engagement est un temps fort pour les élus lycéens au CAVL puisqu'elle leur permet de rencontrer des élèves engagés, lauréats de concours ou investis dans des projets, d'échanger avec eux sur les bienfaits de l'engagement. S'impliquer, se mobiliser au service d'une cause aide à se construire, à gagner en confiance en soi et permet d'acquérir et de renforcer des connaissances et des compétences citoyennes au service d'une société éclairée et solidaire, principes qui sont précieux aux yeux des lycéens.

Atelier mur d'expression

Un mur d'expression situé près du stand des élus lycéens au CAVL sera à la disposition des élèves. Ils pourront écrire, dessiner, afficher et exprimer ainsi leur ressenti sur leur engagement mais aussi sur leurs réactions en découvrant celui de leurs pairs lors de la remise des prix aux différents lauréats.

Un partage de leur vision de l'engagement et des valeurs qu'il véhicule.

Stands de la ligue

de l'enseignement

► **Présentation du programme Électeurs en Herbe : sensibilisation et formation à la participation citoyenne et démocratique des jeunes de 11 à 18 ans.** Les questions de démocratie, d'engagement et de participation citoyenne seront abordées grâce à une roue des questions.

► **Espace de sensibilisation autour du harcèlement et du cyberharcèlement : à travers des activités interactives, les élèves seront invités à échanger et à réfléchir collectivement.**

L'éducation aux médias et à l'information – EMI



Développer la curiosité, aiguïser l'esprit critique, apprendre à devenir des citoyens éclairés dans les mondes numériques, tels sont les objectifs de l'éducation aux médias et à l'information. En développant une pratique pédagogique des médias, l'école offre aux élèves un cadre pour apprendre à s'informer, pour comprendre la fabrique de l'information et saisir ses enjeux en démocratie. Elle permet d'accompagner les élèves dans leurs usages des outils numériques de communication afin de soutenir l'apprentissage de leur régulation, de développer des pratiques autonomes, créatives et responsables.

En équipe, s'engager pour créer et animer un média dans son école, son collège ou son lycée, c'est travailler autrement pour acquérir et développer des compétences transversales essentielles tout au long de la vie. Les élèves questionnent ensemble le monde pour mieux le comprendre, s'emparent de sujets qui leur tiennent à cœur, apprennent à partager leurs connaissances.

Chaque année, le Clémi des concours pour impulser des actions d'éducation aux médias et à l'information et pour valoriser les productions médiatiques réalisées par des élèves. Ainsi, le concours Médiatiks récompense les meilleurs médias scolaires, de l'école au lycée et le concours Zéro Cliché invite à déconstruire les stéréotypes de genre :

3 médias du territoire de l'académie ont été primés par le jury national Médiatiks 2025 :

- le journal *Lapierre Laïque* des élèves de l'école Georges-Lapierre à Alfortville (94)
- le journal *La plume de Mozart* des élèves du lycée Mozart au Blanc-Mesnil (93)
- le journal *Vécu carcéral* réalisé par les jeunes du quartier des mineurs du centre pénitentiaire de Villepinte (93)

L'école Duburcq à La Ferté-sous-Jouarre (77) remporte le Grand prix des écoles de la catégorie vidéo de la phase nationale du concours Zéro cliché, pour le JT des CM1-CM2 sur le thème « Des hommes face aux préjugés de métiers perçus comme féminins ».

Organisée par le Clémi de l'académie de Créteil en partenariat avec l'AFP, la 32^e édition du Concours de Unes a comptabilisé plus de 410 écoles et établissements scolaires participants dans toute la France et dans les réseaux des établissements francophones à l'étranger. Parmi eux, près de 100 écoles, collèges et lycées (généralistes, technologiques, professionnels et agricoles) de l'académie. Bravo aux 5 lauréats de l'académie :

Catégorie école

- 1^{er} prix : école Saint-Exupéry à Maisons-Alfort (94)
- 2^d prix : école Saint-Exupéry à Villeneuve-Saint-Georges (94)
- Coup de cœur du jury : école Anatole-France à Épinay-sur-Seine (93)

Catégorie lycée

Coup de cœur du jury :
lycée des métiers de l'agroécologie
Saltus-Campus à Sevran (93)

Catégorie numérique

Coup de cœur du jury :
collège Jean-Campin
à La Ferté-Gaucher (77)

Atelier

Un atelier pour s'initier à la radio : les élèves pourront réaliser, avec l'aide de formateurs du Clémi et de leurs enseignants, une émission enregistrée autour d'un studio radio, dans les conditions du direct.

Les relations européennes et internationales et à la coopération

La Direction régionale académique des relations européennes, internationales et de la coopération (Drareic) Site Créteil, en charge de l'ouverture européenne et internationale, coordonne deux stands :

Établissements labellisés Euroscol, accrédités Erasmus+ et engagés dans de nombreux projets eTwinning

Les élèves du collège Miriam-Makeba à Aubervilliers (93), ceux de la cité scolaire Hector-Berlioz à Vincennes (94) ainsi que ceux du lycée polyvalent Le-Gué-à-Tresmes à Congis-sur-Thérouanne (77) témoigneront de leurs expériences d'ouverture européenne et internationale et montreront les projets menés avec leurs partenaires scolaires européens. Ils expliqueront à leurs pairs les bénéfices des mobilités à l'étranger qui renforcent les compétences en langues et les connaissances des valeurs européennes et leur proposeront des jeux interactifs sur l'Europe.

Les personnels de la Drareic - Site Créteil présenteront :

- le label Euroscol (label des Écoles et des Établissements scolaires d'Europe), créé en 2019 par le ministère, qui distingue les écoles et des établissements scolaires qui font de l'ouverture sur l'Europe et du renforcement de l'apprentissage des langues, une priorité et un levier stratégique au service de tous les élèves. 71 écoles et établissements ont obtenu le label Euroscol dans l'académie de Créteil : 15 écoles, 14 collèges, 39 lycées et 3 cités scolaires.
- le programme Erasmus+ 2021-2027 qui donne l'opportunité de financer des mobilités d'élèves et de personnels dans des établissements scolaires européens.
- la plateforme européenne eTwinning qui permet des projets de mobilités virtuelles au service de l'ouverture et de la compréhension du monde.



Le sport, l'olympisme et le paralympisme

La Daasop (Délégation académique à l'action sportive, à l'olympisme et au paralympisme) anime deux stands :

Tests de qualités physiques

Dans une ambiance sportive et conviviale, les élèves et les étudiants de l'UPEC où se déroule la Journée de l'engagement auront l'opportunité de mesurer leurs qualités physiques à travers une série de tests simples : force (haut et bas du corps), vitesse et souplesse. Ces épreuves seront animées par la DAASOP avec l'aide des élèves engagés du CAVL (Conseil Académique de la Vie Lycéenne) pour la passation des tests et la remise en direct des résultats imprimés, permettant ainsi aux participants de mieux se connaître physiquement. L'objectif est de valoriser l'engagement, la coopération et l'entraide, tout en sensibilisant chacun à l'importance de l'activité physique. Un moment ludique et accessible à toutes et tous, dans l'esprit des Jeux Olympiques et Paralympiques !

En savoir plus

- [Tests d'aptitude physique – Académie de Créteil](#)
- [Des tests sport-santé pour les élèves de 6^e](#)

Le lycée Louise Michel s'engage pour le sport et l'olympisme

Acteur dynamique de la Semaine olympique et paralympique 2025, le lycée Louise-Michel d'Épinay-sur-Seine (93) présentera son fort engagement autour des valeurs de l'olympisme : respect, inclusion, et dépassement de soi. À travers des rencontres avec des athlètes, des démonstrations sportives (handisport, flag football, cécifoot, etc.), des débats, des ateliers santé et une exposition, les élèves explorent la richesse du sport comme levier de citoyenneté et d'ouverture. Ce moment de partage illustre la volonté de l'établissement de faire vivre les Jeux aux jeunes et de promouvoir une société plus inclusive et solidaire.

X @accreteil

f facebook.fr/academie.creteil

in linkedin.com/company/academie-de-creteil/

ig @academiecriteil



Contact presse
Françoise Chapeau
01 57 02 62 46
francoise.chapeau@ac-creteil.fr