

LE RESEAU DES LEARNING LABS

LE DISPOSITIF • LA CHARTE • LES OUTILS •
LES DÉMARCHES POUR REJOINDRE LE RÉSEAU •
LES PROJETS

MARS 2023



PRÉSENTATION DU DISPOSITIF

Dans les établissements scolaires, nous le savons bien : les difficultés d'apprentissages scolaires sont fortes et durables. Or les sciences cognitives, qui étudient le cerveau qui apprend, identifient des pistes d'actions concrètes qui sont peu connues et peu utilisées. Le réseau des Learning Labs a justement pour objectif de mettre en lien des établissements impliqués dans la même dynamique : utiliser les apports des sciences cognitives pour mieux accompagner les apprentissages de tous les élèves.

Le réseau des Learning Labs est donc un réseau de collèges et lycées qui utilisent les sciences cognitives au service des apprentissages de tous les élèves. Ces labs sont des tiers-lieux fonctionnant de manière horizontale par des pratiques de coopération et de mutualisation. Ils impliquent l'ensemble des communautés éducatives. La mise en réseau est fondamentale : la dynamique globale soutient les dynamiques locales, des axes de travail commun alimentent les synergies, les apports des uns enrichissent les questionnements de tous.

Un Learning Lab est un lieu, des dynamiques et des professeurs-ressources.

Le lieu peut être modeste (partie de mur) ou plus vaste (CDI réaménagé). Il accueille le logo du réseau et des affiches sur les apprentissages.

Les dynamiques sont des moments sur ou hors temps scolaire qui permettent aux élèves de mieux connaître le fonctionnement d'un cerveau qui apprend, d'identifier des stratégies d'apprentissage plus efficaces que d'autres et de construire leur autonomie d'apprenant.

Les thématiques abordées sont la mémorisation, l'attention, l'engagement cognitif, le retour d'information, la compréhension, la métacognition et la régulation des comportements perturbateurs.

Chaque Lab est porté par des professeurs-ressources formés et mis en lien les uns avec les autres par un espace Magistère. Ils sont responsables des dynamiques dans leurs établissements.

Initié en 2018, le réseau qui était au départ constitué de 3 établissements en compte aujourd'hui une cinquantaine, répartis dans 10 académies.

LA CHARTE DU RESEAU DES LL

LA CHARTE DES LEARNING LABS



1. Qu'est-ce qu'un Learning Lab ?

Les Learning Lab sont des espaces et des dynamiques dédiés à la réussite de tous les élèves via l'innovation pédagogique et à la collaboration et basés sur les sciences cognitives.

2. Qui peut utiliser un Learning Lab ?

Les Learning Labs sont disponibles pour l'ensemble de la communauté éducative : élèves, enseignants, équipe de direction, administratifs, personnels techniques, parents, etc. L'accès au lieu et aux événements est libre et gratuit.

3. Que trouve-t-on dans un Learning Lab ?

> Un espace

Au moins un lieu est identifié comme étant le cœur du Learning Lab avec le logo du réseau et des affiches sur les principes fondamentaux de l'apprentissage.

> Une dynamique

Dans ce lieu, une dynamique est mise en œuvre, impliquant :

- ⇒ l'organisation d'au moins un événement par année scolaire ayant pour objectif une meilleure connaissance du fonctionnement de nos cerveaux
- ⇒ l'organisation d'ateliers sur de questions concrètes et liées aux besoins (l'apprendre à apprendre, la métacognition, l'utilisation de tel ou tel outil, la mise en œuvre de telle ou telle pratique, une réflexion sur les espaces et le mobilier, sur les espaces d'écriture...)
- ⇒ potentiellement le développement de kits pour répondre à des usages (ex : kit pour filmer avec un smartphone ou autre outil numérique)

4. Quels sont les principes d'un Learning Lab ?

> **Accessibilité** : le Learning Lab doit être pensé pour rester accessible et toutes les procédures proposées dans ce lieu doivent être faciles à utiliser.

> **Learning by making** : chaque acteur apprend en faisant, c'est-à-dire avec une attitude active et d'expérimentation vis-à-vis des apprentissages.

> **Partage de savoir** : un Learning Lab étant un lieu d'apprentissage collectif, les acteurs sont invités à partager leurs connaissances et méthodes en proposant des ateliers, des cours ou des initiations à destination des autres usagers du Learning Lab.

5. Que fournit le réseau des Learning Labs ?

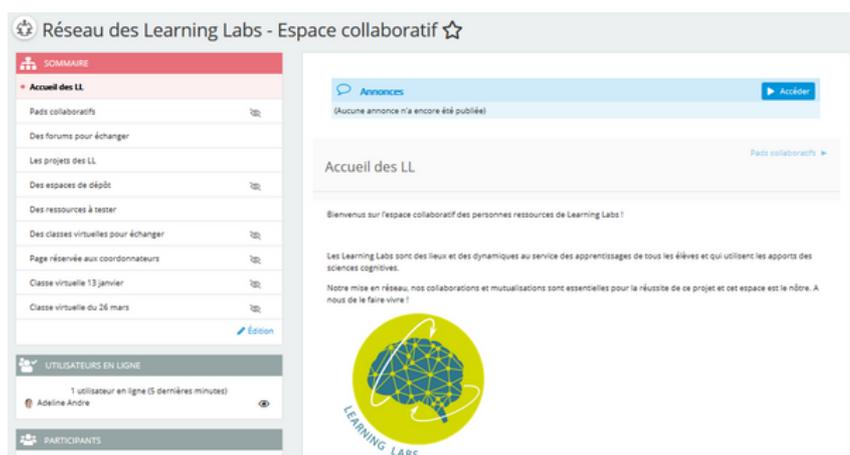
Le réseau des Learning Labs fournit la charte graphique commune à tout le réseau, le logo, des affiches sur les principes fondamentaux de l'apprentissage ainsi qu'une assistance pour la mise en place d'un Learning Lab.

LES OUTILS DU RESEAU

Des moments de travail et de rencontre en présentiel et/ou à distance

Chaque année scolaire, un calendrier de rencontres et de formation est proposé. Les rencontres peuvent être en présentiel ou à distance. Ces moments sont l'occasion de faire des bilans, de construire ou prolonger des projets, de se former, de construire des outils...

Un espace collaboratif Magistère



L'espace collaboratif est un outil central dans le réseau. Les forums permettent de partager et de construire. Les espaces de travail regroupent des ressources en construction, des ressources à tester, des éléments pour se former.

Une Newsletter

Depuis Avril 2021, nous proposons une newsletter. Celle-ci a deux objectifs :

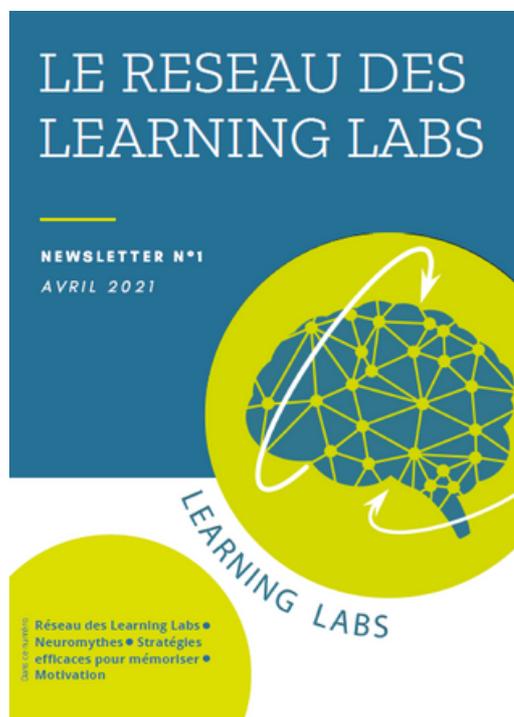
- 1) mobiliser les acteurs du réseau (partage d'initiatives ou d'expériences, pistes de formation).
- 2) faire connaître nos démarches au-delà du réseau.

Des moments forts

Pour favoriser le sentiment d'appartenance au réseau, nous organisons des moments forts. Ainsi chaque année à l'occasion de la semaine du cerveau, nous organisons une conférence adressée aux élèves et des activités pour préparer et prolonger les réflexions.

Une équipe pour vous accompagner

L'équipe de coordination du projet est disponible pour vous accompagner dans la construction et le déploiement de votre projet.



REJOINDRE LE RÉSEAU

Pour rejoindre le réseau des Learning Labs, il faut adhérer à la charte du réseau et avoir identifié au minimum deux professeurs-ressources qui souhaitent s'engager localement dans le projet.

La demande doit ensuite être effectuée par le chef d'établissement par mail auprès de :

Adeline André : adeline.andre@ac-creteil.fr (IA-IPR et pilote du réseau)

Isabelle Digard : isabelle.digard@ac-versailles.fr (IA-IPR et pilote du réseau)

INITIER UN PROJET

La première étape consiste à identifier des professeurs-ressources volontaires pour porter le projet.

Au sein du réseau, nous avons identifié des axes de travail commun que nous avons formulés sous forme de questions. Partageant la même base de travail, chaque Learning Lab construit des réponses propres en fonction du contexte et des envies. Une deuxième étape peut donc être de commencer à répondre aux questions suivantes :

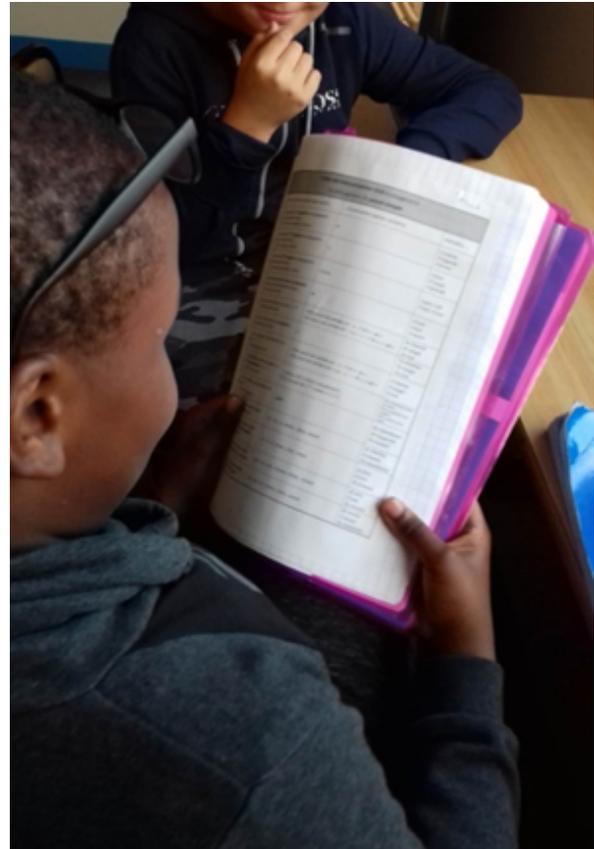
- 1) Quand et comment former les élèves pour qu'ils comprennent comment fonctionne le cerveau ?
- 2) Comment accompagner les apprentissages ? Quels thèmes favoriser (mémorisation, attention, compréhension, métacognition,...) ? Quels outils et stratégies utiliser ?
- 3) Quand et où accompagner les apprentissages (sur ou hors temps scolaire, club, Devoirs faits,...) ?
- 4) Comment former les personnels de l'établissement ?
- 5) Comment impliquer les parents d'élèves ?
- 7) Quelles autres personnes ressources de l'écosystème éducatif mobiliser ?
- 7) En quoi équiper le Learning Lab (affiches, ouvrages, mobilier, matériel comme des ardoises) ?
- 8) Quel aménagement des espaces et quel mobilier pour accompagner au mieux les apprentissages ?

Une troisième étape nécessaire sera celle de l'évaluation permettant par amélioration continue d'ajuster le projet et les actions menées pour atteindre au mieux les objectifs.

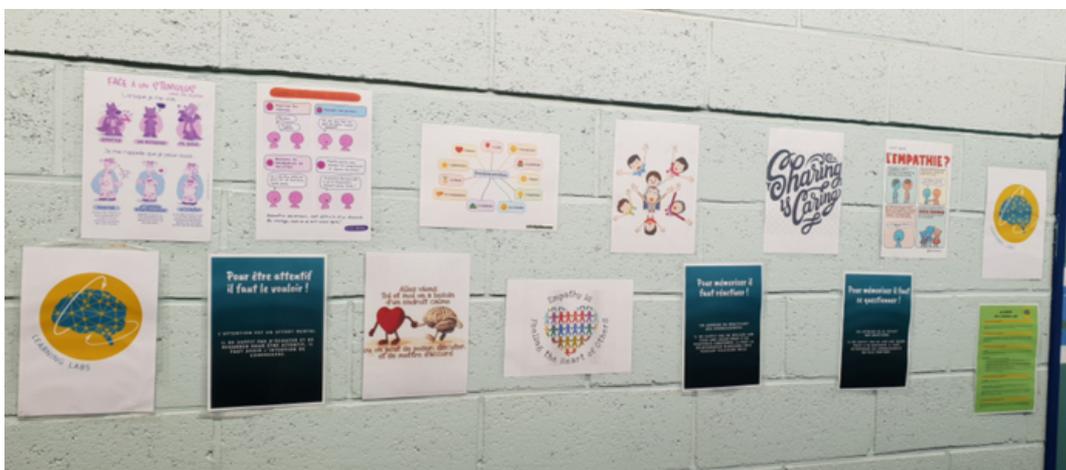
LES LL EN PHOTOS



Logo du réseau et affiches sur le fonctionnement du cerveau et les stratégies efficaces pour apprendre - Collège Darius Milhaud de Sartrouville



Elèves révisant à l'aide de questions / réponses pour favoriser la mémorisation à long terme - Collège Les Près de Montigny-Le-Bretonneux



Logo du réseau et affiches sur le fonctionnement du cerveau et les stratégies efficaces pour apprendre - Collège Louis Hayet de Corneilles-en-Parisis

LES LL DU RÉSEAU

Académie d'Amiens

Association Sainte Céline, Tergnier (02)

Clg privé Père Joseph Wrésinski, Tergnier (02)

Académie de Besançon

Clg Les Louataux, Champagnole (39)

Lyc polyvalent Paul-Émile Victor - Lycée des métiers de la production et de la maintenance industrielle, Champagnole (39)

Académie de Bordeaux

EREA Joel Jeannot, Trelissac (80)

Lyc professionnel Tregey Rive de Garonne, Bordeaux (33)

Lyc général et technologique Max Linder, Libourne (33)

Académie de Créteil

Clg Lucie AUBRAC, Montévrain (77)

Clg Les blés d'or, Bailly Romainvilliers (77)

Clg Eugène Delacroix, Roissy-en-Brie (77)

Lyc Le Corbusier, Aubervilliers (93)

Clg Georges Politzer, Montreuil (93)

Clg Eugène Chevreul, L'Haÿ-les-Roses (94)

Académie de Grenoble

Lyc Jean Baylet, Valence (26)

Académie de Nice

Clg Pablo Picasso, Vallauris (06)

Clg Fersen, Antibes (06)

Clg Django Reinhardt, Toulon (83)

Lyc Polyvalent Raynouard, Brignoles (83)

Académie de Paris

Groupe scolaire La Madone, Paris (75)

Académie de Poitiers

Clg Eugène Fromentin, La Rochelle (17)

Lyc Marcelin Berthelot, Chatellerault (86)

Académie de Strasbourg

Clg de la Largue, Seppois-le-Bas (68)

Académie de Toulouse

Clg Renée Taillefer, Gaillac (81)

Académie de Versailles

Clg Ariane, Guyancourt (78)

Clg Darius Milhaud, Sartrouville (78)

Clg de la Mauldre, Maule (78)

Clg Le Cèdre, Le Vésinet (78)

Clg Les Près, Montigny-le-Bretonneux (78)

Clg Maryse Bastié, Vélizy-Villacoublay (78)

Clg Blaise Pascal, Villemoisson-sur-Orge (91)

Clg Camille Claudel, Saint-Pierre-du-Perray (91)

Clg Ferdinand Buisson, Juvisy-sur-Orge (91)

Clg La Nacelle, Corbeil-Essonnes (91)

Clg Paul Fort, Montlhéry (91)

Clg Jean Mermoz, Bois-Colombes (92)

Clg La Fontaine Antony (92)

Clg Maison-Blanche, Clamart (92)

Clg Moulin Joly, Colombes (92)

Clg Albert Camus, Argenteuil (95)

Clg Charpak, Goussainville (95)

Clg La Bruyère, Osny (95)

Clg Louis Hayet Cormeilles-en-Parisis (95)

Clg Marcel Pagnol, Le Plessis-Bouchard (95)

Lyc Jeanne d'Albret, Saint-Germain-en-Laye (78)

Lyc Louise Weiss, Achères (78)

Lyc professionnel Lucien René Duchesne, La Celle-Saint-Cloud (78)

Lyc Vincent Van Gogh, Aubergenville (78)

Lyc de la vallée de Chevreuse, Gif-sur-Yvette (91)

Lyc L'Essourieau, Les Ulis (91)

Lyc Talma, Brunoy (91)

Lyc Auguste Renoir, Asnières-sur-Seine (92)

Lyc Charles Baudelaire Fosse (95)

Lyc Louis Jovet, Taverny (95)



Equipe de coordination du projet :

Adeline André, Isabelle Digard et Frédéric Guilleray

adeline.andre@ac-creteil.fr

isabelle.digard@ac-versailles.fr

frederic.guilleray@ac-versailles.fr