

MISSION ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS ET LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE



Numéro d'avril:

Chère référente, cher référent égalité,

Textes, ressources	2
Concours	4
Le label EFG	5
L'égalité, c'est vous	8
Les 11èmes Conférences du 8 mars	22
Les partenaires associatifs	23
Formations	25
Pour aller plus loin	26

Le mois de mars fut riche en événements autour de la journée internationale des droits des femmes du 8 mars. A cette occasion, nombre d'établissements ont mené des actions ou même une semaine entière dédiée à l'égalité. Nous reviendrons donc sur ces différents projets en images.

Un autre moment fort fut la labellisation égalité filles-garçons de plus de 50 établissements cristoliens dont 5 de niveau 3. Nous tenons à féliciter toutes les équipes engagées.

Textes, ressources, outils pédagogiques



Cette publication met en évidence des différences selon les genres en matière de parcours et de réussite des jeunes, de choix d'orientation et de poursuite d'études entre filles et garçons, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion dans l'emploi ainsi que sur les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.



Grande cause des deux quinquennats du président de la République, ce plan s'articule autour de quatre grands axes :

- * la lutte contre les violences faites aux femmes
- * la santé des femmes ;
- * l'égalité professionnelle et économique ;
- * la culture de l'égalité.

Composé d'une centaine de mesures qui commenceront à s'appliquer pendant le quinquennat, ce plan vise à poursuivre la politique volontariste portée par le depuis six ans.



Éducol

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles/> <https://eduscol.education.fr/1641/ressources-nationales-et-europeennes-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons>

Réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Onisep

Des métiers et des formations ouverts aux filles comme aux garçons. Des infos et des témoignages de parcours réussis. Des séquences pédagogiques pour les équipes éducatives.

<https://www.onisep.fr/equipes-educatives/egalite-filles-garcons>



L'égalité filles-garçons, on en parle ?

C'est quoi être une fille ou un garçon ? Est-ce qu'un garçon peut être féministe ? C'est quoi un st&eacut...

L'égalité filles-garçons, on en parle ?

"C'est quoi être une fille ou un garçon ? Est-ce qu'un garçon peut être féministe ? C'est quoi un stéréotype sexiste ? Dans *L'égalité filles-garçons, on en parle ?*, enfants et experts, dont la féministe Maïa Mazaurette, éclairent les jeunes spectateurs sur les questions d'égalité des sexes"

Avec la participation d'Yves Kerdudo, référent égalité et formateur de l'académie de Créteil.



Séminaire régional sur l'égalité filles-garçons, femmes-hommes au sein du système éducatif

Replays de la conférence réalisés par l'université d'Orléans:

<https://www.ac-orleans-tours.fr/egalite-filles-garcons-dans-le-systeme-educatif-122084>



(S)'éduquer aux droits des femmes

Les droits des femmes sont des droits humains. Toute personne a droit au respect de ses droits fondamentaux

Depuis plus de trente ans, Amnesty International France, agréée par le ministère de l'Éducation nationale comme association complémentaire avec les programmes d'enseignement, propose dans toutes les académies des interventions menées par des bénévoles locaux. Sont également développées des ressources pédagogiques ludiques et participatives, accessibles sur l'Espace Éducation (<https://www.amnesty.fr/education>), sur différentes thématiques liées aux droits humains (lutte contre les discours toxiques, liberté d'expression etc.).

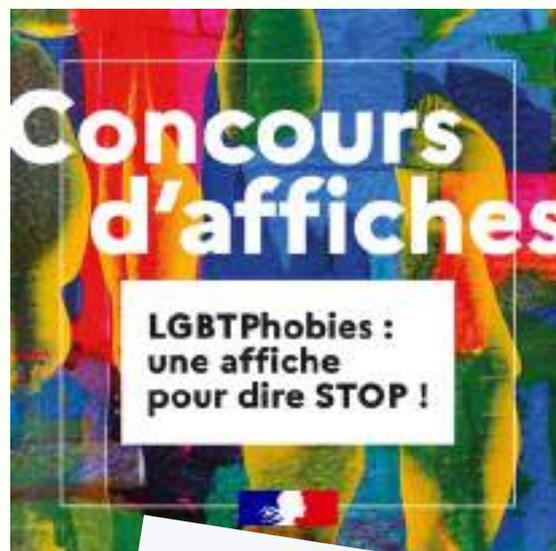


Concours académique

La mission Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil a lancé en 2020-2021 la première édition du concours académique d'affiches pour lutter contre les LGBTphobies. La 3ème édition aura cette année encore pour objectif de développer une réflexion pédagogique de fond sur la question des violences à caractère sexiste et sexuel à l'encontre des personnes identifiées comme gays, lesbiennes, bi ou trans (LGBT). Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023 coordonné par la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH).

Les inscriptions sont toujours ouvertes!

<https://framaforms.org/inscription-a-la-3eme-edition-du-concours-academique-lgbtphobies-une-affiche-pour-dire-stop>



Article 1 : Objet du concours

Le concours « LGBTphobies : une affiche pour dire STOP ! », consiste en la conception d'affiches visant à prévenir, dénoncer ou lutter contre les violences faites aux personnes LGBT en France ou dans le monde. Cette action vise à sensibiliser, informer et responsabiliser les élèves, filles et garçons, ainsi qu'à les impliquer dans la prévention et la lutte contre ce type de violence, à l'occasion de la journée internationale de la lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie du 17 mai 2023.

Article 2 : Participation au concours

Le concours est ouvert aux élèves de collège et lycée de l'académie de Créteil. Chaque équipe inscrite est mixte (fille-s/garçon-s) et composée de 2 à 5 élèves. Plusieurs équipes d'une même classe peuvent concourir. Le caractère mixte des groupes vise à favoriser la réflexion conjointe filles- garçons à l'occasion d'échanges et interactions respectueuses des idées de chacun et chacune. Les inscriptions d'un ou d'une élève sont tolérées.

Article 3 : Calendrier du concours

Les dates-clés du concours sont les suivantes :

- du 7 mars au 17 mai 2023 : inscription des équipes par la personne encadrante et réalisation des affiches par les équipes ;
- transmission des affiches au jury : jusqu'au 22 mai inclus ;
- 31 mai 2022 : délibération du jury ;
- 9 juin 2023 : Cérémonie de remise de prix

Règlement du concours et lien d'inscription: <http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article682>



Le label Égalité filles-garçons

C'est un total de 58 établissements qui ont obtenu le label Égalité filles-garçons pour l'académie de Créteil.

Niveau 1 : 37 établissements

Niveau 2 : 16 établissements

Niveau 3 : 5 établissements

Nous tenons à féliciter toutes les équipes de ces établissements pour leur engagement.

Liste des établissements labellisés par département:

Niveau	Etablissement	Nom de l'établissement	Département	Ville
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Jacques Yves Cousteau	77	Bussy Saint Georges
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Armand Lanoux	77	Champs-sur-Marne
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Pablo Picasso	77	Champs-sur-Marne
Labellisation académique de niveau 2	Lycée public	René Descartes	77	Champs-sur-Marne
Labellisation académique de niveau 1	Lycée polyvalent public	Campus de Coulommiers	77	Coulommiers
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Les 4 Arpents	77	Lagny sur Marne
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Marcel Rivière	77	Lagny sur Marne
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	La Maillière	77	Lognes
Labellisation académique de niveau 1	Lycée polyvalent public	Pierre de Coubertin	77	Meaux
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Frédéric Chopin	77	Melun
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Les Capucins	77	Melun
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Erik Satie	77	Mitry-Mory
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Lucie Aubrac	77	Montévrain
Labellisation académique de niveau 1	Lycée professionnel public	Lino Ventura	77	Ozoir la ferrière
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Marie Laurencin	77	Ozoir la Ferrière
Labellisation académique de niveau 1	Lycée général et technologique public	Charles-le-Chaue	77	Roissy-en-Brie
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Henri Wallon	77	Savigny le Temple
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Colonel Arnaud BELTRAME	77	Vulaines sur Seine

Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Pierre Curie	93	Bondy
Labellisation nationale de niveau 3	Collège public	Jean Zay	93	Bondy
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Romain Rolland	93	Clichy Sous Bois
Labellisation académique de niveau 1	Lycée général et technologique public	Eugène Delacroix	93	Drancy
Labellisation académique de niveau 1	Lycée général et technologique public	Jacques Feyder	93	Epinay-sur-Seine
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Jean Vilar	93	La Courneuve
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Raymond Poincaré	93	La Courneuve
Labellisation nationale de niveau 3	Lycée professionnel public	Arthur Rimbaud	93	La Courneuve
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Eric Tabarly	93	Les Pavillons Sous Bois
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Césaria Evora	93	Montreuil
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Solveig Anspach	93	Montreuil
Labellisation académique de niveau 1	Lycée polyvalent public	N. J. Cugnot	93	Neuilly sur Marne
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Honoré de Balzac	93	Neuilly Sur Marne
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Françoise HERITIER	93	Noisy-le-Sec
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Jacques Prévert	93	Noisy-le-Sec
Labellisation nationale de niveau 3	Collège public	Dora Maar	93	Saint Denis
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Pierre de Geyter	93	Saint-Denis
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Elsa Triolet	93	Saint-Denis
Labellisation académique de niveau 2	Lycée polyvalent public	Angela Davis	93	Saint-Denis
Labellisation académique de niveau 2	Lycée polyvalent public	Maurice Utrillo	93	Stains



Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Paul Langevin	94	Alfortville
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Nelson Mandela	94	Champigny-Sur-Marne
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Liberté	94	Chevilly-Larue
Labellisation nationale de niveau 3	Lycée professionnel public	Jean Macé	94	Choisy-le-Roi
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Louis Issaurat	94	Créteil
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	PLAISANCE	94	Créteil
Labellisation académique de niveau 2	Lycée polyvalent public	Léon Blum	94	Créteil
Labellisation académique de niveau 2	Collège public	Romain Rolland	94	Ivry sur Seine
Labellisation académique de niveau 1	Lycée général et technologique public	Romain Rolland	94	Ivry-sur-Seine
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Simone Veil	94	Mandres-les-Roses
Labellisation académique de niveau 2	Lycée général et technologique public	Louis Armand	94	Nogent-sur-Marne
Labellisation nationale de niveau 3	Lycée professionnel public	Armand Guillaumin	94	Orly
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Gustave Courbet	94	Pierrefitte sur seine
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Pasteur	94	Villejuif
Labellisation académique de niveau 1	Lycée public	Georges Brassens	94	Villeneuve le Roi
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Jules ferry	94	Villeneuve saint Georges
Labellisation académique de niveau 1	Lycée public	Jean Moulin	94	Vincennes
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Danielle Casanova	94	Vitry-sur-Seine
Labellisation académique de niveau 1	Collège public	Josette et Maurice Audin	94	Vitry-sur-Seine



**ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS**

Veillez consulter le site académique ou les lettres d'information pour connaître les dates des prochaines campagnes de candidature.

L'égalité, c'est vous!

Nombre d'établissements ont mis en place des actions autour de la journée du 8 mars ou monté une "semaine de l'égalité". Petite rétrospective en images.

Collège Jean Yves Cousteau (Bussy Saint-Georges)

"Nous avons demandé aux élèves de décorer leurs casiers avec des personnages féminines qui les touchent. Nous avons également demandé aux personnels enseignants et administratifs d'afficher sur leur porte des personnages féminines qui les touchent.

Nous avons aussi diffusé la vidéo "S l'égalité m'était conté" à tous les parents, élèves, personnels et professeurs et professeures. Nous avons fait un travail avec le professeur documentaliste sur les slogans que nous avons collés sur un mur d'expression (2 slogans sur les 5 retenus)" **Thierry Chamboredon, principal adjoint**



Collège La Mare aux Champs (Vaux Le Penil)

Les salles de l'établissement et les bureaux de l'administration ont toutes été renommées par une personnalité féminine : des affiches les présentant ont été installées et resteront en place.



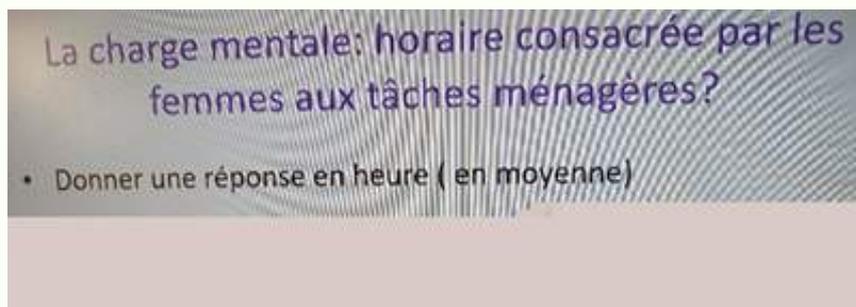
Le 8 Mars la communauté éducative et les élèves ont été invités à porter un badge symbolisant l'égalité fille garçon.

Certaines classes de 3e ont fait l'analyse et la découverte de « l'hymne des femmes » en cours d'éducation musicale.

Les élèves ont pu faire des jeux autour des droits des femmes :

Un quizz « les enchères des inégalités », un time line sur les droits des femmes ou un jeu de devinettes sur des célébrités féminines.

Ces ateliers étaient animés par les professeurs de l'équipe égalité et des professeures volontaires tous les midis sur le temps de la demi-pension.



Collège Pablo Neruda (Stains)

Dans la cour, le groupe des GST (Girls Sans Tabous, un groupe du FSE de 20 filles de 4èmes qui luttent pour l'égalité entre les filles et les garçons avec 4 adultes depuis juin 2022) et des professeures ont préparé et tenu un stand dans la cour où étaient distribués des tissus violets aux personnes intéressées pour montrer leur solidarité avec la journée du 8 mars.

Dans le cadre du mur d'expression libre du collège, des thématiques étaient proposées sur le stand (femmes connues, orientations sexuelles etc.) avec des feuilles de couleur où les élèves pouvaient s'exprimer et mettre dans une boîte (photo 1 et 2). Les papiers seront vérifiés et affichés ultérieurement.

En classe, les 6èmes de Mme Groizeleau ont regardé des vidéos sur l'origine de la journée du 8 mars et ont joué au jeu timeline spécial droit des femmes du site Suzette (photo 3)

Vendredi 10 mars, le groupe des GST (Girls Sans Tabous) s'est rendu à la médiathèque avec Mme Barthélémy et Mme Groizeleau pour un atelier autour de la création de slogan et la réalisation de pancartes féministes. Un atelier de travaux pratiques, de création en collectif et de sensibilisation aux luttes féministes proposé par la médiathèque de Stains. (photo 4).



1



2



4



3

Collège Pierre Curie (Bondy)

"Je vous écris afin de vous partager quelques productions de la semaine de l'Egalité Filles Garçons qui a eu lieu du 27 au 31 mars dernier au collège Pierre Curie à Bondy. C'est une première édition au collège que j'espère renouveler chaque année."

Safia Sebih, référente égalité

Lundi :

Vidéo : C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ? <https://www.youtube.com/watch?v=nKwVOTntIVc>

Action : au foyer, les élèves volontaires réaliseront une grande affiche (banderole collective) "la semaine de l'égalité" (en français et pourquoi pas en anglais, en espagnol, en latin et en allemand) à exposer dès le lendemain, mardi, à l'entrée du collège.



Mardi :

Vidéo : Pourquoi existe-t-il une journée de la femme ? <https://www.youtube.com/watch?v=IKKcTbkaPIU>

Action : Exposition au CDI des différents ouvrages livres, magazines etc. sur la thématique de l'égalité fille/garçon



Mercredi :

Vidéo : Pourquoi les femmes sont-elles moins payées que les hommes ? https://www.youtube.com/watch?v=vvBKnFn_Utk

Action : Venir avec un vêtement blanc au collège



Jeudi :

Vidéo : Depuis quand les femmes ont-elles le droit de travailler ?

<https://www.youtube.com/watch?v=NutD9RWIYWU>

Action : Réaliser "L'arbre des égalités ou des inégalités" des mots ou expressions à coller sur une maquette réalisée par les élèves (en français et pourquoi pas en anglais, en espagnol, en latin et en allemand)



Vendredi :

Vidéo : Depuis quand les femmes ont-elles le droit de voter ? <https://www.youtube.com/watch?v=eubfMZOK4mw>

Action : Exposition des travaux faits par les élèves dans les différentes matières et organisation d'un visuel dans la cour de récréation avec la participation des élèves et des enseignants.



Collège Lucie Aubrac (Montévrain)

"Nous avons mis en place avec la professeure documentaliste Marie-Belle Dronne une semaine de l'égalité au collège Lucie Aubrac.

Pendant cette semaine, nous avons :

- Fait un affichage dans tout le collège + CDI autour des stéréotypes
- Proposé une sélection de livres autour de l'égalité au CDI
- Affiché un quizz géant que nous avons créé sur toutes les salles de cours : il s'agissait d'une question autour de l'égalité en lien avec la matière de chaque salle. Les élèves ont joué le jeu et répondu au quizz durant toute la semaine !
- Fait des séances pédagogiques autour de l'égalité à partir d'un livret créé par notre collègue professeure de français Camille Rogner pour travailler autour de la journée du 8 mars
- Créé une Déclaration de l'égalité avec le CVC et l'aide Mme Déjeux, CPE, ainsi que le club égalité pour tous-tes (club du midi) et écrit cette déclaration sur les escaliers principaux
- Affiché une exposition sur les communautés LGBT créée par le club égalité pour tous-tes
- Proposé une journée vestimentaire pour le 8 mars : le personnel et les élèves étaient invités à s'habiller ou à porter un accessoire violet, couleur du féminisme. Des cours en lien avec cette journée ont été menés (droit à l'IVG, histoire du féminisme, etc.)

Ce fut une semaine où tout le collège a participé à construire un climat plus égalitaire."



texte et photos: Mélissa Palavrtic, référente égalité

Collège Jean Moulin (Montreuil)

"La semaine de l'égalité s'est tenue du 6 au 10 mars 2023 afin de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes et de lutter contre les préjugés sexistes et homophobes.

Dans ce cadre, différentes interventions avaient été organisées par niveaux de classes : sur les stéréotypes de genre, sur les inégalités dans le sport, sur les mutilations génitales féminines et sur l'homophobie et la transphobie. Les élèves ont par exemple pu rencontrer une joueuse de rugby professionnelle ou participer à un atelier slam.

En classe, des enseignantes et enseignants avaient également préparé des séances autour de ces thématiques, mais aussi des inégalités salariales, de l'orientation scolaire et professionnelle en fonction du genre ou encore autour des grandes figures féminines.

Des ateliers et des jeux, animés par des personnels enseignants volontaires, étaient proposés aux élèves pendant les récréations et la pause méridienne.

2 expositions avaient également été mises à leur disposition : en salle Marie Laurencin, « Portraits de femmes qui ont marqué l'histoire » réalisée par la Maison des Femmes de Montreuil, partenaire précieux et régulier du collège ; « Excision, notre façon de dire non ! » réalisée par les élèves de 4e et affichée au CDI.

Enfin, une installation dans le hall venait illustrer le projet « #RenommeTaClasse » en affichant les noms des personnalités féminines choisies par les élèves de chaque classe.

Cette semaine très riche fut le point d'orgue d'une année émaillée d'actions en faveur de l'égalité filles-garçons et de la lutte contre les LGBTphobies menées dans le cadre de l'éducation à la sexualité. En amont, les élèves avaient déjà pu bénéficier d'interventions sur les violences faites aux femmes à l'occasion du 25 novembre, sur l'égalité filles-garçons à travers un conte-forum ou sur les relations entre pairs et la prévention des situations à risque.

A venir : des interventions de SOS Homophobie ; des interventions autour du tabou des règles afin de préparer la journée de l'hygiène menstruelle lors de laquelle sera installé un distributeur de protections menstruelles.

Toutes ces actions sont mises en place par les 2 référentes Égalité filles-garçons, Mme Sabaté et Mme Vallez, grâce au soutien de la Direction du Collège et à la coopération de leurs collègues. Elles sont financées par des subventions de la Mairie de Montreuil, du Département de Seine-Saint-Denis et du Rectorat de l'Académie de Créteil."



texte et photos: Noémie Sabaté, référente égalité

Lycée Simone Veil (Noisiel)

Actions qui se sont déroulées au sein de notre établissement:

- Création et alimentation progressive d'un padlet égalité par mes soins, contenant diverses ressources à destination des élèves, enseignants, parents...

<https://padlet.com/lsv77/akl9kqqa9asgkvt>

- Fabrication d'origamis en forme de papillon sur lesquels on peut lire des courtes biographies de femmes ayant réalisé quelque chose de particulier, en collaboration avec la professeure d'arts appliqués et les élèves d'UPE2A. Ces papillons ont été mis à disposition et décrochés pour être portés par toutes et tous lors du 8 mars (voir photos en pièces jointes).
- Mise en place de "murs" dédiés à l'égalité, pour déconstruire les clichés de genre et d'orientation, qui seront progressivement alimentés par les élèves égalité (dessins, informations, chiffres, définitions, etc.)
- Action #BalanceTonTémoignage : mise en place de boîtes aux lettres pour récolter des témoignages anonymes de situations discriminantes, que les élèves vont ensuite analyser dans le but d'expliquer ce qui est problématique, et de partager des démarches et conseils.



texte et photos: Emilie Lo Presti, référente égalité

Lycée Georges Brassens (Villepinte)

http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article691&var_mode=calcul



Collège Raymond Poincaré (La Courneuve)

http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article692&var_mode=calcul



Lycée Maurice Utrillo (Stains)

Le lycée Utrillo a organisé une "semaine de l'égalité" et certaines associations sont intervenues auprès des élèves:

- Association « dans le genre égales » : 2 ateliers avec TG8 le matin et TG4 l'après-midi. 2h, une première heure axée sur les stéréotypes sexistes filles garçons, clichés, préjugés, discrimination puis une 2ème heure où les élèves étaient par groupe, choix d'une image/photo, analyse puis présentation à la classe suivie d'un débat sur la thématique. Interaction entre les élèves et Mégane l'intervenante et les élèves entre eux
- Collectif femmes F.U.C.T, association stainoise : Dialogue entre jeunes sur la question des relations filles-garçons, mixité, sexisme. Outils contre le sexisme et la relation filles garçons, fournis par l'observatoire départemental de lutte contre les violences faites aux femmes. Quizz égalité femmes/hommes et plaquette de l'association. Verbatim de chaque élève sur la séance. 2h, TG7 jeudi et 203/T Morea vendredi + 1 séance ajoutée 1h avec 1ere LLCE
- Centre audiovisuel Simone de Beauvoir : stéréotypes filles garçons par le prisme des médias, des images, des publicités, des réseaux. Déconstruire les stéréotypes, analyse des images, échanges avec les élèves. Un atelier avec une classe 210
- Maison des femmes de St Denis : sensibilisation sur les violences faites aux femmes notamment la pratique de l'excision, rappel du cadre légal, des pistes et outils, de l'accompagnement faite par la maison des femmes. 3 classes sensibilisées : TMCV1, 205 et TG6
- Association Becomtech qui sensibilise les filles sur les métiers du digital et du numérique : Découverte de nouveaux métiers, inciter les filles à s'ouvrir vers des filières dites « masculines ». Environ 75 filles de seconde GT, envisageant une orientation vers des spés Maths et/ou PC et/ou NSI, ont participé à cet atelier.

Lycée Maurice Utrillo (Stains)



Collège Jean de la Fontaine (Le Mée sur Seine)

A l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, les membres de la brigade égalité filles-garçons se sont engagés dans plusieurs actions (Brigade égalité filles-garçons = groupe d'élèves et adultes volontaires recrutés par la référente égalité filles-garçons, Mme Andonissamy. Ils se réunissent 1h chaque semaine pour réfléchir à comment communiquer la culture de l'égalité au sein du collège):

- 1) Dès Mercredi 8 Mars à 7h45, les élèves ont distribué des marque-pages avec des représentations de 15 femmes connues pour leurs inventions révolutionnaires.
- 2) Sur chaque porte de salle de classe de l'établissement figurent à présent de grandes femmes et grands hommes, sélectionnés par les membres de la brigade et des professeurs du collège. Les personnes se rapportent aux disciplines enseignées.
- 3) Des ateliers de découverte sur l'évolution des droits des femmes ont été organisés et mis en place par la brigade.

Un premier exercice invitait les élèves à écouter une histoire racontant le parcours des droits des femmes et à s'avancer sur une frise chronologique avec marquage au sol de dates clés. Les élèves devaient s'avancer sur les dates selon la fiche d'identité qui leur avait été distribuée. A la fin de l'exercice, les élèves étaient amenés à réfléchir, selon leur position sur la frise, à leur ressenti quant à l'acquisition ou non de ces droits.

Atelier 1 : Pong, qui consistait à lancer une balle dans un pot pour y avoir une date d'acquisition d'un droit pour les femmes en France. Le but était de retrouver le nom du droit correspondant à la date.

Atelier 2 : Paires, qui consistait à associer une femme célèbre et son invention à l'aide des marque-pages distribués à l'entrée au collège.

Atelier 3 : Quiz, qui consistait à répondre à des questions sur l'évolution des droits des femmes dans le monde.

Atelier 4 : Débat, qui consistait à faire argumenter les réponses des élèves sur des sujets liés à l'égalité filles-garçons.

Toutes les classes de 5èmes et de 4èmes ont pu y participer. Chaque atelier stand rapportant des points, une compétition interclasse a pu se tenir pendant 3 jours. M. Fabien Audy, inspecteur académique et Mme Nelly Regula, chargée de mission lutte contre le harcèlement ont également pu se joindre à nous pour cet événement.

Voici les scores :

5ème 1 : 142 points	4ème 1 : 139 points
5ème 2 : 126 points	4ème 2 : 120 points
5ème 3 : 164 points	4ème 3 : 127 points
5ème 4 : 168 points	4ème 4 : 124 points
5ème 5 : 171 points	4ème 5 : 157 points
5ème 6 : 101 points	4ème 6 : 187 points

Félicitations aux élèves de 4ème6 et bravo à toutes les classes pour leur implication et leurs interventions pertinentes durant ces séances.

De sincères remerciements aux personnes qui ont rendu l'organisation de ce projet possible notamment par l'impression des nombreux documents, la construction des affiches, leur plastification, le matériel fourni, le temps engagé pour la mise en place, la flexibilité des professeurs et de la vie scolaire concernant l'EDT des élèves de la brigade au sein des ateliers, le soutien de toutes et tous ainsi que l'animation des ateliers par les membres de la brigade.

Delphine ANDONISSAMY, Référente égalité filles-garçons



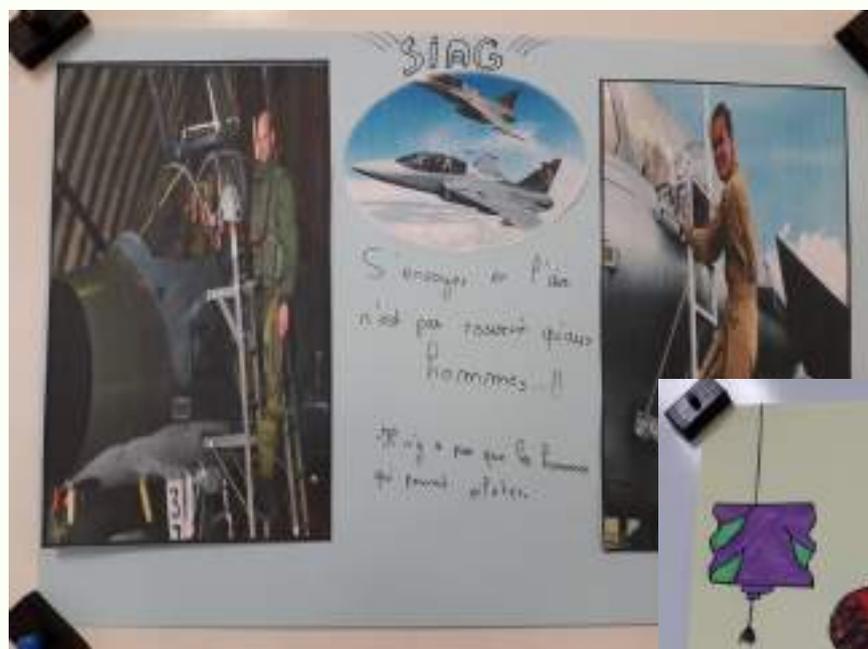
Collège Jean Rostand (Bray-sur-Seine)

"Dans le cadre de la semaine de la Citoyenneté, organisée du 20 au 24 mars dans mon établissement (Collège Jean Rostand, 77480 Bray-sur-Seine), j'ai lancé un concours d'affiches auprès des élèves et du personnel du collège. Chaque personne devait voter (via un sondage Pronote) pour son affiche préférée. Ces affiches étaient exposées sur les fenêtres de la permanence donnant dans le hall du collège, donc visibles de toutes et tous.

Ces affiches avaient été au préalable créées par des élèves issus de deux classes de 5e, dans le cadre du chapitre d'EMC "Egalité et discriminations". Par groupes de 2 à 4 élèves, ils et elles devaient trouver un slogan, un message, une ou plusieurs illustrations et signer leur affiche (initiales, logo, etc). Le thème : la lutte contre les discriminations sexistes dans le milieu professionnel ou le milieu sportif. Seules les meilleures ont été retenues pour l'exposition, soit 11 affiches.

51 % des élèves et 42 % du personnel ont répondu au sondage. Vous trouverez en pièce jointe un aperçu de l'exposition ainsi que les affiches plébiscitées par les élèves et le personnel."

Marie-Laure Delorme, professeure d'Histoire Géographie EMC, Référente Citoyenneté & Égalité Filles-Garçon



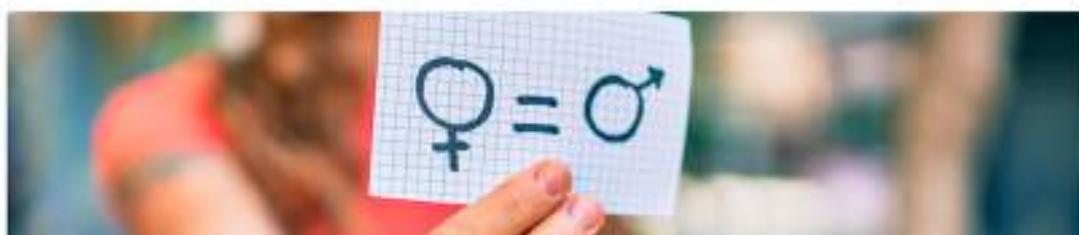
EREA Stendhal (Bonneuil-sur-Marne)

"Photos envoyées par un de mes élèves de l'Erea Stendhal, il est ambassadeur de l'Égalité, Aymerick C, CAP Maçonnerie 2ème année. Il est très engagé sur les problématiques de violences sexistes & sexuelles et les discriminations plurielles."

Zohra Yadel, référente égalité



Lycée Armand Guillaumin (Orly)

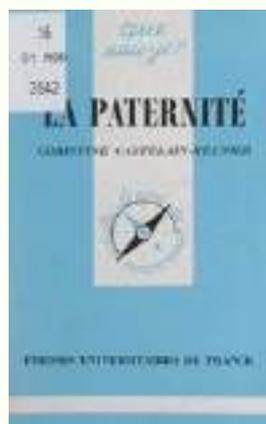
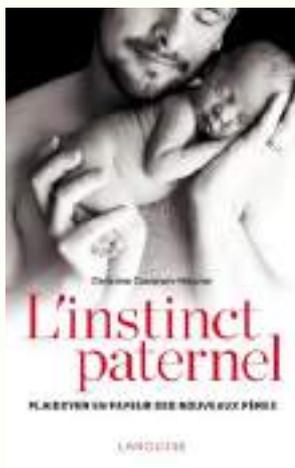


Chef d'oeuvre sur la thématique "La femme" en CAP esthétique

http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/spip.php?article695&var_mode=calcul

Les 11èmes "Conférences du 8 mars"

Cette année les emblématiques "Conférences du 8 mars" ont dû avoir lieu par visioconférence. Nous avons eu le plaisir d'accueillir Christine Castelain Meunier, chargée de recherche en sociologie au CNRS qui a abordé le thème de la paternité et de la question du féminisme au XXIème siècle. L'enregistrement de la conférence n'a pu se faire. Vous trouverez donc en lien la page de Mme Castelain-Menier avec notamment sa bibliographie.



Sélection d'ouvrages

Filles, garçons : les grands malentendus de l'éducation, Paris, Albin Michel, 227 p. (à paraître 2018)

Le ménage : la fée, la sorcière et l'homme nouveau, Paris, Stock, 2013, 247 p.

Les métamorphoses du masculin, Paris, Presses Universitaires de France, 2005, 202 p.

La place des hommes et les métamorphoses de la famille, Paris, Presses Universitaires de France, 2002.

Pères, mères, enfants, Paris, Flammarion, coll. Dominos, 1998, 125 p.

La paternité, Paris, PUF, coll. Que sais-je ?, n° 3229, 1997, 128 p.

Cramponnez-vous les pères ! Les hommes face à leurs femmes et à leurs enfants, Paris, Albin Michel, 1992, 217 p., Grand Livre du Mois 1992.

L'amour en moins. L'apprentissage sentimental, Paris, Olivier Orban, 1991, 222 p.

Les hommes aujourd'hui, virilité et identité, Paris, Belfond Acropole, 1988, 273 p.

Plus de renseignements: <http://cadis.ehess.fr/index.php?1132>



Partenaire associatif

Les associations qui œuvrent à développer la mixité dans les métiers du numérique sont des partenaires privilégiés pour les établissements de l'académie. L'association Les Intrépides de la tech en font partie. Julie Jagu, Directrice de Projet Numérique Éducatif réponds aujourd'hui à nos questions.

1. Pouvez-vous vous présenter et présenter le projet Les Intrépides de la Tech?

Je suis Directrice de Projet Numérique Éducatif ; j'accompagne des associations, fondations et structures de l'éducation populaire dans la conception et le pilotage de projet autour de trois enjeux : le numérique, l'inclusion et l'éducation. Je coordonne actuellement le projet et le Collectif Les Intrépides de la Tech. Je suis également membre de l'Association Class'Code où j'accompagne la production de ressources éducatives libres et la diffusion d'actions de formations des professionnels de l'éducation (enseignants, animateurs périscolaires, médiateurs numériques).

Lancé fin 2019 dans le cadre du premier appel à projet de la Fondation Femmes@Numérique le projet Les Intrépides de la Tech réunit un Collectif souhaitant agir ensemble pour plus de mixité dans le numérique et former des futures professionnelles de la tech : la Simplon Foundation, la Compagnie du Code, JobIRL, la DRANE Occitanie, la DANE de Versailles et l'Association Class'Code. Plusieurs constats nous ont amenés à lancer cette initiative : les femmes ne représentent que 17 % des effectifs du secteur du numérique, elles sont à peine 16% dans les formations au numérique et à l'école, il n'y a aujourd'hui pas plus de 3% de filles dans la spécialité NSI proposée au lycée.

Le projet est aujourd'hui accompagné par Le Ministère de l'Éducation Nationale et soutenu par la Banque des Territoires, la Fondation Blaise Pascal, les Territoires Numériques Éducatifs (Hérault, Cher) et des Collectivités (Toulouse Métropole, Région Occitanie, Région Ile-de-France).

2. Quelles actions menez-vous et avec quel public d'élèves?

Nos actions s'adressent aux jeunes de collèges et lycées, et tout particulièrement aux jeunes-filles, les plus éloignés du numérique : les établissements en REP / REP+, en Quartiers Prioritaires de la Ville ou en zones rurales. Nous proposons ainsi, toute l'année : Des Ateliers Expérimentation et Témoignage Pro pour découvrir les grands thèmes de la culture numérique (intelligence artificielle, développement d'application, code, cybersécurité, jeux vidéos), comprendre les enjeux des nouveaux métiers de demain et échanger avec une femme de la tech : son parcours, son métier au quotidien et son expérience de #WomenInTech Des Ateliers Orientation et Témoignage Pro pour découvrir le monde professionnel, les métiers de la tech et déconstruire les stéréotypes de genre qui y sont souvent associés en échangeant avec des pros. Les métiers dits de la "Tech For Good" (en lien avec l'éducation, la santé, l'environnement) y sont présentés afin de mettre en lumière toute la diversité des métiers et parcours possibles.



Des entreprises comme Orange et son programme #HelloWomen, le programme Amazon Future Engineer, AXA, la Fondation Keyrus et Lexis Nexis nous soutiennent également via leurs actions philanthropiques et RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises), et nous permettent ainsi de mener plus d'ateliers.

Depuis le lancement du projet nous avons organisé plus de 700 ateliers et sensibilisé près de 22 000 élèves.

Une Communauté en ligne proposant aux élèves de poursuivre les échanges et d'affiner leur projet d'orientation via le réseau de professionnels bénévoles engagés dans la communauté. Des Ateliers Parents-Enfants reposant sur le plaisir d'un moment partagé en famille, pour découvrir le code informatique ou l'intelligence artificielle via des activités créatives. Des Formations de Formateurs à destination des enseignants et professionnels de l'éducation pour apprendre à animer des ateliers numérique égalitaire via des activités clés en main à renouveler en classe et d'être accompagné, si besoin, tout au long de l'année sur le suivi et la mise en place d'ateliers en autonomie.

3. Quel bilan tirez-vous de votre expérience sur le terrain?

Après 2 années d'expérience sur le terrain, nous pouvons constater les éléments suivants : Les besoins et demandes d'actions traitant de ces 3 thématiques Numérique, Mixité et Orientation sont nombreux. La présence de l'axe "Mixité et Numérique" dans les thématiques traitées par les Territoires Numérique Éducatifs et les DANEs atteste que ces sujets sont aujourd'hui une priorité.

La co-construction de nos ateliers avec nos partenaires académiques est une des clés du succès de nos actions. Tous nos contenus sont co-construits et validés avec nos partenaires de la DRANE Occitanie ou de la DANE de Versailles. Nous consultons également les référents Orientation et Égalité-Filles-Garçons afin de nous assurer que les objectifs pédagogiques correspondent bien au programme et que les éléments de langage sont les bons. La question de l'égalité filles-garçons est ainsi traitée en fil rouge tout au long de nos ateliers : par exemple, dans l'atelier IA, les élèves réalisent un petit programme de reconnaissance d'images pour comprendre les notions d'apprentissage par renforcement ("Machine Learning") et de biais (de genre notamment). Nous portons une attention particulière aux éléments de langage, formons nos animatrices et animateurs au numérique égalitaire afin de ne pas reproduire nous-même les stéréotypes de genre. Nous mettons également à disposition des ressources pour les professionnelles de la tech qui assurent les témoignages métiers.

Le choix de mener des actions mixtes ou 100% filles est laissé libre à l'enseignant. Nous constatons cependant souvent lors des ateliers 100% filles que les jeunes-filles prennent plus facilement la parole et se sentent plus légitimes à créer un jeu vidéo ou à discuter d'innovation et de design d'application par exemple.

Les témoignages métier de professionnelles de la tech (ex : Data Scientist, Développeuse Web, Cheffe de projet Digital, Graphiste 2D) ou d'étudiantes en cours de formation permettent de changer le regard sur ces métiers trop souvent associés à des milieux très techniques et masculins.

Nous espérons pouvoir contribuer, à notre échelle, à la dynamique de changement que nous observons depuis quelques années et sommes convaincus que c'est la multiplication des actions tout au long de l'année et de la vie scolaire des élèves qui porte petit à petit ses fruits. De nombreuses initiatives existent et permettent de compléter les projets pédagogiques en classe. Les stages BecomTech, les journées Filles & Maths (Association Animath), le projet 1 scientifique - 1 classe : Chiche ! (INRIA), les rencontres Ingénieurs et Techniciens dans les Classes (Fondation C Génial), proposent aussi toute l'année des ateliers, échanges et temps de réflexion autour de la mixité dans la tech.

Site : www.intrepidesdelatech.org

Twitter : https://twitter.com/intrepides_tech

Formations



Pour l'année scolaire 2022-2023, le Centre Hubertine Auclert lance un cycle de webinaires de sensibilisation destinés aux référent-es égalité filles-garçons des établissements scolaires, ou à tout autre membre de l'éducation nationale intéressé par les enjeux de genre et d'éducation.

Avec six séances de 2h au cours de l'année, nous proposons un parcours d'introduction sur différents thèmes, afin de se former et d'identifier des ressources pour agir au niveau de son établissement. Les webinaires seront animés par Gaëlle Perrin, chargée de mission éducation à l'égalité du Centre Hubertine Auclert, et par d'autres membres de l'équipe en fonction des thématiques abordées.

L'inscription est gratuite et obligatoire pour obtenir le lien de connexion, et a lieu directement sur la page à chaque webinaire.

Prochain webinaire: Webinaire n°6 « Les freins à l'orientation des filles dans les filières numériques et informatiques du lycée » - Mercredi 19 avril 2023, 14h-16h



Acquérir une culture de l'égalité entre les sexes

Entretien avec Marie Duru-Bellat

- 2014

vidéo en ligne

Les enjeux de mixité et d'égalité à l'école. Les rôles du contexte social et des stéréotypes dans les choix d'orientation. Le rôle des enseignants dans la construction de l'égalité à l'école. Comment faire partager à l'ensemble de la communauté éducative l'impératif d'une école qui garantit l'égalité des filles et des garçons ? La construction de l'égalité entre les filles et les garçons : un enjeu important.

Ajouter à ma bibliothèque



HISTOIRE DE LA MIXITÉ À L'ÉCOLE : DÉCOUVREZ NOTRE VIDÉO

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, Réseau Canopé vous propose une capsule vidéo portant sur l'histoire de la mixité à l'école.



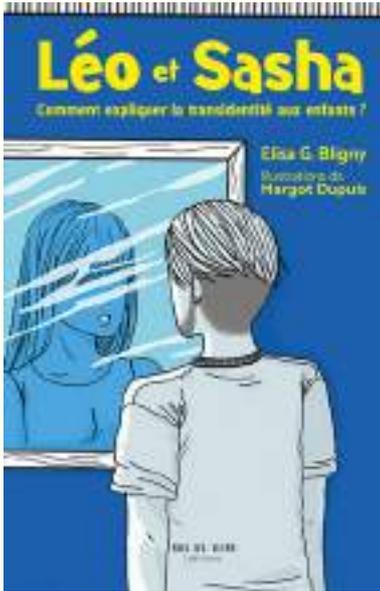
OUTILS ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Travailler en équipe Agir en classe Agir dans l'école Se former et s'entraîner



Pour aller plus loin...

Lectures



"Léo et Sasha. Comment expliquer la transidentité aux enfants?", Élixa G. Bligny (Rue de Seine Éditions)

"Comment expliquer la Transidentité aux enfants et aux parents ?

Leo a 11 ans, sa grande sœur Sacha 19, le petit garçon se rend compte que quelque chose change, mais personne ne lui explique. C'est l'histoire d'une découverte et la permanence de liens heureux" (Source FNAC)

Film/théâtre



1h 40min / Comédie dramatique

De Jennifer Devoldere

Par Jennifer Devoldere, Cécile Sellam

Avec Karin Viard, Melvin Boomer, Steve Tientcheu

"Après avoir raté le concours d'entrée en médecine, Léopold intègre par défaut l'école des sage-femmes en cachant la vérité à son entourage. Alors qu'il s'engage sans conviction dans ce milieu exclusivement féminin, sa rencontre avec Nathalie, sage-femme d'expérience au caractère passionné, va changer son regard sur cet univers fascinant et bouleverser ses certitudes."



**Film de Emmanuelle Nicot • 1 h 25 min • 22 mars 2023
(France)**

"Dalva a 12 ans mais s'habille, se maquille et se vit comme une femme. Un soir, elle est brusquement retirée du domicile paternel. D'abord révoltée et dans l'incompréhension totale, elle va faire la connaissance de Jayden, un éducateur, et de Samia, une adolescente au fort caractère. Une nouvelle vie semble alors s'offrir à Dalva, celle d'une jeune fille de son âge..."





L'Emprise,
écrit et interprété par Nejma Ben Amor :
Aux Déchargeurs du 2 au 25 avril
les dimanches, lundis et mardis à 19h
3 rue des déchargeurs, 75001 Paris



Teaser:



L'EMPRISE
SEULE-EN-SCÈNE & MUSIQUE LIVE
Durée : 1h10

*L'Emprise est un drame contemporain.
Sous la forme d'un polar hypnotique, le
spectacle raconte la complexité
d'une relation abusive entre une
comédienne et son metteur en scène.
Une plongée au cœur des mécanismes de
domination.*



La compagnie Synergies Théâtre qui a pour objet l'engagement artistique au profit de l'égalité citoyenne s'implique très fortement dans la promotion de l'égalité femmes-hommes.

Des spectacles sont proposés et diffusés auprès d'enfants d'écoles primaires, de collégien-ne-s, de lycéen-ne-s, d'étudiant-e-s, de salarié-e-s du public comme du privé et d'habitant-e-s villes de toutes tailles.

Cet engagement est reconnu par le Centre Hubertine Auclert (qui fait un travail de ressources, de formations et de mise en synergie extraordinaire), les membres de la CPED (Conférence Permanente Égalité Diversité dans l'enseignement supérieur), la préfecture de l'Essonne, l'Observatoire de Lutte contre les Violences faites aux Femmes du 93, et de nombreuses collectivités territoriales.

Nos spectacles traitent des violences dans le couple (jeunes et adultes), de la construction des genres, de la déconstruction du virilisme, des violences sexistes et sexuelles au travail, en milieu étudiant ou au lycée, de la charge de travail domestique et éducatif, du sexisme banalisé au travail... Environ 200 représentations par an pour la promotion de l'égalité femmes-hommes sont effectuées par Synergies Théâtre.

<https://synergies-theatre.com/>

<https://www.facebook.com/Synergies-Th%C3%A9%C3%A2tre-921432647969454/?fref=ts>

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITE DE LA MISSION ACADEMIQUE :

Sur le site internet Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/



Sur notre fil Twitter :



Et dans la lettre d'information mensuelle envoyée à tous les établissements de l'Académie de Créteil.

CONTACTS :

www.egalite-fille-garcons@ac-creteil.fr

01.57.02.69.27