



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

Liberté  
Égalité  
Fraternité



# Aider l'élève en situation de handicap à élaborer son projet personnel d'insertion professionnelle de la 4<sup>e</sup> au bac

**T**out jeune en situation de handicap doit pouvoir s'insérer professionnellement en sortant de l'École, quel que soit son niveau d'études ou son parcours, qu'il ait ou non obtenu un diplôme.

L'académie de Créteil a décidé de développer des partenariats avec des associations à destination des jeunes en situation de handicap, afin d'assurer la continuité de leur parcours jusqu'à leur insertion dans la vie active. Leur choix d'orientation est trop souvent limité par une méconnaissance des perspectives d'avenir qui pourraient être les leurs et leur manque de confiance en soi. Un accompagnement en adéquation avec le profil des jeunes doit permettre d'éviter les phénomènes d'autocensure qu'ils s'imposent trop souvent.

Ce document a pour objet de porter à la connaissance des équipes, qui accompagnent les élèves au quotidien, l'existence de partenaires référencés et signataires d'une convention académique et/ou nationale, ainsi que les actions qu'ils proposent et leurs modalités de mise en œuvre. Chaque association a ses propres champs d'intervention, regroupés ci-après par thème pour permettre de contacter l'interlocuteur le mieux/plus approprié à la situation de chaque jeune. Ce dernier pourra alors être accompagné aux plus près de ses besoins afin de définir et d'élaborer un projet professionnel réaliste répondant, dans la mesure du possible, à ses aspirations.

Les équipes éducatives peuvent mobiliser les associations les plus pertinentes pour répondre à la problématique posée. Les jeunes concernés sont accompagnés de manière plus efficiente dans l'élaboration et la réalisation de leur parcours qui les mènera vers une inclusion professionnelle réussie. Ils pourront aussi disposer d'aides dans la construction du dossier permettant la reconnaissance de leur handicap (RQTH).

*La liste des partenaires cités est non-exhaustive et est amenée à évoluer au fur et à mesure des signatures de conventions.  
Il est donc important de s'assurer des mises à jour du document.*



## Stage de découverte

---



### Objectif

Permettre à un jeune ou un groupe de jeunes en situation de handicap de découvrir le monde de l'entreprise, grâce à des visites individuelles ou collectives d'entreprises engagées auprès du partenaire sollicité. Ces visites peuvent être organisées sur site ou à distance (visioconférence).

**Partenaire à solliciter**

Arpejeh

## Accompagnement individuel

---



### Objectif

Aider le jeune en situation de handicap à construire son projet personnel, en adéquation avec ses centres d'intérêt, son handicap et ses compétences. Le cas échéant, des solutions pour des aménagements éventuels seront recherchées, afin de permettre à chaque jeune d'être orienté vers les structures qui correspondront le mieux à ses besoins et à une meilleure prise en charge.

**Partenaire à solliciter**

Atouts pour tous



### Objectif

Aider le jeune en situation de handicap, dès la classe de 1<sup>re</sup> et jusqu'à la fin de ses études, dans la préparation des entretiens de recrutement en lui proposant un *coaching* par un professionnel.

**Partenaire à solliciter**

Arpejeh

## Accompagnement collectif

---



### Objectif

Le programme PHRATRIES<sup>1</sup> propose un accompagnement collectif en priorité aux élèves des dispositifs ULIS, ainsi qu'aux élèves à besoins éducatifs particuliers, dès la classe de 4<sup>e</sup>. Ce tutorat collectif bimensuel est proposé au sein de l'établissement d'origine. Il vise à accompagner chaque jeune au plus loin dans sa voie professionnelle et/ou scolaire, et à développer des compétences transversales qui lui seront utiles pour mener à bien son projet.

Le programme PHARES<sup>2</sup> propose à des élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire un accompagnement, dès la classe de 3<sup>e</sup>, pour favoriser leur accès à l'enseignement supérieur. Cet accompagnement, au sein même des établissements de l'enseignement supérieur, consiste en un tutorat collectif de jeunes en situation de handicap par des étudiants « ordinaires ». Il s'inscrit dans la durée et vise à développer des compétences transversales pour rendre autonomes les jeunes en situation de handicap et leur apprendre à travailler en équipe.

### Partenaire à solliciter

La fédé 100 % Handinamique\*

*\* Actions nécessitant une convention avec l'établissement d'origine des jeunes.*

*<sup>1</sup>PHRATRIES : par-delà le handicap, recevoir un accompagnement tutoré pour se réaliser et s'initier à l'emploi durant le secondaire.*

*<sup>2</sup>PHARES : par-delà le handicap, avancer et réussir des études supérieures.*

## Stage ou PFMP dans le cadre du cursus scolaire

---



### Objectif

Permettre à un jeune de réaliser le stage ou la PFMP prévus dans le cursus scolaire du diplôme qu'il prépare.

### Partenaires à solliciter

Arpejeh et Atouts pour tous

## Insertion professionnelle

---



### Objectif

Permettre à des jeunes qui sortent du système scolaire, avec ou sans diplôme, de trouver un emploi adapté à leurs compétences tout en tenant compte de leur handicap. Il leur est proposé un parcours sécurisé, grâce à des partenaires qui organisent différentes actions pour faciliter la rencontre avec les entreprises qui recrutent. Les jeunes en situation de handicap peuvent alors valoriser leurs compétences et, si besoin, des formations, diplômantes ou non, leur sont proposées pour faciliter leur employabilité.

### Partenaire à solliciter

**Atouts pour tous**

*(qui propose notamment une plateforme numérique destinée à mettre en relation les jeunes et les entreprises)*

## Accompagnement spécifique des élèves présentant un trouble du spectre autistique

---



### Objectif

Apporter des ressources pour un accompagnement spécifique, tant du jeune présentant un trouble du spectre autistique que de l'équipe qui l'accompagne.

### Partenaire à solliciter

**Craif**

## Mentorat

---



### Objectif

Offrir un accompagnement individuel 2 fois par mois à des jeunes à besoins éducatifs particuliers mais qui ne relèvent pas obligatoirement d'une reconnaissance de la MDPH. L'aide proposée est surtout d'ordre pédagogique (aide aux devoirs, méthodologie, soutien scolaire, rédaction de CV). Les tuteurs sont sélectionnés pour leur proximité générationnelle (moins de 10 ans d'écart) et leurs centres d'intérêt communs, pour mieux aider chaque jeune à construire son parcours. Ils sont volontaires et bénéficient préalablement d'une formation.

### Partenaire à solliciter

[La fédé 100 % Handinamique](#)



### Objectif

Offrir un accompagnement individuel à des élèves en situation de handicap, dès la classe de 1<sup>er</sup> et jusqu'à la fin de leurs études, par un professionnel qui leur présente le monde du travail et les accompagne dans la construction et la concrétisation de leur projet professionnel.

### Partenaire à solliciter

[Arpejeh](#)

## Poursuivre dans l'enseignement supérieur

---



### Objectif

Porter à la connaissance des jeunes en situation de handicap leurs droits et les aides dont ils pourront bénéficier dès leur entrée dans l'enseignement supérieur, et ainsi éviter qu'ils ne s'autocensurent dans leurs choix de poursuite d'études.

### Informations à consulter

[Mon parcours handicap en études supérieures](#)

[Pour une université inclusive](#)

[Handicap et études supérieures](#)

## Coordonnées des partenaires

---

### Arpejeh

[www.arpejeh.com](http://www.arpejeh.com)  
contact@arpejeh.com  
01 79 97 28 55

### La fédé 100 % Handinamique

[www.handinamique.org](http://www.handinamique.org)  
tutorat@handinamique.org  
mentorat@handinamique.org  
01 82 28 43 94

### Prith Île-de-France

[www.prithidf.org](http://www.prithidf.org)  
sev-insertion@eu-asso.fr  
**Référent handicap ARS :**  
**Benoit Lemaitre**  
blemaitre@eu-asso.fr  
06 98 83 87 11

### Craif

[www.craif.org](http://www.craif.org)  
contact@craif.org  
01 49 28 54 20

## Salons réservés aux jeunes en situation de handicap

---

### Forum Emploi-handicap

Organisé par le CIDJ pour trouver un stage ou un emploi  
Lieu : Paris / date : fin novembre 2021 (reporté à février 2022)

### Journée de l'orientation

Organisée par Arpejeh  
Lieu : Paris / date : mars 2022

### Forum Découverte des métiers 2022 : Île-de-France

Organisé par l'Arpejeh et les académies de Paris, Créteil et Versailles  
Lieu : Paris / date : 24 mars 2022

Mission insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

---

[jeune.handi.emploi@ac-creteil.fr](mailto:jeune.handi.emploi@ac-creteil.fr)

 @accreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiecriteil

