



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

7 juin

2024

Engagés, ensemble!

▶▶▶ Journée académique
de l'engagement

- ▶▶▶ *Concours Non au harcèlement*
- ▶▶▶ *Concours LGBTPhobies : une affiche pour dire STOP !*
- ▶▶▶ *Concours Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !*
- ▶▶▶ *Prix de l'action éco-déléguée*
- ▶▶▶ *Concours L'appel des pôles*
- ▶▶▶ *Labellisation Classes et lycées engagés*
- ▶▶▶ *Engagement des élus du CAVL*

Université
Paris-Est Créteil

Créteil (94)

Campus
André-Boulle
Amphi A1

85 avenue
du Gal-de-Gaulle
94000 Créteil

9h – 17h

Dossier
de presse

Préambule

Pour la troisième année consécutive, l'académie de Créteil organise la Journée académique de l'Engagement qui permet de mettre en lumière l'implication et la réussite des élèves, de l'école primaire au lycée, à travers leurs réalisations et les résultats des concours nationaux ou académiques auxquels ils participent. Près de 1 000 élèves issus de 64 classes participeront à ce temps fort de valorisation et de rencontres à laquelle les membres du CAVL sont pleinement associés : en tant qu'ambassadeurs de chaque thématique et en tant que témoins de leur propre engagement.

Le 7 juin 2024, à l'université de droit de Paris-Est Créteil, ce temps fort réunira les élèves lauréats des différents concours axés sur l'engagement, les élèves ayant participé tout au long de l'année scolaire à des projets dont la finalité est l'engagement pour soi, les autres, l'environnement ou la Nation, en présence de leurs enseignants référents, des chefs de leur établissement, des élus au conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) et des représentants des différentes missions académiques.

Les partenaires associatifs de l'académie en lien avec l'engagement tiendront des stands au sein du forum de l'engagement installé au sein de l'université.

Cette année, scolaire plus de 1 950 écoles et établissements soit près de 60% des écoles et établissements de l'académie, se sont engagés dans l'un des cinq dispositifs qui sont réunis au service d'un projet éducatif global qui permet de renforcer la cohérence des différentes démarches portées par les enseignants, pour une approche commune à l'échelle d'une école ou d'un établissement, permettant ainsi de renforcer l'accompagnement du parcours des élèves :

- **Édusanté** qui reconnaît une démarche globale d'école promotrice de santé telle que définie dans le vademécum national ;
- **E3D** dédié aux démarches de développement durable ;
- **Égalité filles-garçons** pour développer une culture de l'égalité et du respect mutuel ;
- **pHARe** dédié à lutte contre le harcèlement scolaire ;
- **Classes et lycées engagés**, dédié à l'engagement citoyen.

Programme

9h	Accueil
9h 30	Ouverture de la journée par la rectrice
9h 40	Remise des prix du concours « Non au harcèlement », catégorie école
10h	Label Édusanté Concours L'appel des pôles
10h 15	Remise des prix de l'action éco-déléguée, catégorie école
10h 25	Remise du prix de l'action éco-déléguée, coup de cœur des élus du CAVL
10h 30	Intermède
11h	Remise des prix de l'action éco-déléguée, catégories collège et lycée
11h 15	Concours L'appel des pôles
11h 25	Labels Édusanté et E3D
11h 35	Remise des prix du concours « Non au harcèlement », catégorie collège
12h	Remise des prix du concours « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! », catégorie lycée
12h 10	Pause
13h 30	Remise des prix du concours « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! », catégorie lycée
13h 40	Remise des prix du concours « LGBTphobies : une affiche pour dire STOP ! », catégories collège et lycée
14h	Remise des prix du concours « Non au harcèlement », catégorie lycée
14h 30	Remise des prix du concours « LGBTphobies : une affiche pour dire STOP ! », catégorie lycée
14h 55	Labels Édusanté et E3D
15h	Intermède Clémentine
15h 15	Remise des prix du concours « Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON ! », catégorie collège
15h 35	Remise du label « Classe engagée environnement »
15h 45	Remise du prix coup de cœur du concours « Non au harcèlement », catégorie collège
15h 50	Remise du label « Classe engagée Défense et Mémoire »
16h 15	Remise du label « Classe engagée Jeux olympiques et paralympiques »
16h 30	Remise du label « Classe engagée et Prévention des risques »

Animations

• *Slam par les élèves du club slam du collège Fernand-Gregh à Champagne-sur-Seine (77) qui composent à plusieurs mains des textes autour des divers thèmes tels que la persévérance, la lutte contre le harcèlement, l'égalité filles-garçons. L'écriture coopérative et la bienveillance sont les maîtres mots de l'atelier. Les élèves d'Ulis du collège y trouvent toute leur place et s'y épanouissent.*

• *Slam interprété par Clémentine, ancienne élève cristolienne et jeune étudiante à Sciences-Po Paris : cette composition reflète le harcèlement qu'elle a vécu lorsqu'elle était en primaire et la façon dont elle a pu en sortir. Ce projet musical qui a favorisé la résilience de Clémentine, a été soutenu par l'équipe de l'option musique de son ancien lycée, le lycée Gaston-Bachelard à Chelles (77) et par l'association Les Cuisines.*



L'École promotrice de santé

Les liens entre réussite éducative et promotion de la santé ne sont plus à démontrer. La démarche de l'école promotrice de santé s'inscrit dans un projet d'école et d'établissement, elle vise à rendre cohérents l'ensemble des projets et actions éducatives participant à une dynamique éducative globale de promotion de la santé. Elle s'appuie sur le développement progressif et continu des 3 dimensions des compétences psychosociales (CPS) : cognitives, émotionnelles et sociales.

Lancée en 2021-2022 dans l'académie de Créteil, la labellisation Édu Santé a pour objectif de valoriser la dynamique de déploiement de la démarche École promotrice de santé des élèves et des équipes, au niveau des écoles, des établissements scolaires ou des territoires. La campagne 2021-2022 a permis de labelliser 22 EPLE au niveau 1.

135 labels ont été attribués lors de la campagne 2022-2023 :

- pour le 1^{er} degré, 72 écoles au niveau 1 et 5 au niveau 2 ;
- pour le 2^d degré, 49 EPLE au niveau 1, 8 au niveau 2 et 1 au niveau 3.

Les résultats de la campagne 2023-2024 seront connus en juillet.

En 2023-2024 :

- 114 secouristes en santé mentale ont été formés ;
- des élèves commencent à devenir ambassadeurs-santé : de façon adaptée à leur âge, ils sont associés aux décisions ou participent à des actions ou projets relatifs à l'éducation à la santé. Dans le 2^d degré, les ambassadeurs-santé contribuent à la réflexion menée notamment en comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE) sur l'éducation à la santé ;
- des webinaires de sensibilisation à la santé mentale ont été organisés pour l'ensemble des personnels du rectorat. Ils se poursuivront en DSDEN et en établissements ;
- 1 formation de formateurs académiques santé mentale a été réalisée afin de déployer à la rentrée 2024 une formation de secouriste santé mentale pour les élèves, pour 2 personnels par collège ;
- les élèves du lycée polyvalent François-Arago à Villeneuve-Saint-Georges (94) engagés sur la prévention des risques liés à la surexposition au son, ont reçu le prix coup de cœur des lycées au concours d'écologie sonore *Quand le son crée l'image*.

L'éducation au développement durable

La transition écologique



Organisé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, avec le soutien de Bayard et de la Fondation Elyx, le prix de l'action éco-déléguée est un concours vidéo qui vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions des éco-délégués en faveur de l'environnement et du développement durable, dans leur école, collège, lycée, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs.

Les lauréats académiques du prix de l'action éco-déléguée 2024 sont :

Catégorie école

- 1^{er} prix : éco-délégués de l'école primaire Lapierre au Mée-sur-Seine (77) proposé pour la sélection nationale
- 2^d prix : éco-délégués de l'école Maurice-de-Seynes à Dammarie-les-lys (77)

Catégorie collège

- 1^{er} prix : éco-délégués du collège Robert-Doisneau à Clichy-sous-Bois (93) – proposé pour la sélection nationale
- 2^d prix : éco-délégués du collège Blanche-de-Castille à La Chapelle-la-Reine (77)

Catégorie lycée

- Lauréat : éco-délégués du lycée Martin-Luther-King à Bussy-Saint-Georges (77) – proposé pour la sélection nationale

Prix coup de cœur des lycéens du CAVL

Éco-délégués de l'école maternelle Vallée-aux-Renards à L'Haÿ-les-Roses (94)

La labellisation



Dans l'académie de Créteil, 1 255 établissements mettent en œuvre une démarche globale de développement durable à travers la modification de leur fonctionnement quotidien et en déployant une éducation des élèves aux enjeux du développement durable et de la transition écologique :

- 778 labellisés E3D niveau 1 ;
- 394 labellisés E3D niveau 2 ;
- 83 labellisés E3D niveau 3.

Cela représente 35% des écoles, 65% des collèges et 77% des lycées de l'académie de Créteil. S'ajoutent 40 territoires éducatifs (réseaux d'éducation prioritaire, réseaux pédagogiques, circonscriptions, districts) qui mènent des actions conjointes et sont labellisés territoires E3D.

Les résultats de la campagne 2024 de labellisation E3D seront bientôt connus.

Focus sur les échanges avec la marraine des éco-délégués

Durant l'automne 2023, les éco-délégués de l'académie de Créteil ont suivi l'aventure de leur marraine, Alexandra Lucas, qui a traversé l'Atlantique à l'occasion de la Mini transat 2023. Ils ont interviewé la navigatrice quelques jours après son arrivée en Guadeloupe dans le cadre d'un RDV des éco-délégués cristoliens, en visio et en direct. Ils ont associé à ce moment d'échange les éco-délégués de plusieurs établissements scolaires de l'académie de Créteil, les éco-délégués du collège Macal en Guadeloupe et les lycéens élus du CAVL de Créteil. Après avoir traversé l'océan Atlantique, la marraine des éco-délégués cristoliens a eu à cœur de revenir sur son aventure, de répondre aux questions des élèves et de réaffirmer son engagement en matière de développement durable et ses encouragements aux élèves qui s'impliquent.

Des élèves des collèges Robert-Doisneau à Dammarie-les-lys (77), Paul-Éluard à Bonneuil-sur-Marne (94) et La Cerisaie à Charenton-le-Pont (94) témoigneront de leur participation à l'action nationale *L'appel des pôles*.

Stands

OCE et OFB

L'Office for Climate Education (OCE) proposera une animation aux élèves.

L'Office français de la biodiversité (OFB) présentera des outils et de courtes activités destinées aux élèves.

La mission Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTphobies

La mission Égalité filles-garçons et lutte contre les LGBTPhobies de l'académie de Créteil développe des actions académiques qui s'intègrent dans le cadre national de la lutte contre les discriminations et qui constituent une déclinaison opérationnelle des objectifs nationaux. Parmi les actions académiques, deux concours académiques qui ont pour objectif de développer une réflexion pédagogique de fond sur la question des violences et s'inscrivent dans le cadre du cinquième plan interministériel 2023-2027 de mobilisation et de lutte contre toutes les violences faites aux femmes et du plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2023-2026 coordonné par la Dilcrah (Délégation interministérielle à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti-LGBT). Ces concours académiques – *LGBTphobies : une affiche pour dire STOP !* et *Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !* – consistent en la conception d'affiches visant à prévenir, dénoncer ou lutter contre les violences faites aux femmes et aux personnes LGBT. Ces actions visent à sensibiliser, informer et responsabiliser les élèves, ainsi qu'à les impliquer dans la prévention et la lutte contre ces types de violence, à l'occasion de la Journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes du 25 novembre et de la Journée internationale de la lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie du 17 mai. Chaque année, ce sont des dizaines de collèges et lycées qui participent à travers la réalisation de centaines d'affiches.

Les lauréats 2024 du concours *LGBTphobies : une affiche pour dire STOP !* sont :

Collège

- 1^{er} prix : élèves de 3^e du collège Léonard-de-Vinci à Saint-Thibault-des-Vignes (77)
- 2^e prix : élèves de 5^e du collège Romain-Rolland à Ivry-sur-Seine (94)
- 3^e prix : élèves de 6^e du collège Nicolas-de-Staël à Maisons-Alfort (94)
- Prix spécial du jury : élèves de 5^e du collège Nicolas-de-Staël à Maisons-Alfort (94)

Lycée

- 1^{er} prix : élèves de 1^{re} et terminale du lycée Marcelin-Berthelot à Saint-Maur-des-Fossés (94)
- 2^e prix : élèves de 1^{re} bac pro MCVA du lycée polyvalent Simone-Signoret à Vaux-le-Pénil (77)
- 3^e prix : élèves de 1^{re} bac pro MCVA du lycée polyvalent Simone-Signoret à Vaux-le-Pénil (77)

Les lauréats 2024 du concours *Violences faites aux femmes : une affiche pour dire NON !* sont :

Collège

- 1^{er} prix : élèves de 6^e, 5^e et 4^e du collège Langevin-Wallon à Rosny-sous-Bois (93)
- 2^e prix : élève de 4^e du collège Georges-Brassens à Saint-Mard (77)
- 3^e prix : élèves de 6^e du collège Saint-Colomban à Serris (77)
- Prix spécial du jury : élèves de 5^e du collège Romain-Rolland à Ivry-sur-Seine (94)

Lycée

- 1^{er} prix : élèves de 2^{de} 5 du lycée Jacques-Brel à La Courneuve (93)
- 2^e prix : élèves de 2^{de} du lycée polyvalent René-Descartes à Champs-sur-Marne (77)
- 3^e prix : élèves de 2^{de} du lycée Gaston-Bachelard à Chelles (77)
- Prix spécial du jury : élèves de 2^{de} du lycée polyvalent René-Descartes à Champs-sur-Marne (77)

La lutte contre le harcèlement scolaire

La lutte contre le harcèlement scolaire est une grande cause nationale. Le programme PHARE a permis une sensibilisation et une mobilisation de tous les acteurs. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et à l'ensemble des établissements scolaires, il se structure autour de trois axes : la prévention, la détection et l'apport de solutions.

Trois temps forts rythment cette mobilisation :

- la journée nationale ;
- le concours Non au harcèlement (NAH) ;
- le Safer Internet Day (SID).

NON AU HARCÈLEMENT

pHARE Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Les lauréats académiques du concours Non au harcèlement 2024 recevront leur diplôme au cours de la journée académique de l'engagement :

École

- Affiche : élèves de CM1B de l'école primaire Hautes-Bruyères à Villejuif (94)
- Vidéo : élèves de CM1 B de l'école élémentaire Le Petit-Prince à Dammartin-en-Goële (77)

Collège

- Affiche : élèves du collège Camille-Corot à Chelles (77)
- Affiche : élèves « Ambassadeurs bien-être » du collège Jacqueline-de-Romilly au Blanc-Mesnil (93)
- Vidéo : élèves du collège Pablo-Neruda à Pierrefitte-sur-Seine (93)
- Vidéo : élèves de l'atelier Harcèlement du collège Jean-Campin à La Ferté-Gaucher (77)

Lycée

- Affiche : élèves du lycée professionnel Antonin-Carême à Savigny-le-Temple (77)
- Vidéo : élèves de 1^{re} HLP du lycée Marcelin-Berthelot à Saint-Maur-des-Fossés (94)

Prix spéciaux

- Vidéo Cyberharcèlement : élèves de 2^{de} Métiers de la relation client du lycée professionnel Louis-Lumière à Chelles (77)
- Vidéo contre le sexisme : élèves du lycée Henri-Moissan à Meaux (77)
- Vidéo coup de cœur : élèves du collège Aimé-et-Eugénie-Cotton au Blanc-Mesnil (93)
- Prix spécial du jury : élèves de CP de l'école élémentaire Ville-Haute à Provins (77)
- Valeurs du sport : élèves de CE1 de l'école élémentaire Henri-Wallon à Champs-sur-Marne (77)

Stands

Internet sans crainte La ligue de l'enseignement

Le programme national de sensibilisation des jeunes au numérique Internet sans crainte propose des ressources et des conseils pratiques pour accompagner les jeunes de 6 à 18 ans, leurs parents et enseignants dans leur vie numérique et l'usage des écrans. La ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs.

Classes et lycées engagés



Depuis la rentrée 2023-2024, une nouvelle labellisation vient accompagner et valoriser la dynamique que de nombreux établissements menaient déjà pour favoriser l'engagement. Les Classes et lycées engagés développent, au niveau de la classe de seconde et de la première année de CAP, un projet pédagogique annuel proposant des contenus et initiatives s'inscrivant dans les actions éducatives et les enseignements quotidiens des lycées et, en tout premier lieu, dans l'enseignement moral et civique et le parcours citoyen. Après une première campagne de labellisation, 112 classes et 48 lycées sont déjà labellisés, soit plus de 2 500 élèves concernés.

Dans le cadre de ce label, les établissements scolaires ont la possibilité, sur la base d'un projet pédagogique, de faire vivre l'expérience d'un séjour de cohésion aux élèves de la classe engagée pendant le temps scolaire. Ce dispositif concerne 74 classes sur notre territoire.

Plusieurs classes engagées témoigneront : celles des lycées François I^{er} à Fontainebleau (77), Thibaut-de-Champagne à Provins (77), Pierre-Mendès-France à Savigny-le-Temple (77), Gustave-Eiffel à Varennes-sur-Seine (77), Louise-Michel à Épinay-sur-Seine (93), Henri-Matisse à Montreuil (93) et François-Arago à Villeneuve-Saint-Georges (94).

Stand

SNU

Présentation du SNU avec témoignage d'ambassadeurs ayant participé à un séjour de cohésion et ayant réalisé une mission d'intérêt général.



La Relève Bariolée

Créée en 1999, la Relève Bariolée est une compagnie de théâtre et de médiation culturelle qui travaille en France et à l'étranger (Liban, Maroc, Tunisie, Bénin, Belgique). Elle conjugue création artistique et médiation culturelle en proposant de multiples actions qui sont complémentaires : ateliers artistiques, création et animation de modules de formation professionnelle, forum, etc.

La Relève Bariolée intervient dans toute l'Île-de-France à travers des antennes présentes à Maisons-Alfort (94), Paris (75), Gennevilliers (92) et Vigneux-sur-Seine (91).

Partenaire de la DSDEN du Val-de-Marne depuis plusieurs années, elle propose des missions d'intérêt général culturelles et sociales, de deux types :

- Les rendez-vous du Parc : participation à la mise en place d'animations artistiques dans les quartiers populaires dans le cadre des quartiers d'été ;
- La médiation culturelle : participation à la vie démocratique de l'association, à la réflexion autour des objectifs et des moyens mis en place pour une médiation, à des actions de médiations artistiques et culturelles, à des ateliers de théâtre pour enfants.

Stand

Présentation de la compagnie et des actions proposées aux jeunes accueillis en mission d'intérêt général.





Le service civique

Le service civique est ouvert à tous les jeunes de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans en situation de handicap. Il offre un cadre d'engagement où les jeunes pourront se côtoyer et vivre une expérience humaine unique. Pour être volontaires, seuls comptent la motivation et le savoir-être.

La mixité sociale est l'un des objectifs du Service civique, l'Agence du Service civique ayant notamment pour mission de veiller à l'égal accès de tous les citoyens au Service civique et de mettre en place et suivre les conditions permettant d'assurer la mixité sociale des volontaires du Service civique, tant en termes de niveaux de formation, de genre, d'âge, de milieu social, d'origines culturelles, que de lieu de vie.

Les missions de Service civique s'inscrivent toutes dans une de ces dix thématiques : solidarité, santé, éducation pour tous, culture et loisirs, sport, environnement, Mémoire et citoyenneté, développement international et action humanitaire, intervention d'urgence en cas de crise et citoyenneté européenne.

Pendant toute la durée du contrat, le volontaire touche une indemnité mensuelle de 619,83 €. Une bonification existe pour les boursiers du Crous au-delà de l'échelon 5.



Le conseil académique de la vie lycéenne – CAVL

Le conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) est l'instance de représentation des lycéens à l'échelle académique, l'échelon entre le conseil de vie lycéenne (CVL) et le conseil national de vie lycéenne (CNVL). Ce sont 24 lycéens élus pour deux ans, titulaires et suppléants, qui représentent les lycéens des trois départements de notre académie.

Les élus lycéens au CAVL se réunissent plusieurs fois dans l'année, parfois en inter-CAVL.

Ils participent aux réflexions relatives à la vie et au travail scolaires dans les lycées, au bien-être et à la réussite des élèves. Ils s'impliquent dans des projets qui répondent aux préoccupations des lycéens. Cette année, avec le soutien du SAIO (Service académique d'information et d'orientation), une infographie des ressources post-bac a été réalisée pour faciliter l'accès aux informations auprès des lycéens. En partenariat avec le Clemi, les jeunes élus ont également réalisé, dans les locaux de Radio France, deux émissions pour déconstruire les stéréotypes de genre, notamment en terme d'orientation.

En tant que membres de la commission des demandes de subventions dans le cadre du fonds de vie lycéenne et collégienne (FVL&C) et membres des jurys des concours académiques (prix de l'action éco-déléguée, lutte contre les violences faites aux femmes, NAH, Médiatiks, etc.) les élus au CAVL reconnaissent, soutiennent et valorisent l'engagement et les projets des lycéens, mais aussi des collégiens.

La journée académique de l'engagement est un temps fort pour les élus lycéens au CAVL puisqu'elle leur permet de rencontrer des élèves engagés, lauréats de concours ou investis dans des projets, d'échanger avec eux sur les bienfaits de l'engagement. S'impliquer, se mobiliser au service d'une cause aide à se construire, à gagner en confiance en soi et permet d'acquérir et de renforcer des connaissances et des compétences citoyennes au service d'une société éclairée et solidaire, principes qui sont précieux aux yeux des lycéens.



L'éducation aux médias et à l'information – EMI

ACADÉMIE DE CRÉTEIL



Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information

Développer la curiosité, aiguïser l'esprit critique, apprendre à devenir des citoyens éclairés dans les mondes numériques, tels sont les objectifs de l'éducation aux médias et à l'information, inscrits dans le projet académique. En développant une pratique pédagogique des médias, l'école offre aux élèves un cadre pour apprendre à s'informer, pour comprendre la fabrique de l'information et saisir ses enjeux en démocratie. Elle permet d'accompagner les élèves dans leurs usages des outils numériques de communication afin de soutenir l'apprentissage de leur régulation, de développer des pratiques autonomes, créatives et responsables.

En équipe, s'engager pour créer et animer un média dans son école, son collège ou son lycée, c'est travailler autrement pour acquérir et développer des compétences transversales essentielles tout au long de la vie. Les élèves questionnent ensemble le monde pour mieux le comprendre, s'emparent de sujets qui leur tiennent à cœur, apprennent à partager leurs connaissances.

Chaque année, le Clemi organise le concours Médiatiks qui récompense les meilleurs médias scolaires, de l'école au lycée ainsi que le concours Zéro Cliché qui invite à déconstruire les stéréotypes de genre :

- 2 productions médias de l'académie, primées par le jury Médiatiks national 2024 : la radio de l'école Cachin à Champigny-sur-Marne (94), Radio cach'info, et un reportage photo des CP de l'école Cachin à Orly (94) ;
- 1 production d'école, finaliste de l'édition 2024 du concours Zéro Cliché dans la catégorie écoles prix JOP : l'école élémentaire Joliot-Curie à Bagnolet (93) pour *Nous Tous : le roman-photo des filles et des garçons*.

Organisé par le Clemi de l'académie de Créteil en partenariat avec l'AFP, le Concours de Unes a reçu, pour sa 31^e édition, la participation de 460 écoles et établissements scolaires français et étrangers, dont 13 écoles, 49 collèges et 39 lycées (généraux, technologiques, professionnels et agricoles) de l'académie.

Ateliers

Un atelier pour s'initier à la radio : les élèves pourront réaliser, avec l'aide de formateurs du Clemi et de leurs enseignants, une émission enregistrée autour d'un studio radio.

L'association Jets d'encre qui promeut la presse d'initiative jeune proposera aux élèves de découvrir une partie de l'exposition « Deux siècles de presse lycéenne » conçue par l'association, le CLEMI et Laurence Corroy, chercheuse sciences de l'information et de la communication, sur l'histoire de la presse lycéenne, en prise avec l'actualité de son époque.

 @accreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiecriteil



Contact presse
Françoise Chapeau
01 57 02 62 46
francoise.chapeau@ac-creteil.fr