

## Quelques exemples de FIL

Comment susciter la motivation chez les élèves ?

Comment co-intervenir en classe ?

Comment rendre les élèves plus autonomes dans les apprentissages ?

Comment développer des pratiques professionnelles plus collaboratives ?

Comment accueillir et inclure les élèves à besoins particuliers en classe ordinaire ?

Comment développer le tutorat pour lutter contre le décrochage ?

**Demander une FIL**, c'est partir d'un questionnement partagé et vouloir co-construire collectivement des réponses adaptées à **vos besoins** et à **votre contexte**.

Des interlocuteurs à votre écoute pour vous accompagner dans cette démarche.

### À l'échelle des territoires

#### Votre correspondant(e) de l'EAFC

Leurs coordonnées figurent dans le **guide des FIL** téléchargeable sur la page EAFC sous la rubrique « construire des collectifs de travail »

### À l'échelle académique

**Le 77 : Hélène Talabardon**  
helene.talabardon@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 64 49

**Le 93 district 1 à 4 : Stéphanie Rousseau**  
stephanie.rousseau@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 64 44

**Le 93 district 5 à 8 : Anne-Lise Lehuen**  
anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 62 55

**Le 94 : Sabine Calmels**  
sabine.calmels@ac-creteil.fr  
Tel : 01 57 02 62 82



Télécharger notre **guide des FIL** pour en savoir plus.

## Les FIL

Mode d'emploi à l'intention des **des personnels**

## Pourquoi demander une FIL ?

- Vous êtes un **groupe de collègues** volontaires
- Vous avez un **questionnement commun**
- Vous voulez vous **former en équipe**
- Vous voulez une **formation** qui réponde à **vos besoins**

## Les points à vérifier avant de finaliser la demande

- Vous avez **informé** en amont votre **chef d'établissement** ou de **service** de votre démarche et avez recueilli son accord de principe
- Le nombre de participants est bien d'au moins **douze personnes volontaires et engagées**
- Toutes les **catégories de personnel** concernées par le thème sont bien **impliquées**
- Toutes les **informations** sont bien **complétées**

Choisir l'action qui conviendra le mieux à l'équipe

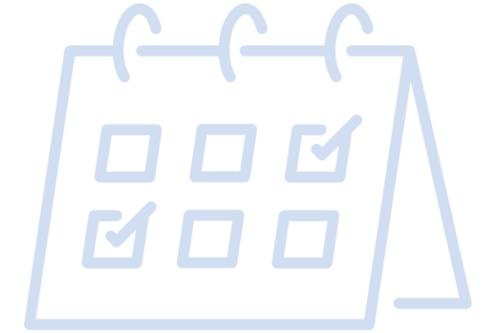


## Des formats qui peuvent s'articuler

Pour un **accompagnement** de plus **longue durée**. Idéalement, un « coup de pouce » de 3h déclenche une « mise en action » de 6h.

Un « hors-format » de **12h** pour accompagner l'ouverture d'un dispositif inclusif (UPE2A ou ULIS)

Une demande de FIL peut donc intervenir à **différents moments de l'année** en fonction des **besoins** :



**En début** d'année scolaire quand émergent les projets

**En cours** d'année scolaire quand un nouveau besoin émerge ou qu'un accompagnement s'avère nécessaire pour démarrer ou consolider une action commune

**En fin d'année scolaire** quand il s'agit de construire les actions pour l'année suivante et que des appuis scientifiques semblent utiles à la réflexion collective