Parcours de formation dédiés

Personnels enseignants et d'éducation du second degré stagiaires à temps plein



Accéder à la page EAFC qui me concerne :

https://www.ac-creteil.fr/enseignants-stagiaires-123145



Rentrée 2024-2025

LA FORMATION STATUTAIRE DE 12 JOURS

9 Jours Formation INSPÉ 3 Jours Formation académique

1. La formation à l'INSPÉ de Créteil

Deux journées fin août pour préparer la rentrée :

- Adaptation à l'emploi;
- Préparation de la rentrée ;
- Construction des premières séquences.

Sept journées filées sur l'année :

- un jour dédié à la culture professionnelle commune ;
- cinq jours de formation disciplinaire, intégrant des axes transversaux ;
- deux demi-journées dédiées aux échanges de pratiques entre pairs, en interdisciplinarité.

Un calendrier communiqué en début d'année précise les jours de formation. Il n'y a pas d'envoi de convocation en amont des formations mais une régularisation en fin de parcours.

Consulter le calendrier de formation à l'INSPÉ:

https://urls.fr/ZwsGVH



2. La formation académique mise en œuvre par l'EAFC

Une formation de culture commune académique de 3 jours :

- o un module obligatoire de 6h en inter-degré : Déontologie et valeurs de la République
- deux modules de 6h à choisir parmi un panel de modules dans l'application SOFIA-FMO, en fonction des besoins de chaque stagiaire et de vos contraintes d'emploi du temps.
- o pour ces formations, des convocations sont envoyées en amont.

Accéder à votre parcours sur l'application SOFIA-FMO : https://vu.fr/vgYsH

Vidéo tutoriel pour se connecter à Sofia-FMO:



Pour y accéder:

https://urls.fr/VAKPWF



3. Intitulés des modules de 6h proposés au choix, classés par thématiques

Agir en éducateur responsable

Développer la qualité de la relation éducative : fondements et pratiques

Contribuer dans son enseignement à la formation de l'esprit critique

prendre en compte la diversité des élèves

Adapter son enseignement à son public et aux contextes

Faire réussir tous les élèves en éducation prioritaire

Engager les élèves dans les apprentissages

Mettre l'évaluation au service des apprentissages

Susciter la motivation des élèves et les engager dans les apprentissages

Connaître les mécanismes d'apprentissage avec l'apport des sciences cognitives

Contribuer à la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines

Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite

S'appuyer sur les ressources et l'environnement numérique de l'établissement pour enseigner

Accompagner le travail personnel des élèves en classe et hors la classe

POUR ALLER PLUS LOIN

Vous pouvez compléter ce parcours par différentes modalités de formation.

1. Les formations à inscriptions individuelles proposées par l'EAFC

Vous avez la possibilité de choisir dans le PRAF des formations pour compléter votre parcours.



Pour y accéder:

https://www.ac-creteil.fr/offre-deformation-2024-2025-122742



2. Les formations à inscriptions individuelles proposées par le réseau Canopé, partenaire de l'EAFC



Pour y accéder:

https://www.reseau-canope.fr/formation.html



3. Les formations en autonomie

Magistère

Un parcours est particulièrement destiné à l'accompagnement à la prise de poste des enseignants dans le second degré : https://vu.fr/AjGcr

Des parcours en autoformation sur m@gistère dans les champs transversaux

Enseigner dans le second degré : accompagnement à la prise de poste

La coopération entre élèves au lycée professionnel

L'attention, ça s'apprend!

Faire vivre les valeurs de la République

Pédagogie efficace de la mémoire aux cycles 3 et 4

Enseigner la lecture à un élève allophone

La coopération entre élèves de l'école au collège

Devoirs faits

Mes premiers pas d'enseignant en Éducation Prioritaire

Sciences cognitives de l'apprentissage - Enseigner avec les sciences cognitives

Etc.

Les sites disciplinaires académiques

Chaque discipline possède son site académique, n'hésitez pas à le consulter. https://www.ac-creteil.fr/enseignements-disciplinaires-121454

