

# 1.

## **Descriptifs des modules communs aux personnels de direction / personnels des corps d'inspection stagiaires**

promotion 2023

année 2023-2024

## Module

### « Accueil en académie d'affectation »

#### *Module obligatoire*

#### Regroupement des personnels de direction et d'inspection stagiaires de la promotion 2022 affectés dans l'académie de Créteil

- **Ouverture de la séance et présentation du déroulement**  
Déléguée académique à la formation des personnels d'encadrement (DAFPE) :  
Mme Sylvie Charbonnel
- **Le rôle et la posture du personnel d'encadrement dans la construction d'un pilotage pédagogique en lien avec les priorités nationales et académiques**  
La rectrice : Mmme Julie Benetti
- **Les grandes caractéristiques structurelles de l'académie de Créteil, l'organisation et le fonctionnement des services académiques et départementaux**  
Secrétaire général d'académie : M. Mehdi Cherfi  
Secrétaire général adjoint, Directeur des relations et des ressources humaines : M. David Beraha
- **L'accueil administratif des stagiaires**  
Cheffe du bureau des personnels d'inspection et de direction (BPID) : Mme Michèle Mercier
- **Le cadre général de la formation statutaire académique**  
Déléguée académique à la formation des personnels d'encadrement (DAFPE) :  
Mme Sylvie Charbonnel
- **Les opportunités du stage d'ouverture à l'international**  
Déléguée académique aux relations européennes internationales et à la coopération (Dareic) :  
Mme Laure Morel
- **Les opportunités du stage d'ouverture en entreprise**  
Délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue : M. Pascal Fourestier
- **Les modalités de titularisation des personnels de direction et d'inspection**  
Messieurs les doyens des personnels des corps d'inspection du 2<sup>d</sup> degré  
Mesdames et Messieurs les Dasen ou adjoints aux Dasen pour le 1<sup>er</sup> degré ou CT 1<sup>er</sup> Degré  
Monsieur le coordinateur IA-IPR EVS, Philippe Krief

#### Type de formation et public visé :

#### formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Date :** 6 septembre 2023

**Horaires :** 9h - 12h

**Lieu :** Université Paris Est Créteil - Campus André Boulle - Amphithéâtre A2 - 83/85 av. du Général de Gaulle - 94000 Créteil

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module « Valeurs de la République »

### ***Module facultatif***

#### **Compétence ciblée**

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale

#### **Objectifs pédagogiques visés**

Présenter les enjeux de la transmission des valeurs de la République en établissement

#### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Le rôle des personnels d'encadrement pédagogique dans la transmission des valeurs de la République
- Présentation des acteurs et partenaires de l'académie

#### **Modalités pédagogiques retenues**

- Conférence
- Étude de cas

#### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023.**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnel :** Sandra Meunier, IA-IPR EVS

**Date :** 06 octobre 2023

**Horaires :** 9h - 12h

**Lieu :** à préciser

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module

### « Préparation du stage en entreprise » et « Restitution des stages d'ouverture »

#### ***Module facultatif : préparation du stage en entreprise***

##### **Compétence ciblée**

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Comment trouver un stage ?
- Quoi chercher pour expliciter les objectifs du stage à l'entreprise et que celui-ci soit adapté pour répondre à mes attentes ?
- Comment se présenter en tant que cadre de l'éducation nationale et valoriser l'éducation nationale et l'académie ?

##### **Contenus**

- Compréhension du contexte économique et du monde de l'entreprise
- Relation « écoles – entreprise ». Stage proposé dans les grandes entreprises (SCHNEIDER – EDF) par les IPE
- Les enjeux du stage d'observation dans le cadre de la formation statutaire des personnels d'encadrement

##### **Modalités pédagogiques retenues :**

Intervention de la Dafpic organisée à distance

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 2 heures

**Responsable opérationnelle :** Catherine Maron, chargée de mission relation écoles/entreprises à la Dafpic

**Date :** 9 octobre 2023

**Horaires :** 9h30 à 11h30

**Lien de connexion :** [https://rendez-vous.renater.fr/dafpic\\_REE](https://rendez-vous.renater.fr/dafpic_REE)

#### ***Module obligatoire : restitution des stages d'ouverture***

- Intervention de facilitateurs
- Présentation d'un outil innovant permettant de développer l'intelligence collective en grand groupe et mise en situation pour structurer la restitution de l'ensemble des expériences de stage

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnel :** EAFC

**Date :** date à préciser sur juin-juillet 2024

**Horaires :** sera précisé ultérieurement

**Lieu :** sera précisé ultérieurement

***Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.***

## Module

### « Impulser et accompagner le changement pédagogique »

#### **Module obligatoire**

##### **Compétence ciblée**

Apprendre à combiner l'accompagnement des individus et l'animation des équipes dans le management de projets. Mettre en place une méthodologie de projet en plaçant son action dans une dimension stratégique : construction d'un diagnostic, analyse des freins et des leviers, dynamique des groupes, éléments constitutifs du climat scolaire, prise en compte du contexte local. Apprendre à mener une analyse systémique pour effectuer des choix adaptés au contexte.

##### **Objectifs pédagogiques visés**

Développer les compétences et outiller les personnels d'encadrement afin de leur permettre de construire un pilotage pédagogique partagé sur les territoires pour accompagner le changement et les évolutions de notre institution.

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- J1 : La notion de diagnostic dans la conduite de projet
- J2 : La notion de processus et d'accompagnement au changement : Comment accompagner les équipes vers les choix les plus pertinents correspondant aux besoins des élèves ? Comment saisir les opportunités des rencontres institutionnelles ? De quels leviers dispose-t-on ? Comment surmonter les freins ?
- J3 : Exploiter les ressources des missions académiques dans le pilotage pédagogique.

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Démarche de mise perspective transversale (interprofessionnelle, multiscalair) et de réflexivité sur le pilotage mené en EPLE ou sur un territoire (circonscription, district) : ateliers tournants, speed tutoring, analyse et usage raisonné des indicateurs, mises en situation, travaux en groupes interprofessionnels, témoignages de pairs, conférences : apports scientifiques.

Le nombre de journées réparties dans l'année scolaire permet de répondre avec souplesse et adaptabilité aux questions d'actualités pédagogiques auxquelles seront confrontés les stagiaires dans le calendrier annuel mais aussi dans le contexte local.

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023.**

**Format :** académique

**Durée :** 15h

**Responsables opérationnels :** Cybèle Rusé et Vincent Bongrand

**Dates :**

- J1 : 13 octobre 2023
- J2 : 10 janvier 2024
- J3 : 3 avril 2024

**Horaires :**

- J1 et J2 : 9h - 17h
- J3 : 9h – 12h

**Lieux :**

- J1 : Lycée Delacroix à Drancy
- J2 : Lycée Emilie du Chatelet à Serris (à confirmer)
- J3 : Lycée Val de Bièvre à Gentilly

***Ces informations d'organisation (dates et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.***

## Module

### « Speed tutoring : rencontre avec les services partenaires du rectorat, enjeux et procédures de la coopération »

#### **Module facultatif**

##### **Compétence ciblée**

Développer des dynamiques interprofessionnelles et partenariales

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Connaître les modalités de travail et les interlocuteurs (qui fait quoi ? Pourquoi ? Qu'est-il attendu des personnels de direction et d'inspection du 2<sup>d</sup> degré ?).
- Connaître les besoins des services pour mieux travailler avec eux (en fonction des dossiers traités).

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

Présentation de l'organisation et du fonctionnement des services déconcentrés de l'EN dans le contexte cristolien, relations fonctionnelles entre services de gestion et encadrement pédagogique.

##### **Modalités pédagogiques retenues**

**Speed tutoring** : rencontre avec les responsables des différents services du rectorat avec lesquels les personnels d'encadrement doivent collaborer. Développer les conditions d'une meilleure fluidité dans les relations entre acteurs porteurs de logiques et de lectures différentes des mêmes réalités professionnelles.

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023 (personnel de direction et personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré)**

**Format** : académique

**Durée** : 3h

**Responsable opérationnelle** : EAFC - DAFPE

**Date** : 15 novembre 2023

**Horaires** : 9h - 12h

**Lieu** : Rectorat de l'académie de Créteil (bâtiment B – 8<sup>e</sup> étage)

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*



## Module

### « Stage d'ouverture en Europe financé sur l'accréditation Erasmus+ de l'académie de Créteil : comment préparer et organiser sa mobilité ? »

#### *Module facultatif*

##### 1<sup>re</sup> demi-journée

##### **Objectifs pédagogiques visés**

Préparer le stage d'ouverture à l'étranger

##### **Contenus de formation**

- Éléments de contexte (stratégie académique, accréditation Erasmus+, rôle de la Dareic, etc.)
- Objectifs de la mobilité
- Financement de la mobilité
- Engagements des participants

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023.**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnelle :** Laure Morel, Dareic

**Date :** 27 novembre 2023

**Horaire :** 9h30 – 12h30

**Lieu :** à préciser

---

##### 2<sup>e</sup> demi-journée

##### **Objectifs pédagogiques visés**

Préparer le stage d'ouverture à l'étranger

##### **Contenus de formation**

- État d'avancement de la préparation et rétro planning
- Complétion des documents contractuels (contrat financier et contrat pédagogique Erasmus+)
- Démarches avant, pendant et après la mobilité

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023.**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnelle :** Laure Morel, Dareic

**Date :** 17 janvier 2024

**Horaire :** 9h30 – 12h30

**Lieu :** à préciser

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module

### « Piloter la culture numérique au service de la pédagogie et de l'éducation »

#### **Module facultatif**

##### **Compétences ciblées**

- Connaître le contexte numérique éducatif académique
- Adresser les bons interlocuteurs pour avancer dans un projet numérique d'établissement, de circonscription ou disciplinaire
- Être sensible aux points de vigilance

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Favoriser la culture numérique et la stratégie numérique des encadrants
- Connaître le contexte numérique éducatif académique

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Mettre en œuvre en établissement la stratégie numérique académique dans son projet d'établissement ou de circonscription
- Adresser les bons interlocuteurs pour avancer dans un projet numérique d'établissement, de circonscription ou disciplinaire
- Faciliter les pratiques professionnelles (d'enseignement, d'évaluation, d'éducation, de communication et d'orientation) avec un environnement sécurisé et un accès simplifié avec l'ENT
- Piloter le numérique avec ses référents dans l'établissement ou en circonscription : rôle du référent numérique et de l'e-run, des référents GAR et PIX et des instances pédagogiques

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Exposé, échange de pratiques et mise en activité

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

##### **Responsables opérationnels :**

- Christèle Marchais, Déléguée académique au numérique éducatif
- Richard Rudat, Délégué académique adjoint - Inspecteur de l'éducation nationale 1<sup>er</sup> degré
- Géraldine Nari, Chargée de mission Dane

**Date :** 29 novembre 2023

**Horaires :** 9h - 12h

**Lieu :** LAB Dane Bâtiment B du Rectorat de l'académie de Créteil (7<sup>e</sup> étage)

***Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.***

## Module

### « Organiser des réunions participatives dans l'exercice de ses missions de personnel d'encadrement »

#### *Module facultatif*

#### **Compétence ciblée**

Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale

#### **Objectifs pédagogiques visés**

- Définir les types de réunions et leurs fonctions respectives
- Identifier différentes techniques et outils favorisant l'interaction et la participation
- Scénariser une réunion participative en mobilisant plusieurs de ces techniques et outils

#### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Travail sur les représentations des participants : parvenir à une définition collaborative des différents types de réunions
- Découverte et description de techniques et outils puis leur présentation au groupe au moyen d'une galerie d'exposition
- Apport théorique : introduction à l'approche design
- Manipulation et expérimentation : scénarisation en groupe d'un type de réunion tiré au sort parmi les types de réunions identifiés puis mise en commun des propositions

#### **Modalités pédagogiques retenues**

Ateliers avec travaux de groupes - Séances d'idéation - Apports théoriques - Présentations - Manipulation et expérimentation

#### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 6h

**Responsable opérationnel :** Réseau Canopé 94

**Date :**

- J1 : 1 décembre 2023
- J2 : 18 janvier 2024

**Horaires :** 9h - 12h

**Lieu :** Atelier Canopé 94

***Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'E AFC.***

## Module

# « L'entreprise et le monde économique au cœur de la formation professionnelle »

### **Module facultatif**

#### **Compétence ciblée**

Développer des dynamiques interprofessionnelles et partenariales

#### **Objectifs pédagogiques visés**

- Connaître les 3 voies : initiale scolaire, initiale apprentissage et formation continue
- Consolider la relation entre l'établissement et l'entreprise reconnue comme un véritable acteur de la formation professionnelle, partenaire de la formation et de la professionnalisation des apprenants
- Faire évoluer l'offre de formation de l'établissement / Accompagner l'évolution de l'offre de formation professionnelle
- Faire des campus des métiers et des qualifications un levier pour réaliser les enjeux relatifs à la formation professionnelle

#### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

##### ***Connaître l'apprentissage et la formation continue, missions de l'éducation nationale***

- CFA-UFA, Greta : définition
- Statuts, financements, spécificités apprentissage et formation continue ; rôle premier de l'employeur pour l'apprentissage : à quels engagements sont tenus l'UFA et le CFA ?
- Modalités de mise en œuvre et de mobilisation des équipes : accueil, organisation pédagogique, accompagnement et suivi
- Obligations relatives à Eduform, label qualité de l'éducation nationale

##### ***Consolider la relation entre l'établissement et l'entreprise reconnue comme un véritable acteur de la formation professionnelle partenaire***

- Définir la répartition des compétences des référentiels des diplômés à acquérir en fonction des lieux de formation (entreprise & centre)
- Exploiter en centre les compétences acquises dans les situations de travail, s'assurer de leur réinvestissement et du transfert dans d'autres contextes professionnels
- Constituer un réseau, un vivier d'entreprises partenaires

##### ***Faire évoluer l'offre de formation professionnelle / Accompagner l'évolution de l'offre de formation professionnelle***

- Nourrir la veille sur les besoins en emplois et en compétences, sur les tendances, sur les évolutions des métiers, sur l'impact des transitions
- Proposer une offre de formation adaptée à court, moyen ou long termes
- Penser des parcours de formation tout au long de la vie

##### ***Faire des campus des métiers et des qualifications un levier pour réaliser les enjeux relatifs à la formation professionnelle***

#### **Modalités pédagogiques retenues**

- Visite d'un EPLE réalisateur d'actions Greta, UFA et membre d'un campus des métiers et des qualifications – Rencontre avec le responsable pédagogique, le DDFPT, un CFC, un coordonnateur, un DO de campus
- Table ronde : intervention d'acteurs du monde économique partenaires du CFA académique et du réseau des Greta
- Ateliers animés par les personnels de la Dapfic et les ingénieurs pour l'école sur les enjeux de la relation école-entreprise et l'accompagnement vers l'insertion

#### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré)**

**Format :** académique

**Durée :** 6h

**Responsable opérationnel :** Pascal Fourestier, Délégué académique à la formation professionnelle initiale et continue (Dapfic)

**Date :** 14 décembre 2023

**Horaires :** 9h - 17h

**Lieu :** à définir

**Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.**

**Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.**

## Module

### « DHG et TRM : de l'acte de gestion à la stratégie pédagogique partagée »

Croisement des regards personnels de direction et personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré

#### *Module facultatif*

##### **Compétences ciblées**

- Piloter un établissement public local d'enseignement en assurant une ventilation de services réglementairement conforme et pédagogiquement cohérente avec les priorités pédagogiques de l'EPLE
- Encadrer les pratiques professionnelles collectives et individuelles

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Comprendre comment est défini le calcul de la DHG par l'autorité de rattachement
- Comprendre comment la DHG s'inscrit dans une politique académique
- Comprendre comment s'élabore le dialogue entre les services académiques et l'EPLE
- Articuler actes de gestion et stratégie pédagogique
- Identifier les marges d'autonomie et la fonction des différentes instances dans son élaboration et sa validation

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Définir la structure prévisionnelle de l'établissement
- Elaboration d'un TRMD et conduite d'un dialogue de gestion
- Présenter, négocier, associer les représentants des instances consultatives et décisionnelles d'un EPLE

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Cadrage théorique, questions/réponses, regards croisés personnels de direction / inspecteurs

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré)**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnel :** Julien Lalive, chef de la Division des établissements

**Date :** 19 janvier 2024

**Horaires :** 9h - 12h

**Lieu :** Lycée Delacroix à Drancy

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module

### « La relation école/famille : les enjeux de la coéducation »

#### *Module facultatif*

##### **Compétence ciblée**

Développer des projets et des pratiques visant le développement de relations fructueuses avec toutes les familles

##### **Objectifs pédagogiques visés**

Cette action a pour objectif d'éclairer les enjeux de la relation entre l'école et les familles. Ce module posera les principes d'une relation avec les familles fondées sur la confiance dans une perspective de co-éducation et quelques pistes opérationnelles établissement.

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

###### ***La coéducation : enjeu de la politique éducative***

- Postulat : l'implication scolaire des parents pour une meilleure réussite scolaire de leurs enfants
- Paradoxe : les familles des élèves les plus en difficulté sont les parents les moins associés

###### ***Les bénéfices de la co-éducation***

- Quelles conditions de possibilité et pertinence selon les publics et les établissements ?
- Quelle figure de parent à l'arrière-plan de cette politique de co-éducation ?
- Quelles formes et pratiques concrètes données à la coéducation ?
- Quelle contribution à la réduction des inégalités scolaires ?
  1. Les freins à la co-éducation
  2. Des outils pour la coéducation

##### **Modalités pédagogiques retenues**

- Apports théoriques
- Table ronde
- Diaporama sur une question autour de la relation école/famille
- Etudes de cas
- Témoignages

##### **Type de formation et public visé :**

##### **formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsables opérationnels :** Stéphanie Libert et Thomas Heuzé, IA-IPR EVS

**Date :** 26 janvier 2024

**Horaire :** 9h - 12h

**Lieu :** Lycée International de l'Est Parisien à Noisy-le-Grand

***Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.***

## Module

# « Égalité professionnelle et diversité, un enjeu de professionnalisation et de service public »

### *Module facultatif*

#### **Compétences ciblées**

- Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale
- Piloter un établissement public local d'enseignement
- Encadrer les pratiques professionnelles collectives et individuelles

#### **Objectifs pédagogiques visés**

- Professionaliser les personnels encadrants sur la thématique égalité – diversité et lutte contre les discriminations
- Comprendre son rôle de manager dans cette démarche
- Se familiariser avec des process et outils RH permettant de lutter contre les discriminations

#### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Prévention des discriminations en milieu professionnel (seront notamment évoqués les mécanismes en jeu tels que les stéréotypes et les préjugés)
- Connaissance du cadre légal de la discrimination et des obligations de l'employeur en la matière
- Application concrète de la démarche dans son quotidien professionnel (objectivation des décisions, stratégies pour minorer le risque de discrimination, etc.)
- Déploiement de cette démarche auprès de ses équipes, en tant que manager

#### **Modalités pédagogiques retenues**

Alternant des séquences théoriques, des ateliers, des exemples et des études de cas, cette formation aborde le sujet dans sa complexité grâce à des notions théoriques issues des recherches en psychologie sociale et des informations légales et institutionnelles concrètes.

#### **Type de formation et public visé :**

#### **formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 6h

**Responsable opérationnelle :** Roxane Rick, Référente académique égalité homme / femme

**Date :** 12 mars 2024

**Horaires :** 9h - 17h

**Lieu :** à préciser

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module

### « L'école inclusive dans le contexte académique »

#### *Module facultatif*

##### **Compétence ciblée**

- Évaluer et coordonner les actions pédagogiques et éducatives favorisant la réussite de chaque élève ;
- Analyse de situations et de fonctionnements collectifs ; analyses pédagogiques ; pilotage.

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Comprendre les enjeux liés à l'école inclusive et au principe d'accessibilité aux savoirs pour tous les élèves ;
- Connaître les dispositifs, interlocuteurs, ressources pour assurer le pilotage d'une circonscription, d'un établissement à l'aune de ces enjeux et des besoins identifiés des élèves.

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

- Mise en évidence des compétences et gestes professionnels communs requis pour accompagner la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, tout comme des spécificités des uns et des autres.
- EANA : présentation et analyse de supports institutionnels, d'éléments de synthèse académique et de support pédagogique ; temps d'échange à partir des expériences des stagiaires, de réflexion voire de production (individuelle et collective ; à partir de productions d'élèves, de documents d'établissement, de vidéos, etc.)
- ASH et SEGPA : échanges et mutualisation autour de situations et d'expériences vécues par les stagiaires et apportées par le formateur, présentation des outils et ressources institutionnels, réflexion partagée sur l'orientation des élèves et les liens avec les familles ou représentants légaux, enjeu du pilotage pour les AESH et les enseignants : question de la coopération et de la formation

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Présentations raisonnées ; échanges ; analyse des représentations ; études de cas ; productions individuelles et collectives

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023 (personnels de direction et personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré).**

**Format :** académique

**Durée :** 6h (1<sup>er</sup> temps de formation de 3h : visite d'observation sur site – 2<sup>d</sup> temps de formation à distance de 3h)

**Responsables opérationnels :** Stéphanie Lentz, CT ASH ; Daniel Guillaume, chargé de mission CASNAV ; chargé de mission SEGPA

**Date :** 20 mars 2023

**Horaires :** 1/2 journée de visite d'observation sur site à définir + plénière à distance de 14h - 17h

**Lieu :** 1/2 journée de visite d'observation + temps à distance

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*

## Module

### « Gestion des situations sensibles ou extrêmes »

(Partenariat avec l'Ecole Nationale Supérieure de la Police)

#### *Module facultatif*

##### **Compétences ciblées**

Connaître les **cadres, périmètres, codes** institutionnels et réglementaires d'exercice des **responsabilités** en matière de **sécurité des biens et des personnes** pour agir avec discernement dans les situations de tensions ou de crises

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Améliorer les coopérations avec les services de police dans le respect des compétences de chacun
- Prévenir et mieux lutter contre la violence en milieu scolaire en réunissant des personnels d'encadrement pédagogique et des officiers de police en formation initiale
- Faire réfléchir les stagiaires sur des cas concrets sous forme d'ateliers mixant cadres de l'éducation nationale et policiers

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

La gestion concertée des situations de crises avec la police : qui fait quoi, comment et quand selon le niveau de gravité de la situation à traiter

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Apports théoriques et études de cas avec les élèves officiers en formation initiale

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023**

**Format :** académique

**Durée :** 6h

**Responsables opérationnels :**

- Régis Astruc, CT Sécurité
- Laurent Deprez, personnel de direction et animateur départemental

**Date :** 22 mars 2023

**Horaires :** 9h - 17h

**Lieu :** Cannes Ecluses

***Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'E AFC.***

## Module

### « Speed tutoring : rencontre avec les responsables des missions académiques »

**Module obligatoire pour les personnels de direction et IEN du 1<sup>er</sup> degré**  
**Module facultatif pour les personnels d'inspection du 2<sup>d</sup> degré**

#### Compétence ciblée

- Développer des dynamiques partenariales avec les missions pédagogiques du rectorat
- Identifier les acteurs et les ressources utiles à la mise en œuvre des projets de terrain

#### Objectifs pédagogiques visés

Développer les compétences et outiller les personnels d'encadrement afin de leur permettre de construire un pilotage pédagogique partagé sur les territoires pour accompagner le changement et les évolutions de notre institution

#### Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Présentation et rôles des missions pédagogiques

#### Modalités pédagogiques retenues

Speed tutoring avec des rencontres par petits groupes de l'ensemble des missions pédagogiques

#### Type de formation et public visé :

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023.**

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsables opérationnels :** Cybèle Rusé et Vincent Bongrand

**Date :** 3 avril 2024

**Horaires :** 14h - 17h

**Lieu :** Lycée Val de Bièvre à Gentilly

***Ces informations d'organisation (dates et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.***

***Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.***

## Module

# « Protection de l'enfance : articuler le travail partenarial entre l'éducation nationale et les autorités compétentes »

### Compétence ciblée

#### Agir en tant que cadre du service public de l'éducation nationale

Acquérir une culture du partage de l'information au service de la protection de l'enfance

### Objectifs pédagogiques visés

- Savoir mobiliser efficacement les connaissances réglementaires sur la protection des mineurs, sur les régimes de responsabilités des personnels
- Savoir produire l'information utile aux autorités administratives et aux partenaires institutionnels (police, justice, notamment) en concertation et en cohérence avec les personnels concernés

### Contenus de formation et situations professionnelles de référence

Le cadre juridique des différents régimes de responsabilité (éducative, administrative, civile, pénale)

Approche	Enjeux
<b>Le mineur en danger, le mineur en conflit avec la loi</b> Parquet de Créteil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spécialisation et spécificité de la justice des mineurs</li><li>• Différence des rôles et articulation entre le Parquet des mineurs et le Tribunal pour enfants</li><li>• Procédures et décisions en matière de protection de l'enfance et en matière de délinquance des mineurs. Place des parents. Réforme induite par l'entrée en vigueur du code de la justice pénale des mineurs (septembre 2021)</li><li>• Enjeux de l'article 40 du CPP</li></ul>
<b>L'accompagnement préventif : la protection de l'enfance</b> CRIP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compétences de principe du conseil départemental en matière de protection des mineurs (CRIP / ASE)</li><li>• Dématérialisation IP/signalement</li><li>• Articulation avec la compétence du Parquet des mineurs</li><li>• Attendus d'une IP</li><li>• Suites données</li></ul>
<b>Le rôle de l'éducation nationale : la transmission des informations connues aux autorités compétentes</b> CT EVS et CT AS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clarification des termes « signalement »</li><li>• Clarification du principe de faits Etablissement</li><li>• Communication avec le CT EVS</li><li>• Cadre déontologique du recueil de la parole du mineur et devoir d'alerte</li><li>• Articulation entre procédure interne (disciplinaire) et procédures administrative et judiciaire</li><li>• Place des parents dans la prise en compte de la situation des élèves dans la protection de l'enfance</li><li>• Recueil de la parole du jeune</li><li>• Circuit de communication établissement/CRIP/Parquet</li><li>• Partage d'informations et limites</li><li>• Confidentialité</li><li>• Acteurs du conseil technique</li></ul>
Le cadre déontologique <b>Comité de déontologie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la mission et des enjeux du comité de déontologie</li></ul>

### Modalités pédagogiques retenues :

- Table ronde pour une présentation des cadres théoriques, modalités d'action et canaux de communication.
- Questions/réponses

### Type de formation et public visé :

#### formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023

**Format :** académique

**Durée :** 3h

**Responsable opérationnelle :** Agnès Joncour, IA-IPR EVS

**Date :** 5 mars 2024 (à distance)

**Horaires :** 9h - 12h

**Lien de connexion :** sera communiqué ultérieurement

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'E AFC.*

## Module

### « Hygiène, sécurité et sûreté dans les unités éducatives »

#### *Module facultatif*

##### **Compétences ciblées**

Piloter un établissement public local d'enseignement / Exercer une expertise pédagogique et didactique pour piloter une circonscription

- en garantissant la sécurité des biens et des personnes
- en créant des conditions favorables à l'épanouissement de tous

##### **Objectifs pédagogiques visés**

- Connaître les **cadres, périmètres, codes** institutionnels et réglementaires encadrant l'exercice des **responsabilités** en matière d'**hygiène**, de **sécurité des biens et de sûreté des personnes**, en lien avec les services académiques ou départementaux, la collectivité de rattachement et autres partenaires
- Connaître les cadres réglementaires :
  - de la « sécurité bâtementaire »
  - du rôle et de la responsabilité des personnels de direction, directeurs d'écoles et IEN 1<sup>er</sup> degré en matière de sécurité des personnes et des biens

##### **Contenus de formation et situations professionnelles de référence**

Le PERDIR se livrera à une 1<sup>re</sup> analyse du PPMS et du DUER de son établissement d'affectation.

Même chose pour l'IEN 1<sup>er</sup> degré qui choisira en amont le cas éventuellement problématique d'une école de sa circonscription.

##### **Modalités pédagogiques retenues**

Présentation des cadres théoriques et études de cas. Une documentation de synthèse sera mise à disposition des stagiaires afin qu'ils disposent des principales clés d'analyse.

##### **Type de formation et public visé :**

**formation statutaire des personnels d'encadrement pédagogique, promotion 2023 (personnels de direction et personnels d'inspection du 1<sup>er</sup> degré)**

**Format :** académique

**Durée :** 6h

**Responsable opérationnel :** Denis Cherrier, personnel de direction animateur départemental  
Mme Riard Sophie IEN 1<sup>er</sup> degré, M. Testa ISST M. Reynaud, Mme Lenoble CE

**Date :** 2 mai 2024

**Horaires :** 9h - 17h

**Lieu :** Lycée E. Delacroix à Maisons-Alfort (à confirmer)

*Ces informations d'organisation (date et lieu) sont susceptibles d'être modifiées.*

*Il est nécessaire de se référer à la maquette de formation transmise régulièrement par l'EAFC.*