

1.

Descriptifs des modules communs aux personnels de direction / personnels des corps d'inspection stagiaires

promotion 2024

année 2024-2025

Module

« Accueil en académie d'affectation »

Module obligatoire

Regroupement des personnels de direction et d'inspection stagiaires de la promotion 2024 affectés dans l'académie de Créteil

- **Ouverture de la séance et présentation du déroulement**
Déléguée académique à la formation des personnels d'encadrement (DAFPE) : Mme Sylvie Charbonnel
- **Le rôle et la posture du personnel d'encadrement dans la construction d'un pilotage pédagogique en lien avec les priorités nationales et académiques**
La rectrice : Mme Julie Benetti
- **Les grandes caractéristiques structurelles de l'académie de Créteil, l'organisation et le fonctionnement des services académiques et départementaux**
Secrétaire général d'académie : M. Mehdi Cherfi
- **Les aspects déontologiques des métiers de cadres**
Secrétaire général adjoint, Directeur des relations et des ressources humaines : M. David Beraha
- **L'accueil administratif des stagiaires**
Cheffe de division des personnels ATSS et d'encadrement : Mme Anne Tanguy
ou Cheffe du bureau des personnels d'inspection et de direction (BPID) : Mme Michèle Mercier
- **Le cadre général de la formation statutaire académique**
Déléguée académique à la formation des personnels d'encadrement (DAFPE) : Mme Sylvie Charbonnel
- **Les opportunités du stage d'ouverture à l'international**
Déléguée académique aux relations européennes internationales et à la coopération (Dareic) : Mme Laure Morel
- **Les opportunités du stage d'ouverture en entreprise**
Délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue : M. Pascal Fourestier
- **Les modalités de titularisation des personnels de direction et d'inspection**
Les doyens des personnels des corps d'inspection du 2^e degré : Mme Alexandra Degraeve et M. Pascal Javerzac
La conseillère académique technique du 1^{er} Degré : Mme Isabelle Del Bianco
Le coordinateur IA-IPR EVS : M. Régis Astruc

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Date : 4 septembre 2024

Horaires : 9h - 12h

Lieu : Université Paris Est Créteil - Campus André Boulle - Amphithéâtre A2 - 83/85 av. du Général de Gaulle - 94000 Créteil

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Valeurs de la République »

Module facultatif

Compétence ciblée

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale.

Objectif pédagogique visé

Présenter les enjeux de la transmission des valeurs de la République en établissement.

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Le rôle des personnels d'encadrement pédagogique dans la transmission des valeurs de la République
- Présentation de l'équipe académique Valeurs de la République et des protocoles d'accompagnement.

Modalités pédagogiques retenues

- Conférence
- Étude de cas

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnelle : Sandra Meunier, IA-IPR EVS, référente académique Valeurs de la République

Date : 04 octobre 2024

Horaires : 9h - 12h

Lieu : à préciser

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Préparation du stage en entreprise » et

« Restitution des stages d'ouverture »

Module facultatif : préparation du stage en entreprise

Compétence ciblée

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale.

Objectifs pédagogiques visés

- Comment trouver un stage ?
- Quoi chercher pour expliciter les objectifs du stage à l'entreprise et que celui-ci soit adapté pour répondre à mes attentes ?
- Comment se présenter en tant que cadre de l'éducation nationale et valoriser l'éducation nationale et l'académie ?

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Compréhension du contexte économique et du monde de l'entreprise
- Relation « écoles – entreprise ». Stage proposé dans les grandes entreprises (SCHNEIDER – EDF) par les IPE
- Les enjeux du stage d'observation dans le cadre de la formation statutaire des personnels d'encadrement

Modalités pédagogiques retenues :

Intervention de la Dafpic organisée à distance.

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3 heures

Responsable opérationnelle : Jessica Gucek, chargée de mission relation écoles/entreprises à la Dafpic

Date : 7 octobre 2024

Horaires : 9h30 à 12h30

Lien de connexion : sera communiqué ultérieurement

Module obligatoire : restitution des stages d'ouverture

- Intervention de facilitateurs
- Présentation d'un outil innovant permettant de développer l'intelligence collective en grand groupe et mise en situation pour structurer la restitution de l'ensemble des expériences de stage

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnel : EAFC

Date : 3 juin 2025

Horaires : 11h à 17h

Lieu : sera précisé ultérieurement

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Speed tutoring : rencontre avec les services partenaires du rectorat, enjeux et procédures de la coopération »

Module facultatif

Compétence ciblée

Développer des dynamiques interprofessionnelles et partenariales.

Objectifs pédagogiques visés

- Connaître les modalités de travail et les interlocuteurs (qui fait quoi ? Pourquoi ? Qu'est-il attendu des personnels de direction et d'inspection du 2^d degré ?)
- Connaître les besoins des services pour mieux travailler avec eux (en fonction des dossiers traités)

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Présentation de l'organisation et du fonctionnement des services déconcentrés de l'EN dans le contexte cristolien, relations fonctionnelles entre services de gestion et encadrement pédagogique.

Modalités pédagogiques retenues

Speed tutoring : rencontre avec les responsables des différents services du rectorat avec lesquels les personnels d'encadrement doivent collaborer. Développer les conditions d'une meilleure fluidité dans les relations entre acteurs porteurs de logiques et de lectures différentes des mêmes réalités professionnelles.

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024 (personnel de direction et personnels d'inspection du 2^d degré)

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnelle : EAFC - DAFPE

Date : 13 novembre 2024

Horaires : 9h - 12h

Lieu : Rectorat de l'académie de Créteil (bâtiment B – 8^e étage)

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Aspects RH : initiation »

Module facultatif

Compétences ciblées

- Piloter un établissement public local d'enseignement
- Encadrer les pratiques professionnelles collectives et individuelles

Objectif pédagogique visé :

Mieux connaître le cadre juridique de l'accompagnement des personnels.

Contenus de formation et situations professionnelles de référence :

- Tour d'horizon des problématiques RH
- Contexte et organisation académique

Modalités pédagogiques retenues :

- Plénière
- Etudes de cas

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2^d degré)

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnel : Julien Lalive, chef de division des personnels enseignants

Date : 20 novembre 2024

Horaires : 9h - 12h

Lieu : Lycée Delacroix à Maisons-Alfort

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Organiser des réunions participatives dans l'exercice de ses missions de personnel d'encadrement »

Module facultatif

Compétence ciblée

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale.

Objectifs pédagogiques visés

- Définir les types de réunions et leurs fonctions respectives
- Identifier différentes techniques et outils favorisant l'interaction et la participation
- Scénariser une réunion participative en mobilisant plusieurs de ces techniques et outils

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Travail sur les représentations des participants : parvenir à une définition collaborative des différents types de réunions
- Découverte et description de techniques et outils puis leur présentation au groupe au moyen d'une galerie d'exposition
- Apport théorique : introduction à l'approche design
- Manipulation et expérimentation : scénarisation en groupe d'un type de réunion tiré au sort parmi les types de réunions identifiés puis mise en commun des propositions

Modalités pédagogiques retenues

- Ateliers avec travaux de groupes
- Séances d'idéation
- Apports théoriques
- Présentations
- Manipulation et expérimentation

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 6h

Responsable opérationnel : Réseau Canopé 94

Date :

- J1 : 12 décembre 2024
- J2 : 16 janvier 2025

Horaires : 9h30 - 12h30

Lieu : Atelier Canopé 94

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« L'entreprise et le monde économique au cœur de la formation professionnelle »

Module facultatif

Compétence ciblée

Développer des dynamiques interprofessionnelles et partenariales.

Objectifs pédagogiques visés

- Connaître les 3 voies : initiale scolaire, initiale apprentissage et formation continue
- Consolider la relation entre l'établissement et l'entreprise reconnue comme un véritable acteur de la formation professionnelle, partenaire de la formation et de la professionnalisation des apprenants
- Faire évoluer l'offre de formation de l'établissement / Accompagner l'évolution de l'offre de formation professionnelle
- Faire des campus des métiers et des qualifications un levier pour réaliser les enjeux relatifs à la formation professionnelle

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Connaître l'apprentissage et la formation continue, missions de l'éducation nationale

- CFA-UFA, Greta : définition
- Statuts, financements, spécificités apprentissage et formation continue ; rôle premier de l'employeur pour l'apprentissage : à quels engagements sont tenus l'UFA et le CFA ?
- Modalités de mise en œuvre et de mobilisation des équipes : accueil, organisation pédagogique, accompagnement et suivi
- Obligations relatives à Eduform, label qualité de l'éducation nationale

Consolider la relation entre l'établissement et l'entreprise reconnue comme un véritable acteur de la formation professionnelle partenaire

- Définir la répartition des compétences des référentiels des diplômes à acquérir en fonction des lieux de formation (entreprise & centre)
- Exploiter en centre les compétences acquises dans les situations de travail, s'assurer de leur réinvestissement et du transfert dans d'autres contextes professionnels
- Constituer un réseau, un vivier d'entreprises partenaires

Faire évoluer l'offre de formation professionnelle / Accompagner l'évolution de l'offre de formation professionnelle

- Nourrir la veille sur les besoins en emplois et en compétences, sur les tendances, sur les évolutions des métiers, sur l'impact des transitions
- Proposer une offre de formation adaptée à court, moyen ou long termes
- Penser des parcours de formation tout au long de la vie

Faire des campus des métiers et des qualifications un levier pour réaliser les enjeux relatifs à la formation professionnelle

Modalités pédagogiques retenues

- Visite d'un EPLE réalisateur d'actions Greta, UFA et membre d'un campus des métiers et des qualifications – Rencontre avec le responsable pédagogique, le DDFPT, un CFC, un coordonnateur, un DO de campus
- Table ronde : intervention d'acteurs du monde économique partenaires du CFA académique et du réseau des Greta
- Ateliers animés par les personnels de la Dapfic et les ingénieurs pour l'école sur les enjeux de la relation école-entreprise et l'accompagnement vers l'insertion

Module

« L'entreprise et le monde économique au cœur de la formation professionnelle »

Module facultatif

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2^d degré)

Format : académique

Durée : 6h

Responsable opérationnel : Pascal Fourestier, Délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue (Dafpic)

Date : 18 décembre 2024

Horaires : 9h - 17h

Lieu : à définir

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'E AFC.

Module

« Impulser et accompagner le changement pédagogique »

Module obligatoire

Compétences ciblées

- Apprendre à combiner l'accompagnement des individus et l'animation des équipes dans le management de projets.
- Mettre en place une méthodologie de projet en plaçant son action dans une dimension stratégique: construction d'un diagnostic, analyse des freins et des leviers, dynamique des groupes, éléments constitutifs du climat scolaire, prise en compte du contexte local.
- Apprendre à mener une analyse systémique pour effectuer des choix adaptés au contexte.

Objectif pédagogique visé

Développer les compétences et outiller les personnels d'encadrement afin de leur permettre de construire un pilotage pédagogique partagé sur les territoires pour accompagner le changement et les évolutions de notre institution.

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- **J1** : La notion de diagnostic dans la conduite de projet
- **J2** : La notion de processus et d'accompagnement au changement : Comment accompagner les équipes vers les choix les plus pertinents correspondant aux besoins des élèves ? Comment saisir les opportunités des rencontres institutionnelles ? De quels leviers dispose-t-on ? Comment surmonter les freins ?
- **J3** : La notion d'évaluation et de suivi de l'action

Modalités pédagogiques retenues

- Démarche de mise perspective transversale (interprofessionnelle, multiscalaire) et de réflexivité sur le pilotage mené en EPLE ou sur un territoire (circonscription, district) : ateliers tournants, speed tutoring, analyse et usage raisonné des indicateurs, mises en situation, travaux en groupes interprofessionnels, témoignages de pairs
- Le nombre de journées réparties dans l'année scolaire permet de répondre avec souplesse et adaptabilité aux questions d'actualités pédagogiques auxquelles seront confrontés les stagiaires dans le calendrier annuel mais aussi dans le contexte local

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 15h

Responsables opérationnels : Odile Cogoluegnes et Vincent Bongrand

Dates :

- **J1** : 8 janvier 2025
- **J2** : 5 mars 2025
- **J3** : 7 mai 2025

Horaires :

- **J1 et J3** : 9h - 17h
- **J2** : 9h - 12h

Lieux :

- **J1** : Lycée Emilie du Chatelet à Serris
- **J2** : Lycée Val de Bièvre à Gentilly
- **J3** : Nouveau lycée de Vincennes

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« DHG et TRM : de l'acte de gestion à la stratégie pédagogique partagée »

Croisement des regards personnels de direction et personnels d'inspection du 2^d degré

Module facultatif

Compétences ciblées

- Piloter un établissement public local d'enseignement en assurant une ventilation de services réglementairement conforme et pédagogiquement cohérente avec les priorités pédagogiques de l'EPL
- Encadrer les pratiques professionnelles collectives et individuelles

Objectifs pédagogiques visés

- Comprendre comment est défini le calcul de la DHG par l'autorité de rattachement
- Comprendre comment la DHG s'inscrit dans une politique académique
- Comprendre comment s'élabore le dialogue entre les services académiques et l'EPL
- Articuler actes de gestion et stratégie pédagogique
- Identifier les marges d'autonomie et la fonction des différentes instances dans son élaboration et sa validation

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Définir la structure prévisionnelle de l'établissement
- Elaboration d'un TRMD et conduite d'un dialogue de gestion
- Présenter, négocier, associer les représentants des instances consultatives et décisionnelles d'un EPL

Modalités pédagogiques retenues

Cadrage théorique, questions/réponses, regards croisés personnels de direction / inspecteurs

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2^d degré)

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnel : Charles Naïm, chef de la Division des établissements

Date : 17 janvier 2025

Horaires : 9h - 12h

Lieu : Lycée Gutenberg à Créteil (à confirmer)

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« La relation école/famille : les enjeux de la coéducation »

Module facultatif

Compétence ciblée

Réfléchir, construire et développer une politique d'établissement ou de circonscription qui vise la coéducation et l'instauration de relations fructueuses avec toutes les familles.

Objectifs pédagogiques visés

- Ce module de formation a pour objectif d'éclairer les enjeux de la relation entre l'école et les familles dans toutes ses dimensions (individuelles et collectives)
- Ce module posera les principes d'une relation avec les familles fondées sur la confiance dans une perspective de co-éducation et quelques pistes opérationnelles en établissement
- Un apport juridique viendra éclairer les situations les plus complexes de cette relation

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

1. Mises en situation de la vie quotidienne de la relation de l'école avec les familles

2. L'émergence du droit dans la relation entre les familles et l'école

- a. Les situations de conflit
- b. Les gestes professionnels des personnels d'encadrement dans la relation avec les familles
- c. La relation avec les familles et la protection de l'enfance
- d. La relation avec les représentants élus des parents d'élèves

3. La parole des parents d'élèves

4. Pour une politique de co-éducation en EPLE et en circonscription

- a. Des dispositifs pour mettre en œuvre une co-éducation
- b. Lever les freins : la question de la participation des parents
- c. Quelle contribution de la co-éducation à la réduction des inégalités ?

Modalités pédagogiques retenues

- Apports théoriques et juridiques
- Mise en situation
- Table ronde
- Diaporama sur une question autour de la relation école/famille
- Etudes de cas
- Témoignages

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnel : Thomas Heuzé, IA-DAASEN 93

Date : 24 janvier 2025

Horaire : 9h - 12h

Lieu : Lycée Germaine Tillion au Bourget

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Construire une culture commune autour de l'égalité des chances »

Module facultatif

Compétence ciblée

Réfléchir, construire et développer une politique d'établissement ou de circonscription en faveur de l'égalité des chances.

Objectif pédagogique visé

Ce module de formation a pour objectif d'outiller les personnels d'encadrement dans la construction d'un pilotage pédagogique partagé soutenant la politique d'égalité des chances sur les territoires.

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Les enjeux des différents dispositifs liés à l'égalité des chances notamment dans le contexte cristolien
- L'éducation prioritaire, OEPRE, cordées de la réussite, internats d'excellence, cités éducatives, dispositifs devoirs faits, etc
- Histoire de l'éducation prioritaire et présentation d'une politique publique dont les différentes composantes viennent servir un objectif commun, ses résultats et ses effets
- Le rôle des personnels d'encadrement pédagogique dans la transmission des valeurs liées à l'égalité des chances
- La question de la grande pauvreté en éducation prioritaire
- Présentation des acteurs et partenaires de l'académie

Modalités pédagogiques retenues

- Apports théoriques
- Mise en situation et échanges

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnel : Aurélie Huillery-Perrin

Date : 6 février 2025

Horaire : 9h - 12h

Lieu : Lycée Germaine Tillion au Bourget

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Se former aux outils numériques gratuits du quotidien des personnels d'encadrement »

Module facultatif

Compétence ciblée

Connaître les outils numériques du quotidien d'un personnel de direction ou d'inspection à des fins de pilotage, d'administration et d'organisation.

Objectifs pédagogiques visés :

- Repérer les outils numériques institutionnels du quotidien mis à notre disposition
- Repérer les outils numériques gratuits RGPD utiles au quotidien
- Mise en œuvre et pratique des différents outils en fonction de ses besoins professionnels
- Échange de pratiques professionnelles

Contenus de formation et situations professionnelles de référence :

Découverte, échanges de pratiques et mise en pratique des outils numériques du quotidien d'un chef d'établissement ou d'un inspecteur : Outils institutionnels RGPD (filesender, educloud, visio-agents, evento etc.) en comparaison avec les outils numériques gratuits non institutionnels mais RGPD (framasoftware, utilitaires pdf, agendas, gestionnaire de mails, chat GPT etc).

Modalités pédagogiques retenues :

- 1^{er} temps de présentation des différents outils
- Échange de pratiques
- 2nd temps de pratique sur ordinateur

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 6h

Responsables opérationnels : Loïc MAUJÉAN et Stéphane LEGER

Date : 12 février 2025

Horaires : 9h - 17h

Lieu : Lycée Simone Veil à Noisiel

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC

Module

« Speed tutoring : rencontre avec les responsables des missions académiques »

Module facultatif

Compétences ciblées

- Développer des dynamiques partenariales avec les missions pédagogiques du rectorat
- Identifier les acteurs et les ressources utiles à la mise en œuvre des projets de terrain

Objectif pédagogique visé

Développer les compétences et outiller les personnels d'encadrement afin de leur permettre de construire un pilotage pédagogique partagé sur les territoires pour accompagner le changement et les évolutions de notre institution.

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Présentation et rôles des missions pédagogiques.

Modalités pédagogiques retenues

Speed tutoring avec des rencontres par petits groupes de l'ensemble des missions pédagogiques.

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsables opérationnels : Odile Cogoluegnes et Vincent Bongrand

Date : 5 mars 2025

Horaires : 14h - 17h

Lieu : Lycée Val de Bièvre à Gentilly

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Égalité professionnelle et diversité, un enjeu de professionnalisation et de service public »

Module facultatif

Compétences ciblées

- Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale
- Piloter un établissement public local d'enseignement
- Encadrer les pratiques professionnelles collectives et individuelles

Objectifs pédagogiques visés

- Professionnaliser les personnels encadrants sur la thématique égalité – diversité et lutte contre les discriminations
- Comprendre son rôle de manager dans cette démarche
- Se familiariser avec des process et outils RH permettant de lutter contre les discriminations

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Prévention des discriminations en milieu professionnel (seront notamment évoqués les mécanismes en jeu tels que les stéréotypes et les préjugés)
- Connaissance du cadre légal de la discrimination et des obligations de l'employeur en la matière
- Application concrète de la démarche dans son quotidien professionnel (objectivation des décisions, stratégies pour minorer le risque de discrimination, etc.)
- Déploiement de cette démarche auprès de ses équipes, en tant que manager

Modalités pédagogiques retenues

Alternant des séquences théoriques, des ateliers, des exemples et des études de cas, cette formation aborde le sujet dans sa complexité grâce à des notions théoriques issues des recherches en psychologie sociale et des informations légales et institutionnelles concrètes.

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 6h

Responsable opérationnel : Référent académique égalité professionnelle femmes – hommes et diversité

Date : 7 mars 2025

Horaires : 9h - 17h

Lieu : à préciser

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Protection de l'enfance : articuler le travail partenarial entre l'éducation nationale et les autorités compétentes »

Compétence ciblée

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale

Acquérir une culture du partage de l'information au service de la protection de l'enfance.

Objectifs pédagogiques visés

- Savoir mobiliser efficacement les connaissances réglementaires sur la protection des mineurs, sur les régimes de responsabilités des personnels
- Savoir produire l'information utile aux autorités administratives et aux partenaires institutionnels (police, justice, notamment) en concertation et en cohérence avec les personnels concernés

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Le cadre juridique des différents régimes de responsabilité (éducative, administrative, civile, pénale).

Approche	Enjeux
Le mineur en danger, le mineur en conflit avec la loi Parquet de Créteil	<ul style="list-style-type: none"> • Spécialisation et spécificité de la justice des mineurs • Différence des rôles et articulation entre le Parquet des mineurs et le Tribunal pour enfants • Procédures et décisions en matière de protection de l'enfance et en matière de délinquance des mineurs. Place des parents. Réforme induite par l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs (septembre 2021) • Enjeux de l'article 40 du CPP
L'accompagnement préventif : la protection de l'enfance CRIP	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences de principe du conseil départemental en matière de protection des mineurs (CRIP / ASE) • Dématérialisation IP/signalement • Articulation avec la compétence du Parquet des mineurs • Attendus d'une IP • Suites données
Le rôle de l'éducation nationale : la transmission des informations connues aux autorités compétentes CT EVS et CT AS	<ul style="list-style-type: none"> • Clarification des termes « signalement » • Clarification du principe de faits Etablissement • Communication avec le CT EVS • Cadre déontologique du recueil de la parole du mineur et devoir d'alerte • Articulation entre procédure interne (disciplinaire) et procédures administrative et judiciaire • Place des parents dans la prise en compte de la situation des élèves dans la protection de l'enfance • Recueil de la parole du jeune • Circuit de communication établissement/CRIP/Parquet • Partage d'informations et limites • Confidentialité • Acteurs du conseil technique

Modalités pédagogiques retenues :

- Table ronde pour une présentation des cadres théoriques, modalités d'action et canaux de communication
- Questions/réponses

Module

« Protection de l'enfance : articuler le travail partenarial entre l'éducation nationale et les autorités compétentes »

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 3h

Responsable opérationnelle : Agnès Joncour, IA-IPR EVS

Date : 12 mars 2025 (à distance)

Horaires : 9h - 12h

Lien de connexion : sera communiqué ultérieurement

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« L'école inclusive dans le contexte académique »

Module facultatif

Compétences ciblées

- Évaluer et coordonner les actions pédagogiques et éducatives favorisant la réussite de chaque élève
- Analyse de situations et de fonctionnements collectifs
- Analyses pédagogiques
- Pilotage

Objectifs pédagogiques visés

- Comprendre les enjeux liés à l'école inclusive et au principe d'accessibilité aux savoirs pour tous les élèves
- Connaître les dispositifs, interlocuteurs, ressources pour assurer le pilotage d'une circonscription, d'un établissement à l'aune de ces enjeux et des besoins identifiés des élèves

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

- Mise en évidence des compétences et gestes professionnels communs requis pour accompagner la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, tout comme des spécificités des uns et des autres
- **EANA** : présentation et analyse de supports institutionnels, d'éléments de synthèse académique et de support pédagogique ; temps d'échange à partir des expériences des stagiaires, de réflexion voire de production (individuelle et collective ; à partir de productions d'élèves, de documents d'établissement, de vidéos, etc.)
- **ASH et SEGPA** : échanges et mutualisation autour de situations et d'expériences vécues par les stagiaires et apportées par le formateur, présentation des outils et ressources institutionnels, réflexion partagée sur l'orientation des élèves et les liens avec les familles ou représentants légaux, enjeu du pilotage pour les AESH et les enseignants : question de la coopération et de la formation

Modalités pédagogiques retenues

- Présentations raisonnées
- Échanges
- Analyse des représentations
- Études de cas
- Productions individuelles et collectives

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2^d degré)

Format : académique

Durée : 6h (1^{er} temps de formation de 3h : visite d'observation sur site – 2^d temps de formation à distance de 3h)

Responsables opérationnels : Pascale Schwager, CT Ecole Inclusive ; Daniel Guillaume, chargé de mission CASNAV ; Lynda Kanounnikov, coordinatrice SEGPA-EREA

Date : 19 mars 2025

Horaires : 1/2 journée de visite d'observation sur site à définir + plénière à distance de 14h - 17h

Lieu : 1/2 journée de visite d'observation + temps à distance

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.

Module

« Gestion des situations sensibles ou extrêmes »

(Partenariat avec l'Ecole Nationale Supérieure de la Police)

Module facultatif

Compétence ciblée

Connaître les cadres, périmètres, codes institutionnels et réglementaires d'exercice des responsabilités en matière de sécurité des biens et des personnes pour agir avec discernement dans les situations de tensions ou de crises.

Objectifs pédagogiques visés

- Améliorer les coopérations avec les services de police dans le respect des compétences de chacun
- Prévenir et mieux lutter contre la violence en milieu scolaire en réunissant des personnels d'encadrement pédagogique et des officiers de police en formation initiale
- Faire réfléchir les stagiaires sur des cas concrets sous forme d'ateliers mixant cadres de l'éducation nationale et policiers

Contenus de formation et situations professionnelles de référence

La gestion concertée des situations de crises avec la police : qui fait quoi, comment et quand selon le niveau de gravité de la situation à traiter.

Modalités pédagogiques retenues

Apports théoriques et études de cas avec les élèves officiers en formation initiale.

Type de formation et public visé : formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2024

Format : académique

Durée : 6h

Responsables opérationnels :

- Régis Astruc, CT Sécurité
- Laurent Deprez, personnel de direction et animateur départemental

Date : 27 mars 2025

Horaires : 9h - 17h

Lieu : Cannes Écluses

Ces informations d'organisation (dates et lieux) sont susceptibles d'être modifiées.

Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.