



# ACADÉMIE DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Division des établissements

Rectorat de l'académie de Créteil  
Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne  
Conseillère académique DAVLC  
Département de l'appui et du suivi des politiques éducatives (DASPE)  
Affaire suivie par :  
Anaïs TRELLU  
Tél : 01 57 02 64 11  
Mél : [ce.davl@ac-creteil.fr](mailto:ce.davl@ac-creteil.fr)  
Ornella LORMENYO  
Tél : 01 57 02 64 52  
Mél : [ce.daspe@ac-creteil.fr](mailto:ce.daspe@ac-creteil.fr)

4, rue Georges-Enesco  
94 010 Créteil Cedex  
[www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

## Compte rendu

**Réunion du Conseil Académique de Vie Lycéenne (CAVL) du mercredi 11 décembre 2024, à 14h00 au Rectorat de Créteil**

### ORDRE DU JOUR :

- 1- Présentation des membres lycéens et adultes du CAVL
- 2- Election des représentants académiques au Conseil national de la vie lycéenne (CNVL)
- 3- Désignation des représentants des élèves à la commission de discipline du baccalauréat, aux conseils départementaux et régional de l'Union nationale du sport scolaire (UNSS).
- 4- Approbation du règlement intérieur du CAVL
- 5- Bilan concernant le renouvellement des CVL et les élections au CAVL
- 6- Présentation des axes principaux du projet d'animation de la mandature 2024-2026

### **Participants élus lycéens :**

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Mme YAAYA Sana                    | LPO Thibaut de Champagne (77)    |
| M. MESNIL Marius                  | LPO Thibaut de Champagne (77)    |
| Mme BORSALI Iliana                | LPO Jehan de Chelles (77)        |
| M. DUCLONA Fred                   | LPO Jehan de Chelles (77)        |
| M. GIBON-JOUDRIER Lucas           | LPO Charlotte Delbo (77)         |
| Mme CAYRE Sixtine                 | LGT Albert Schweitzer (93)       |
| Mme EYSSARTIER Ivana              | LGT Wolfgang Amadeus Mozart (93) |
| M. AKOSILE MOSUNMOLA ADISA Quayum | LGT Wolfgang Amadeus Mozart (93) |
| Mme KARROUT Selena                | LGT Albert Schweitzer (93)       |
| M. ALI El-Amir                    | LGT Voillaume (93)               |
| Mme SINE Mariama                  | LPO Robert Schuman (94)          |
| M. CAILLET Abel                   | LGT Eugène Delacroix (94)        |
| Mme ZENNIR Dania                  | LPO Marx Dormoy (94)             |
| M. ABOUDOU Cheikh-Soilihi         | LP Lino Ventura (77)             |
| Mme SENGUME MBIKO Marie-Ange      | LP Jacques Prévert (77)          |

**Participant élu suppléant :**

M. YANG Christone LPO Marx Dormoy (94)

**Participants membres adultes :**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Mme TRELLU Anaïs         | Déleguée académique à la vie lycéenne et collégienne (DAVLC)                      |
| M. METZDORFF Éric        | Conseiller technique établissements et vie scolaire (EVS)                         |
| M. BILLERACH Stéphane    | Proviseur du lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont (94)                       |
| Mme CRISPO Sophie        | Conseillère principale d'éducation au LGT Galilée de Combs-la-Ville (77)          |
| Mme LORENZI Michelle     | Infirmière conseillère technique académique                                       |
| Mme BOURGEOIS Christelle | Cheffe de division adjointe du SAIO   |
| M. LOCHE Julien          | Chef de la mission Education au Développement Durable (EDD)                       |
| Mme MORIN Anne           | Chargée de mission Valeurs de la République                                       |
| Mme GAUTIER Elodie       | Cheffe du centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (CLEMI) |

**Invités :**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| M. REUNKRILERK Dorian | Lab 110 Bis DGESCO   |
| Mme MARTIN Roxanne    | Lab 110 Bis DGESCO   |
| Mme MICAS Amandine    | Chargée d'études engagement des élèves DGESCO                          |
| M. NAIM Charles       | Chef de la Division des établissements                                 |
| Mme SMAOUI Saïda      | Cheffe du Département de l'appui et du suivi des politiques éducatives |

**Contenu de la réunion :**

Le conseiller technique établissements et vie scolaire ouvre la séance à 14h05 et présente le fonctionnement du CAVL. Les membres adultes et les élus lycéens se présentent.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire remercie Madame Patricia Bourgeois, ancienne déléguée à la vie lycéenne et collégienne lors de la mandature passée pour son engagement dans sa mission.

La DAVLC explique qu'elle compte inscrire son travail dans la continuité des travaux effectués précédemment et poursuivre la dynamique enclenchée au sein du CAVL. Elle ajoute qu'elle a organisé le séminaire d'installation en conviant les élus et leur suppléant afin de créer une adhésion plus large des élus lycéens. Les élections au CNVL se sont déroulées dans la matinée lors d'une séance de travail réservée aux élus titulaires.

Ivana Eyssartier et Quayum Akosile Mosunmola Adisa ont été élus au CNVL.

La DAVLC indique la liste des élus nommés aux commissions réglementaires :

- Commission de discipline du Baccalauréat : Selena KARROUT, Suppléante Mariama SINE
- Conseil Régional de l'UNSS : Fred DUCLONA et Sixtine CAYRE, Suppléants Mariama SINE et Lounes ROMDHANI-MARI
- Conseils départementaux de l'UNSS : Iliana BORSALI (77), Dania ZENNIR (94) et El Amir ALI (93)
- Eco-délégués académiques : Ivana EYSSARTIER et Selena KARROUT, suppléants Quayum AKOSILE et Dania ZENNIR
- Madame Christelle Bourgeois, représentante de la CSAIO nous fait part d'une concertation nationale sur l'orientation le mercredi 15 janvier 2025 à Paris. Il s'agit de rassembler un panel de participants (personnels et usagers Éducation Nationale, représentants institutionnels (Préfecture, Région, communes...) ... de partager des éléments de diagnostic et des propositions sur une des thématiques suivantes :
- Gouvernance et articulation des acteurs de la politique d'orientation
- Accompagnement des jeunes dans la construction de leur parcours
- Amélioration de l'insertion professionnelle des jeunes et impact de l'information sur les métiers dans les choix d'orientation

La synthèse des contributions régionales devra être adressée au ministère pour fin janvier.

La délégation de Créteil se compose de 30 personnes dont 2 élues du CAVL : Mariama Sine et Dania Zennir.

La DAVLC évoque la volonté des élus d'animer une web radio en collaboration avec le CLEMI.

Marius Mesnil ajoute que les élus souhaitent travailler sur différents podcasts afin de rendre les sujets évoqués plus attractifs à destination des lycéens.

La DAVLC annonce que la journée d'immersion à « Radio France » aura lieu le 21 janvier 2025 pour les élus volontaires.

La DAVLC aborde le sujet de la commission Bien être, de la commission Santé et de la question des activités physiques et sportives.

El-Amir Ali souhaite que les élèves de l'académie apprennent de nouveaux sports, qu'ils organisent des rassemblements inter-lycées et inter-académiques. Ils souhaitent également faire comprendre les valeurs du sport au quotidien.

Dania Zennir expose le projet de préparer un tournoi faisant participer différents lycées pour promouvoir le sport et la santé.

Mariama Sine indique que la santé mentale est un souci présent au sein des lycées. On observe certains cas de mal-être chez les lycéens et il y a des difficultés à les déceler. Elle prend l'exemple des troubles du comportement alimentaire (TCA).

Michelle Lorenzi rappelle qu'une étude nationale « Mentalo » entre dans le cadre de la recherche sur les jeunes entre 11 et 24 ans et permettra de faire état de la santé mentale dans cette tranche d'âge. Elle souhaite s'y impliquer avec d'autres partenaires. Elle ajoute qu'il y aura une instruction au bulletin académique à ce sujet et un courriel sera adressé à l'ensemble des personnels concernant l'étude « Mentalo » dont l'objectif est d'évaluer l'état du bien-être des jeunes âgés de 11 à 24 ans.

La DAVLC ajoute que la commission Non au Harcèlement sera intégrée à la commission Santé.

Fred Duclona est ambassadeur lutte contre le harcèlement au sein de son lycée. Il a suivi une formation pour faire la médiation entre les élèves en conflit. Il souhaite que les élus soient eux aussi formés. Le conseiller académique prend note de cette demande.

La DAVLC aborde le sujet de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Lucas Gibon-Joudrier se demande comment faire respecter les valeurs républicaines sans s'éloigner de ses origines. L'idée est de pouvoir tous vivre ensemble sans forcément renier ses convictions personnelles.

Madame Morin, chargée de mission sur cette thématique, propose de prévoir un temps de formation à ce sujet.

La DAVLC évoque le thème de la dernière commission. La commission Communication a pour objet de partager les informations à destination des CVC et des CVL de l'académie.

Lucas Gibon-Joudrier indique que les élus ont créé une boîte mail, pour que les élèves transmettent leur projets, pour les diffuser sur les réseaux sociaux, puis au sein des CVL et des CVC de l'académie.

Mariama Sine indique qu'il serait intéressant de mettre en place des réunions avec les vice-présidents des différents CVL pour un meilleur partage des informations.

La DAVLC nuance en rappelant que cela peut être compliqué car les vices-présidents ne sont pas tous recensés par les référents vie lycéenne. Elle ajoute qu'il existe les comptes Instagram et X pour le CAVL.

Ivana Eyssartier explique qu'elle souhaite faire vivre l'Education au Développement Durable à travers le sport et la compétition. L'idée est de traiter les questions environnementales de manière ludique. Elle propose différents projets tels que la récolte de bouchons ou de stylos, un festival - vert éco musique - pour célébrer l'engagement des lycéens. L'idée est de motiver les élèves en se demandant quel sera l'établissement le plus vert de l'académie. Elle donne également l'idée de l'organisation d'un marathon, pour récolter des fonds pour les reverser à des associations.

Selena Karrout ajoute que le « Festival vert » pourrait permettre de convier tous les lycéens et de les récompenser pour leur implication.

Le conseiller académique rappelle qu'il existe des labels et des concours pour inciter les élèves à s'impliquer aussi au niveau des différentes missions.

Monsieur Loche, responsable de la mission EDD, propose de retravailler sur les projets avec les élus.

La DAVLC revient sur la demande de Maxime Treiber concernant la préparation du prochain « Rendez-vous des écodélégués cristoliens » qui aura lieu le jeudi 6 février 2024 et pour lequel il faudrait que les éco-délégués académiques puissent préparer un quizz à destination des éco-délégués de l'académie au sein des établissements.

Monsieur Loche ajoute qu'il souhaite mettre à contribution les élus pour animer le webinaire et le rendre plus vivant.

Iliana Borsali aborde le sujet de la commission Non Au Harcèlement en évoquant la possibilité d'organiser une « semaine Non au Harcèlement » avec diverses activités liées à ce thème. Les activités se dérouleraient sur une semaine pour pouvoir toucher chaque jour un niveau de classe différent (par exemple le lundi accueil des 2<sup>nd</sup>e, mardi des 1<sup>ère</sup>, etc.).

Fred Duclona propose d'essayer de repérer les situations de détresse des élèves qui sont parfois cachées.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire rappelle un sujet évoqué la veille avec les élus : les risques liés aux réseaux sociaux.

Dania Zennir indique que les cours d'Enseignement Moral et Civique (EMC) ne sont pas forcément très utilisés. Elle pense qu'il serait intéressant de privilégier ces cours pour pouvoir en discuter.

Fred Duclona explique que son professeur d'histoire remplaçant utilise les cours d'EMC pour dispenser ses cours d'Histoire et Géographie.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire rappelle que ce sujet est bien connu et qu'il a déjà été évoqué en CNVL l'année dernière.

Mariama Sine, ancienne élue CNVL explique qu'elle avait demandé au précédent CNVL que les cours d'EMC soient plus dynamiques avec plus d'oraux et de débats. Certaines classes de filières technologiques n'ont jamais eu de cours d'EMC.

Monsieur Loche explique que les classes de 2<sup>nd</sup>e ont un nouveau programme d'EMC qui laisse une grande place pour l'engagement au sein de l'établissement.

Monsieur Billerach, proviseur, dit que les établissements ont des contraintes d'emploi du temps, de compléments de service. Dans son établissement les enseignants d'histoire-géographie sont tous volontaires.

Mariama Sine dit que certains professeurs d'autres disciplines pourraient également assurer cet enseignement.

Madame Gautier explique que ce sujet était évoqué l'année passée suite au contexte des élections européennes. Les élèves disaient qu'ils étaient peu informés sur le sujet. Cependant, elle ajoute qu'il ne faut pas attendre les périodes électorales pour discuter de ces sujets institutionnels. De plus, la question de l'engagement a également été soulevée. Le journalisme d'impact permet aussi de faire le constat des problèmes actuels et d'enquêter sur des solutions mises en place.

Ivana Eyssartier ajoute que les élus ont discuté des différents sujets qu'ils souhaiteraient aborder dans leurs podcasts.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire rajoute que le service communication du Rectorat est disponible pour former pendant une demi-journée les élus volontaires aux aspects techniques.

Madame Bourgeois explique que Parcoursup était un sujet anxiogène pour les élus de l'année passée. Il y a eu un travail sur l'identification des ressources disponibles concernant l'orientation. Cette année, l'idée est de continuer à travailler avec les élus sur les représentations de l'enseignement supérieur et de Parcoursup pour mieux accompagner les lycéens des différents établissements de l'académie.

Sana Yaaya ajoute que les élus voulaient créer des podcasts au format court en posant des questions à des personnes qui font des métiers divers et variés. Cela permettrait d'inspirer certains élèves et les aiguiller, notamment pour les élèves qui ne visualisent pas encore leur parcours professionnel.

Madame Bourgeois précise qu'il y a énormément de ressources qui ne sont pas connues par l'ensemble des lycéens.

Sana Yaaya dit que les différents intervenants pourraient parler d'une journée type, de leur parcours d'étude, de leur salaire, etc.

Madame Bourgeois pense qu'il faudrait dans un premier temps faire un état des lieux des ressources disponibles concernant l'orientation et ensuite travailler sur ce qui pourrait être ajouté pour compléter ces informations.

Ivana Eyssartier dit que le format du podcast est plus pratique pour les élèves car c'est court et cela donne l'opportunité aux élèves de l'écouter tout en faisant autre chose.

Christone Yang raconte que dans son lycée, un atelier Parcoursup a été organisé et chaque élève des différentes classes espérait avoir plus d'informations sur l'orientation. Les élèves n'ont finalement pas obtenu toutes les informations qu'ils souhaitaient. Il ajoute que selon lui, le podcast n'est pas la meilleure option car elle ne toucherait peut être pas un maximum d'élèves.

Mariama Sine dit que l'important est de communiquer pour aider les élèves et les orienter pour savoir où trouver les informations.

Ivana Eyssartier dit que les Psychologues de l'Education Nationale (Psy EN) ne sont pas forcément sensibilisés sur le sujet. Ils privilégient les classes de terminales car les élèves doivent faire leurs vœux cette année.

Madame Bourgeois précise le rôle du les Psychologue de l'Education Nationale est l'accompagnement à la veille informationnelle.

Fred Duclona a observé que certaines classes de seconde ont bénéficié d'un cours sur l'orientation.

Madame Bourgeois dit que des heures sont consacrées à l'orientation durant toute l'année mais ne sont pas forcément intégrées dans l'emploi du temps des élèves.

Fred Duclona dit que dans son lycée actuel certains anciens élèves viennent pour parler de leur parcours.

Dania Zennir dit que l'année de première est décisive pour l'orientation.

Madame Gautier dit que les élèves se posent beaucoup de questions sur l'orientation, leurs interlocuteurs, etc. Quand on écoute les lycéens, on se rend compte de la pression qu'ils ressentent concernant leur choix. La notion de la mobilité est aussi très importante.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire dit qu'il serait peut-être intéressant de sélectionner une dizaine de supports proposés par l'Education Nationale et en faire la promotion auprès des élèves. Puis, il explique que l'idée est de promouvoir le CVL au sein des collèges pour que les classes de 2<sup>nde</sup> s'engagent plus facilement afin de favoriser une plus grande mixité.

La DAVLC souhaite intituler des réunions d'informations avec les référents vie collégienne pour que l'information puisse circuler également au niveau des adultes.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire prend pour référence la création d'un escape game sur la lutte contre le harcèlement qui a été créé au sein du Lycée Lino Ventura et organisé en partenariat avec les collèges du secteur lors d'un inter CVL- CVC.

La DAVLC mentionne les quelques modifications qui ont été effectuées sur le règlement intérieur :

- Article 3 : le délégué académique à la vie lycéenne et collégienne pour l'acronyme « DAVLC » ;
- Article 7 : Il existe un CAVL qui est exclusivement dédié à l'EDD ;
- Article 13 : Chaque membre est responsable de la bonne tenue et du bon déroulement des débats. Le président de séance en est le garant. Si un membre perturbe le CAVL il peut être exclu temporairement ou définitivement selon le degré de perturbation de celui-ci.

Les modifications de l'article 3, l'article 7 et l'article 13 ont été validées à l'unanimité par les membres du CAVL.

Ivana Eyssartier, Quayum Akosile Mosunmola Adisa et Sana Yaaya se portent volontaires pour rédiger les modifications du règlement intérieur.

Pour le CAVL, 18 sièges ont été pourvus contre 24 initialement. Il n'y a ni EREA et ni candidature de lycée professionnel dans le 93 et le 94. Le conseiller technique établissements et vie scolaire explique qu'il y a de moins en moins de lycées professionnels proprement dit mais plus de lycées polyvalents avec une SEP dans l'académie. Ces établissements ne sont répertoriés dans la circonscription LP. Les PFMP et la moindre implication des garçons rendent également plus difficiles les candidatures.

La DAVLC ajoute qu'il y a eu un taux de participation de 28% pour les élections au CAVL de cette année.

Ivana Eyssartier soulève qu'il y a un manque d'informations des CPE. Ils n'ont pas relayé à temps les informations concernant les élections aux élèves.

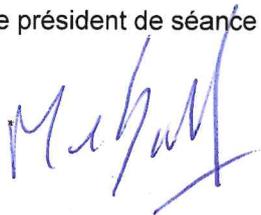
La DAVLC précise que la communication sur les élections a été faite dans les temps. Il y a eu 25 candidatures valides. Huit établissements avaient créé des binômes de filles par manque de garçons ce qui a mené à des candidatures invalides.

Lucas Gibon-Joudrier souhaite élargir la commission Valeurs de la République, Laïcité et Lutte contre les discriminations englobant alors la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, l'égalité Fille-garçon, la lutte contre les LGBTphobies et toute autre forme de discrimination.

La DAVLC remercie les élus et l'ensemble des participants pour ces échanges constructifs.

Le conseiller technique établissements et vie scolaire clôt le CAVL à 15h40.

Le président de séance

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. Gibon-Joudrier', written in a cursive style.

Les secrétaires de séance

Marie-Ange SENGUME MBIKO  
El-Amir ALI