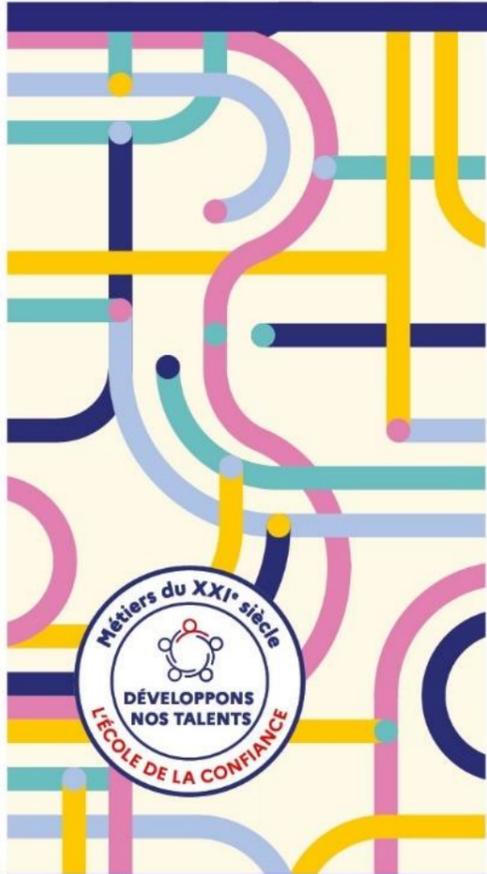




**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# École académique de la formation continue

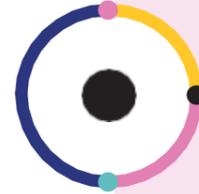
Une nouvelle école  
pour accompagner  
votre développement  
professionnel

**Programme académique de formation 2022-2023**  
**Les parcours de formation à candidature le 13 juin 2022**

# Calendrier et modalités de candidature individuelle

## ➤ Quand candidater ?

- **Dès le 13 juin :**
  - Des parcours de formation ouverts à la candidature en avant-première.
- **Dès le 29 août :**
  - Publication de l'ensemble du programme académique de formation et candidature à tous les parcours de formation.
- **Retrouver l'ensemble des informations sur la page académique :**
  - [www.ac-creteil.fr/edito/eaafc](http://www.ac-creteil.fr/edito/eaafc)



### Préparation aux concours internes et formations certificatives

#### 13 juin 2022 :

- Publication des préparations aux concours internes, formations certificatives et diplômantes.

#### Du 13 au 26 juin 2022 :

- Campagne de candidatures individuelles aux préparations aux concours internes, formations certificatives et diplômantes.

#### Retrouver l'ensemble des informations sur la page académique

- [www.ac-creteil.fr/edito/eaafc](http://www.ac-creteil.fr/edito/eaafc)

## ➤ Comment candidater à un parcours de formation ?

- **À partir du 13 juin 2022 :**
  - **Pour candidater à une formation :**
    - Consulter l'offre de parcours de formation sur la page de L'École académique de la formation continue sur le site académique afin d'obtenir les codes GAIA (dispositif et module) permettant d'accéder aux descriptifs des formations et d'y candidater.
    - **Candidater via le portail ARENA :** <https://externet.ac-creteil.fr>
      - Identification par login et mot de passe de messagerie académique.
      - Sélectionner → **Gestion des personnels, GAIA - accès individuel**
      - Sélectionner l'entité : **Académie CRÉTEIL**
      - Sélectionner "**Inscription individuelle**" puis :
        - **Saisir l'identifiant du dispositif GAIA** (code du type : 22A024XXXX) puis cocher le ou les module(s) souhaité(s), code à 5 chiffres.
        - ou**
        - **Saisir un "mot du libellé du dispositif"** (suffisamment précis pour sélectionner la formation souhaitée).
        - **Point de vigilance** : pour candidater à un module, il faut cocher le dispositif et le module.

## ➤ Comment s'informer à propos de l'École académique de la formation continue ?

Une présentation de la nouvelle École et de son projet à télécharger sur la page académique.



Page académique  
[www.ac-creteil.fr/edito/eaafc](http://www.ac-creteil.fr/edito/eaafc)



[ce.eafc@ac-creteil.fr](mailto:ce.eafc@ac-creteil.fr)



Secrétariat  
**01 57 02 67 80**

École académique de la formation continue  
Académie de Créteil

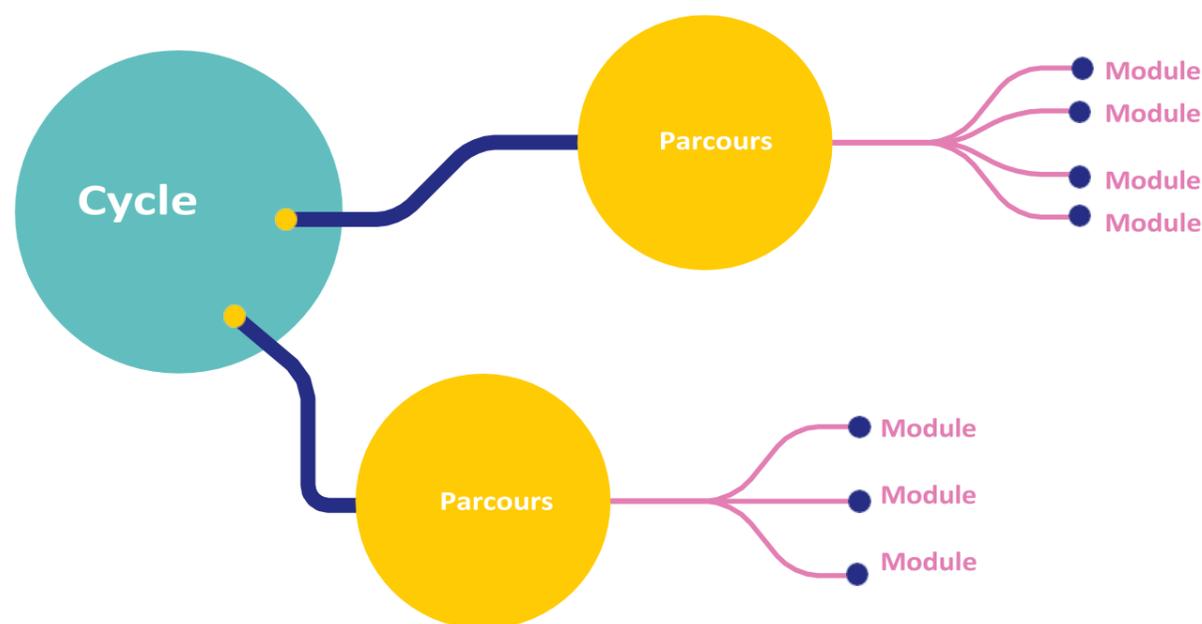
# Programme académique de formation 2022-2023

## → Une offre structurée en cycles et parcours de formation

Un **cycle** propose une offre large de parcours de formation et s'adresse à une même catégorie de personnels, à un public cible ou à un collectif : cycle dédié aux personnels d'éducation, cycle dédié aux personnels de direction, cycle dédié aux personnels enseignants néo-titulaires, cycle dédié aux personnels ATSS, etc.

Un **parcours de formation** est composé d'un ensemble cohérent de **modules**.

### Parcours à personnaliser selon ses besoins



#### La dimension conseil

L'utilisateur a la possibilité d'être accompagné dans la construction de son plan personnalisé de formation ainsi que dans son développement professionnel.



#### Nouveauté

Possibilité de s'inscrire à des parcours de formation au fil de l'eau, tout au long de l'année, en 2022-2023

## → Des entrées lisibles pour se repérer selon ses besoins de formation

Le programme académique de formation se structure selon six entrées en lien avec les axes stratégiques du projet d'école.

- accompagner l'entrée dans les métiers
- consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière
- former les personnels d'encadrement
- construire des collectifs de travail
- professionnaliser les acteurs de la formation
- accompagner les parcours et les mobilités professionnels de tous les personnels

# Comment se structure un parcours de formation ?

Le programme académique de formation se structure en parcours de formation. Suivre un parcours de formation, c'est inscrire la formation dans la durée. Chaque personnel pourra ainsi se construire un plan personnalisé de formation.

## Différentes structures de parcours

### Des parcours construits selon différentes structures :

- des parcours de formation autour d'un objet de travail partagé par différentes catégories de personnels ou pour approfondir une compétence professionnelle ;
- des parcours de formation progressifs avec des niveaux de maîtrise différents ;
- des parcours de formation constitués à la fois d'un module transversal, d'un module disciplinaire et d'une formation en contexte.

### Parcours avec un ensemble de modules au choix :

- Code couleur 

### Parcours avec un tronc commun et des modules au choix :

- Code couleur
  - Tronc commun 
  - Module au choix 

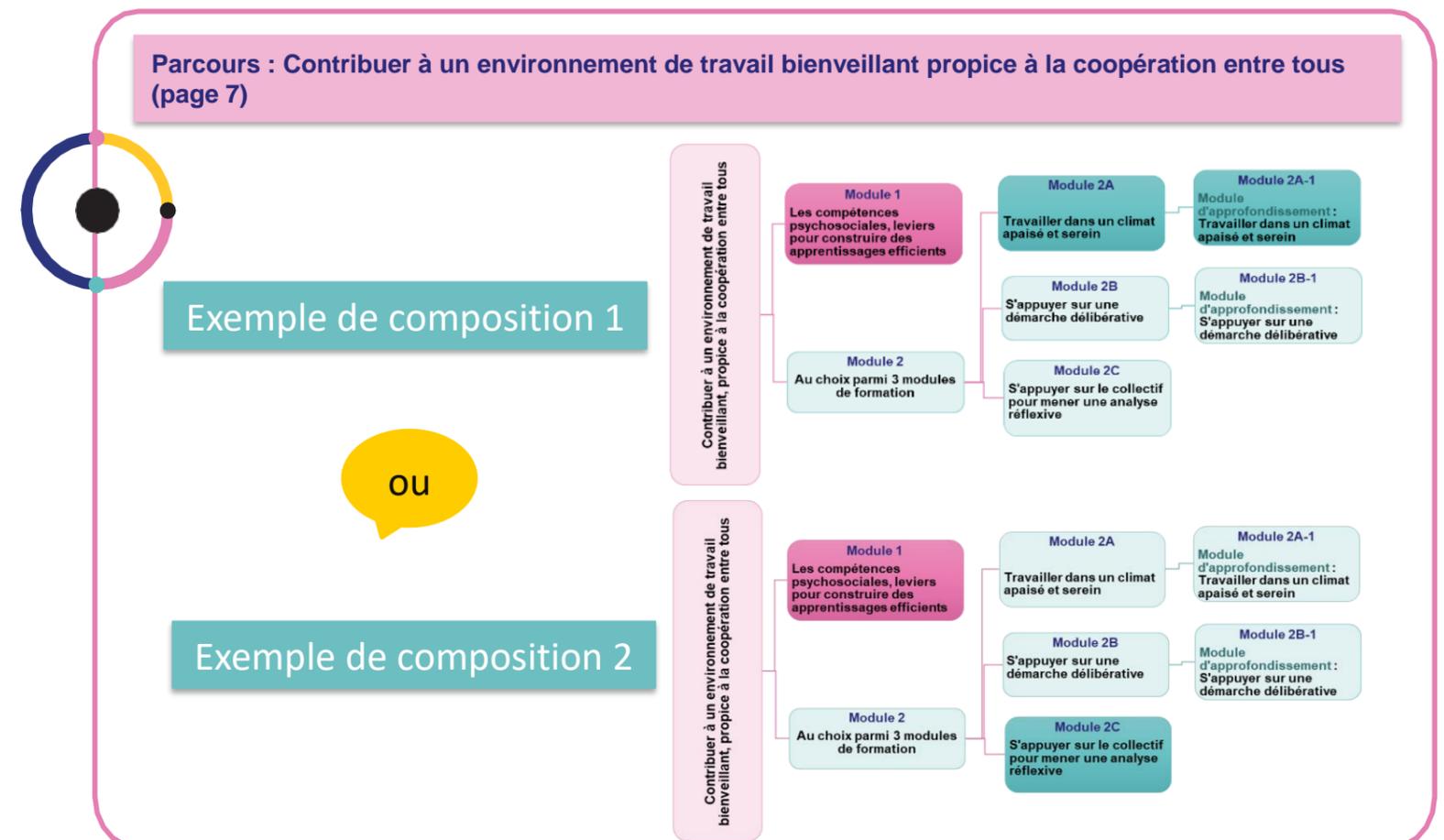
## Composer son parcours

### Pour composer son parcours de formation :

- J'identifie le parcours qui m'intéresse ;
- J'étudie sa composition et sa structure ;
- J'identifie les modules qui m'intéressent ;
- Pour chaque module : je relève les codes GAIA (dispositif et module) pour consulter les descriptifs complets dans ARENA.

### Pour candidater :

- Je candidate via le portail ARENA sur chacun des modules retenus avec les mêmes codes GAIA.
- Pour les ateliers en ligne : les modalités d'inscription seront publiées sur la page académique de l'École académique de la formation continue à la rentrée.



## Sommaire – parcours de formation

Entrée du programme académique de formation	Cycle - Public cible	Intitulé des parcours de formation	Pagination
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Tous les personnels	<b>Parcours 1 :</b> <a href="#">Contribuer à un environnement de travail bienveillant propice à la coopération entre tous</a>	Page 7
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Tous les personnels	<b>Parcours 2 :</b> <a href="#">Développer les compétences psychosociales des personnels et des élèves au service des réussites</a>	Page 8
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Tous les personnels	<b>Parcours 3 :</b> <a href="#">Développer une culture commune de l'évaluation</a>	Page 9-10
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Tous les personnels en EPLE	<b>Parcours 4 :</b> <a href="#">Garantir la continuité pédagogique avec le numérique</a>	Page 11-12
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Tous les personnels en EPLE	<b>Parcours 5 :</b> <a href="#">Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable</a>	Page 13-14
Professionnaliser les acteurs de la formation	Tout personnel souhaitant devenir formateur	<b>Parcours 6 :</b> <a href="#">Devenir formateur niveau 1</a>	Page 15
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants ; personnels sociaux et de santé ; personnels d'éducation ; Psy-EN	<b>Parcours 7 :</b> <a href="#">Promouvoir une éducation à la sexualité : un levier pour l'égalité filles-garçons</a>	Page 16
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants ; personnels d'éducation ; Psy-EN ; personnels sociaux et de santé	<b>Parcours 8 :</b> <a href="#">Construire une école pleinement inclusive pour tous les élèves : pistes et outils</a>	Page 17
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants ; personnels d'éducation ; Psy-EN	<b>Parcours 9 :</b> <a href="#">Intégrer dans ses pratiques la persévérance et la lutte contre le décrochage scolaire</a>	Page 18
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants, personnels d'éducation	<b>Parcours 10 :</b> <a href="#">Éduquer aux médias et à l'information, un levier de la formation à l'esprit critique et à l'apprentissage de la citoyenneté</a>	Page 19
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants ; personnels d'éducation	<b>Parcours 11 :</b> <a href="#">Questionner les modèles culturels pour engager les élèves dans le parcours d'éducation artistique et culturelle</a>	Page 20
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants	<b>Parcours 12 :</b> <a href="#">Enseigner à des lecteurs et des scripteurs précaires</a>	Page 21
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants	<b>Parcours 13 :</b> <a href="#">Construire et partager une culture commune à toutes les disciplines : regards croisés autour des mathématiques, des sciences et de la technologie</a>	Page 22

Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants	<b>Parcours 14 :</b> <a href="#">Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux inégalités scolaires face aux apprentissages</a>	Page 23
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants	<b>Parcours 15 :</b> <a href="#">Favoriser la réussite de tous les élèves avec les apports de la recherche en sciences cognitives</a>	Page 24
Former les personnels d'encadrement	Personnels d'encadrement	<b>Parcours 16 :</b> <a href="#">Développer les compétences managériales des personnels d'encadrement</a>	Page 25-26
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Personnels techniques	<b>Parcours 17 :</b> <a href="#">Améliorer ses compétences dans les laboratoires de sciences</a>	Page 27-28
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Personnels administratifs en EPLE et en CIO	<b>Parcours 18 :</b> <a href="#">Mieux connaître les usagers pour mieux les accueillir</a>	Page 29
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants en lycée professionnel	<b>Parcours 19 :</b> <a href="#">Donner du sens aux apprentissages à travers le chef-d'œuvre en lycée professionnel</a>	Page 30
Former les personnels d'encadrement	Personnels de direction et d'inspection	<b>Parcours 20 :</b> <a href="#">Renforcer les compétences transversales nécessaires au pilotage pédagogique</a>	Page 31-32
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants en 4ème, 3ème, 2nde et 1ère et terminale de la voie technologique ; Psy-EN	<b>Parcours 21 :</b> <a href="#">Valoriser la voie technologique et travailler l'orientation avec les élèves</a>	Page 33
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Enseignants d'EMC	<b>Parcours 22 :</b> <a href="#">Engager les élèves dans une démarche de projet pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique au collège et aux lycées</a>	Page 34
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Professeurs de lycée en enseignement de spécialité	<b>Parcours 23 :</b> <a href="#">Développer les compétences orales des élèves en enseignement de spécialité</a>	Page 35-36
Consolider et approfondir des compétences professionnelles tout au long de la carrière	Conseillers pédagogiques de circonscription	<b>Parcours 24 :</b> <a href="#">Éduquer à la laïcité par l'enseignement des faits religieux</a>	Page 37
Professionaliser les acteurs de la formation	Formateurs avec expérience	<b>Parcours 25 :</b> <a href="#">Générer de l'expertise chez les formateurs</a>	Page 38

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.



<b>Cycle</b>	Tous les personnels
<b>Parcours 1</b>	Contribuer à un environnement de travail bienveillant, propice à la coopération entre tous
<b>Objectif</b>	Développer ses compétences psychosociales pour être mieux avec soi et avec les autres dans son cadre professionnel. S'appuyer sur le collectif pour installer et maintenir un climat de travail sécurisant.
<b>Structure du parcours</b>	<p><b>Ce parcours se compose :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un webinaire d'impulsion ;</li> <li>d'un ou deux stages avec une approche générale et un module d'approfondissement possible.</li> </ul>
<b>Contact</b>	Sabine Calmels : <a href="mailto:Sabine.Calmels@ac-creteil.fr">Sabine.Calmels@ac-creteil.fr</a>

Contribuer à un environnement de travail bienveillant, propice à la coopération entre tous

**Module 1**  
**Les compétences psychosociales, leviers pour construire des apprentissages efficaces, un climat scolaire apaisé et développer la promotion de la santé : apports théoriques**  
 Modalité : webinaire  
 Durée : 2h  
 Dispositif GAIA : 22A0240399  
 Code du module : 66047

**Module 2**  
 Au choix parmi 3 modules de formation

**Module 2A**  
**Travailler dans un climat apaisé et serein**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240395  
 Code du module : 66034

**Module 2B**  
**S'appuyer sur une démarche délibérative pour rechercher des solutions à des problèmes professionnels**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240395  
 Code du module : 66200

**Module 2C**  
**S'appuyer sur le collectif pour mener une analyse réflexive de sa pratique professionnelle**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 18h  
 Dispositif GAIA : 22A0240395  
 Code du module : 66193

**Module 2A-1**  
**Module d'approfondissement : Travailler dans un climat apaisé et serein**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 6h  
 Dispositif GAIA : 22A0240395  
 Code du module : 66765

**Module 2B-1**  
**Module d'approfondissement : S'appuyer sur une démarche délibérative pour rechercher des solutions à des problèmes professionnels**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 6h  
 Dispositif GAIA : 22A0240395  
 Code du module : 66764

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.



<b>Cycle</b>	Tous les personnels
<b>Parcours 2</b>	Développer les compétences psychosociales des personnels et des élèves au service des réussites
<b>Objectif</b>	Poser le cadre théorique et scientifique du développement des compétences psychosociales en milieu scolaire et expérimenter différentes pistes (émotionnelle, relationnelle et cognitive). Exercices pour en faciliter le transfert auprès des élèves.
<b>Structure du parcours</b>	<p><b>Ce parcours se compose :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un tronc commun constitué d'un webinaire introductif et d'un module de 6h pour une première approche pratique du développement des compétences psychosociales ;</li> <li>d'un module de 12h au choix parmi 5 modules de formation.</li> </ul>
<b>Contact</b>	<b>Carine Guillemin</b> : <a href="mailto:Carine.Guillemin-Tadger@ac-creteil.fr">Carine.Guillemin-Tadger@ac-creteil.fr</a>



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Tous les personnels

**Parcours 3** Développer une culture commune de l'évaluation

**Objectif**

Connaître le cadre institutionnel de l'évaluation.  
Faire de l'exploitation des évaluations nationales un outil au service de la réussite de tous les élèves.  
Évaluer : objet et vecteur d'apprentissage.  
S'engager efficacement dans l'auto-évaluation de son établissement / école.  
Enrichir les parcours des personnels par l'évaluation.

**Structure du parcours**

**Ce parcours se compose :**

- d'un tronc commun constitué d'un webinaire introductif ;
- d'un module sur l'évaluation dans l'enseignement à choisir parmi 4 propositions ;
- d'un stage sur l'évaluation au service des apprentissages à choisir parmi 2 propositions ;
- d'ateliers complémentaires pour approfondir.

Des déclinaisons disciplinaires seront également proposées.

**Contact** Sylvie Henry : [sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr](mailto:sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr)

Aurélia Truong-Quang : [Aurelia.Truong-Quang@ac-creteil.fr](mailto:Aurelia.Truong-Quang@ac-creteil.fr)



### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.

# Développer une culture commune de l'évaluation

**Module 1**  
Evaluation : connaissance du système éducatif (cadre institutionnel, évaluations nationales, certification, diplômes)  
Modalité : webinaire  
Durée : 2h  
Dispositif GAIA : 22A0240574  
Code du module : 66995

**Module 2**  
L'évaluation dans l'enseignement  
Au choix parmi 4 modules de formation

**Module 2A**  
Exploiter les évaluations nationales  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 2C**  
S'engager dans l'auto-évaluation de son établissement / école  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 2B**  
Évaluation par compétences et notation  
Modalité : webinaire  
Durée : 3h  
Dispositif GAIA : 22A0240574  
Code du module : 66998

**Module 2D**  
L'évaluation des personnels au service du développement professionnel  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 3**  
L'évaluation au service des apprentissages  
Au choix parmi 2 modules de formation

**Module 3A**  
J'enseigne et j'évalue, mais apprennent-ils ?  
Modalité : présentiel  
Durée : 18h  
Dispositif GAIA : 22A0240397  
Code du module : 66497

**Module 3B**  
Pour une évaluation ambitieuse et bienveillante mise au service de la réussite de tous les élèves  
Modalité : présentiel  
Durée : 18h  
Dispositif GAIA : 22A0240049  
Code du module : 64861

**Module 4**  
Des ateliers en ligne pour approfondir l'évaluation au service des apprentissages

**Module 4A**  
Évaluer, quand ? Pour qui ? Et pourquoi ?  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 4B**  
Évaluer pour mettre les élèves en réussite  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 4C**  
Évaluer avec le numérique, quand ? Pour qui ? Et pourquoi ?  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Tous les personnels en EPLE
<b>Parcours 4</b>	Garantir la continuité pédagogique avec le numérique
<b>Objectif</b>	Disposer, en tant que personnel enseignant ou d'éducation – et sans exclure les personnels d'encadrement impliqués dans ces questions pédagogiques – des éléments de cadrage institutionnel, des informations techniques et des réflexions pédagogiques et didactiques à même de permettre une mise en œuvre sereine et informée de la continuité pédagogique avec le numérique.
<b>Structure du parcours</b>	<b>Le parcours propose 4 modalités de formation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ des webinaires cadres introductifs recommandés, dont un obligatoire ou un stage sur les compétences numériques ;</li><li>▪ un stage généraliste <u>ou</u> des stages d'appropriation disciplinaire ou métier (candidater à un de ces stages entraînera l'inscription de fait au webinaire "Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique") ;</li><li>▪ des ateliers pédagogiques en ligne, sans convocation, hors temps devant élèves ;</li><li>▪ des propositions de journées académiques à inscription via la DANE.</li></ul>
<b>Contact</b>	Anne-Sabine Sabater : <a href="mailto:Anne-Sabine.Sabater@ac-creteil.fr">Anne-Sabine.Sabater@ac-creteil.fr</a>



### Une grande variété de modalités de formation proposée

- webinaires
- conférences
- stages en présentiel
- stages hybrides
- stages à distance
- ateliers de co-développement
- Moot
- parcours m@gistère
- formations d'initiative locale (FIL) avec les aides négociées de territoire (ANT)
- échanges entre pairs
- ateliers en ligne, etc

# Garantir la continuité pédagogique avec le numérique

## Module 1 Webinaire ou stage et / ou

**Module 1A**  
Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique éducatif  
Modalité : webinaire Dispositif GAIA : 22A0240289  
Durée : 2h Code du module : 65709

**Module 1B**  
Enseigner en confiance avec l'ENT et ses applications  
Modalité : webinaire Dispositif GAIA : 22A0240289  
Durée : 3h Code du module : 65711

**Module 1C**  
Développer ses compétences numériques avec la plateforme PIX  
Modalité : hybride Dispositif GAIA : 22A0240289  
Durée : 9h Code du module : 67000

**Module 2 - stage transversal**  
Hybrider ses enseignements  
Modalité : présentiel Dispositif GAIA : 22A0240401  
Durée : 15h Code du module : 66065

OU

**Module 3 - stage disciplinaire**  
Questionnements disciplinaires ou métiers

**Module 4A**  
Espagnol voie générale  
Modalité : hybride Dispositif GAIA : 22A0240360  
Durée : 12h Code du module : 65947

**Module 4D**  
Allemand voie générale  
Modalité : présentiel Dispositif GAIA : 22A0240373  
Durée : 12h Code du module : 65977

**Module 4B**  
Sciences et de la Vie et de la Terre  
Modalité : présentiel Dispositif GAIA : 22A0240361  
Durée : 12h Code du module : 65955

**Module 4E**  
Documentation  
Modalité : présentiel Dispositif GAIA : 22A0240571  
Durée : 12h Code du module : 66919

**Module 4C**  
Physique  
Modalité : hybride Dispositif GAIA : 22A0240099  
Durée : 18h Code du module : 65051

**Module 4F**  
Psy-EN  
Modalité : présentiel Dispositif GAIA : 22A0240451  
Durée : 6h Code du module : 66258

## Ateliers numériques

**Module 4**  
Garantir la continuité pédagogique : les ateliers numériques de la DANE  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

**Module 5**  
Atelier EAFC : Évaluer avec le numérique, quand ? Pour qui ? Et pourquoi ?  
Modalité : atelier en ligne  
Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
Durée : 2h

## Module 6 Les journées académiques de la DANE

**Module 6A**  
Journée académique : Ressources & vous !  
Modalité : congrès  
Inscription : en ligne sur le site de la DANE en cours d'année  
Durée : 6h

**Module 6B**  
Journée académique : Citoyenneté numérique  
Modalité : congrès  
Inscription : en ligne sur le site de la DANE en cours d'année  
Durée : 6h

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Tous les personnels en EPLE

**Parcours 5** Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable

**Objectif** Construire une culture commune des enjeux d'une citoyenneté moderne et éco-responsable intégrant une compréhension du système Terre auquel appartient l'espèce humaine et du système Monde régissant le fonctionnement de nos sociétés.  
Penser dans un cadre global de développement durable et de transition.  
Intégrer l'éducation à la complexité et le développement de l'esprit critique dans ce contexte.

**Structure du parcours** Ce parcours se compose :

- de deux modules de tronc commun introductifs (module 1 et 2) ;
- d'un stage (module 3) à choisir parmi 2 actions de formation ;
- d'un stage (module 4) à choisir parmi 5 actions de formation ;
- d'un module conclusif.

**Contact** Laurent Grange : [Laurent.Grange@ac-creteil.fr](mailto:Laurent.Grange@ac-creteil.fr)



### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.

**Engager les élèves et son établissement dans une démarche globale durable**

**Module 1**  
**Former des citoyens écoresponsables et solidaires au 21ème siècle : quels enjeux dans l'éducation nationale ?**  
Modalité : webinaire  
Durée : 3h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66695

**Module 2**  
**Le périmètre scientifique du développement durable : regards croisés**  
Modalité : présentiel  
Durée : 3h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66703

**Module 3**  
**Au choix parmi 2 modules de formation**

**Module 4**  
**Au choix parmi 5 modules de formation**

**Module 5**  
**EDD : bilan et perspectives**  
Modalité : webinaire  
Durée : 2h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66714

**Module 3A**  
**Développer ses compétences en tant que référent EDD d'établissement du second degré**  
Modalité : présentiel  
Durée : 12h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66706

**Module 3B**  
**Du projet EDD à une démarche globale E3D en établissement**  
Modalité : présentiel  
Durée : 12h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66707

**Module 4A**  
**EDD et international : mener une simulation de négociations internationales de type onusien avec des élèves**  
Modalité : présentiel  
Durée : 6h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66709

**Module 4B**  
**Créer une Aire Terrestre Educative pour expérimenter l'écocitoyenneté active**  
Modalité : présentiel  
Durée : 6h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66710

**Module 4C**  
**Utiliser les sciences participatives en EDD pour développer l'esprit critique et une écocitoyenneté éclairée**  
Modalité : présentiel  
Durée : 6h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66711

**Module 4D**  
**Monter un studiomedia pour communiquer en EDD avec les élèves**  
Modalité : présentiel  
Durée : 6h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66712

**Module 4E**  
**Investir le journalisme de solution dans le cadre de l'EDD**  
Modalité : présentiel  
Durée : 6h  
Dispositif GAIA : 22A0240537  
Code du module : 66713

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : professionnaliser les acteurs de la formation



**Cycle** Tout personnel souhaitant devenir formateur

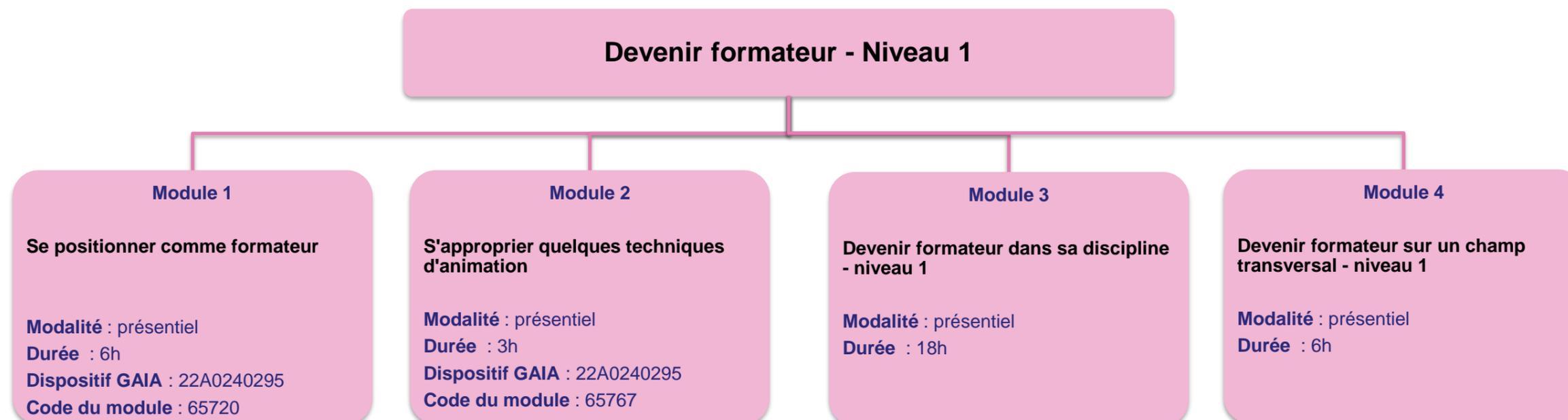
**Parcours 6** Devenir formateur – Niveau 1

**Objectif** Aider tout personnel à comprendre les enjeux du travail et des missions du formateur.  
Accompagner ces personnels à se projeter dans cette nouvelle posture.

**Structure du parcours** Ce parcours se compose de 4 modules :

- les deux premiers (d'une durée globale de 9h) forment un tronc commun indissociable ;
- un module optionnel disciplinaire ou métier ;
- un ou plusieurs modules optionnels transversaux, sur le même principe de public déjà ciblé (maîtrise de la langue, CASNAV, EDD, EAS, etc.).

**Contact** Laetitia André : [Laetitia.Andre3@ac-creteil.fr](mailto:Laetitia.Andre3@ac-creteil.fr)



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants ; personnels sociaux et de santé ; personnels d'éducation, Psy-EN

**Parcours 7** Promouvoir une éducation à la sexualité : un levier pour l'égalité filles-garçons

**Objectif** Promouvoir l'égalité et l'inclusion de tous, développer un climat serein et des compétences psycho-sociales.

**Structure du parcours** Ce parcours est constitué de deux modules de 12h en présentiel et d'un module conclusif sous forme d'un parcours m@gistère de 3h.

**Contact** Laurent Grange : [Laurent.Grange@ac-creteil.fr](mailto:Laurent.Grange@ac-creteil.fr)



### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.

## Promouvoir une éducation à la sexualité : un levier pour l'égalité filles-garçons

### Module 1

Éducation à la sexualité : concevoir et animer des séances pour une éducation à la sexualité positive et adaptée à chaque âge

**Modalité** : présentiel

**Durée** : 12h

**Dispositif GAIA** : 22A0240213

**Code du module** : 65389

### Module 2

Lutter contre les violences sexistes et sexuelles : du projet classe au projet d'établissement

**Modalité** : présentiel

**Durée** : 12h

**Dispositif GAIA** : 22A0240213

**Code du module** : 65390

### Module 3

Comprendre les identités des élèves pour mieux les accompagner

**Modalité** : parcours m@gistère

**Durée** : 3h

**Dispositif GAIA** : 22A0240213

**Code du module** : 65394

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière

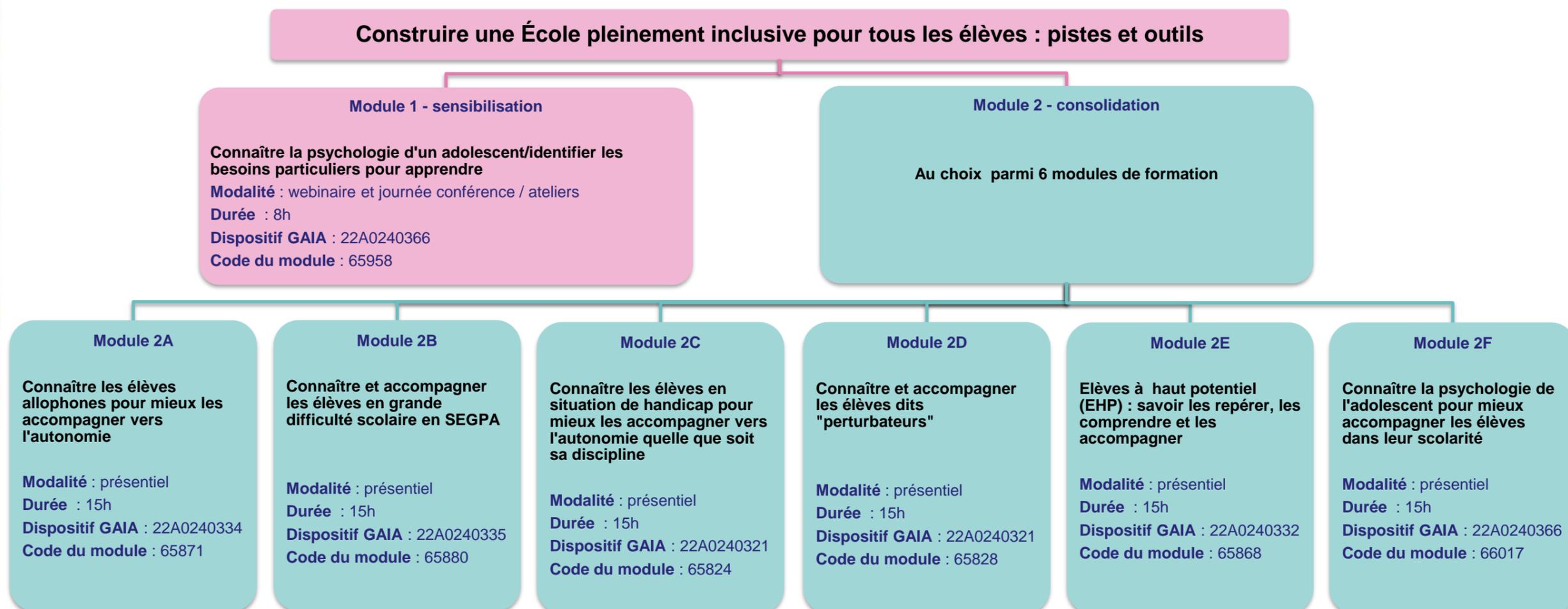


### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.



<b>Cycle</b>	Enseignants ; personnels d'éducation ; Psy-EN ; personnels sociaux et de santé
<b>Parcours 8</b>	Construire une École pleinement inclusive pour tous les élèves : pistes et outils
<b>Objectif</b>	Mettre en œuvre une démarche globale d'inclusion pour lutter contre toute forme d'inégalité. Identifier les besoins spécifiques des élèves pour les rendre autonomes dans leurs apprentissages.
<b>Structure du parcours</b>	Ce parcours vous permet de choisir parmi une série de modules en fonction de vos besoins. Il se décline en trois approches en fonction de l'objectif que vous souhaitez atteindre : sensibilisation, consolidation ou approfondissement. <b>Il se compose :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un module de sensibilisation comprenant un webinaire et une journée de conférence et ateliers ;</li> <li>de 6 modules de consolidation qui abordent chacun une thématique dans le prolongement des modules de sensibilisation ;</li> <li>de modules d'approfondissement (publication fin août).</li> </ul>
<b>Contact</b>	Sabine Calmels : <a href="mailto:Sabine.Calmels@ac-creteil.fr">Sabine.Calmels@ac-creteil.fr</a>



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière

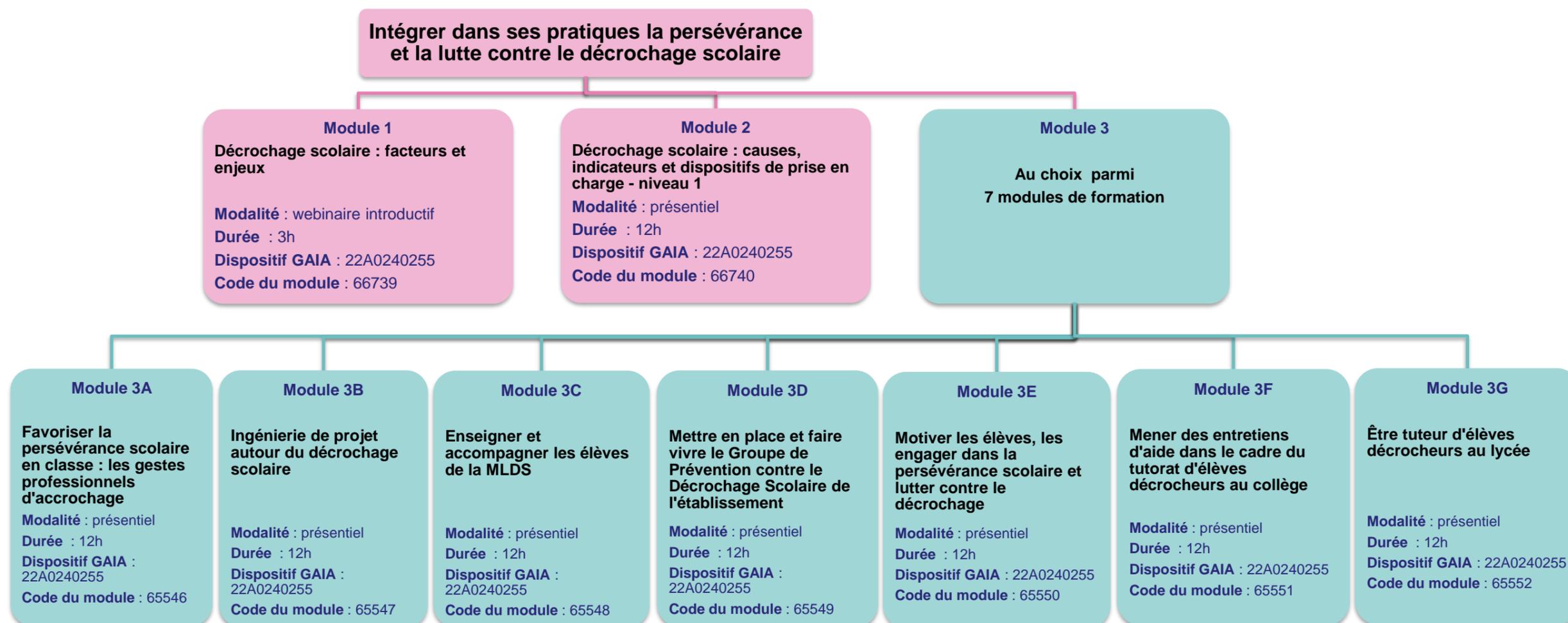


### Parcours intercatégoriel

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.



<b>Cycle</b>	Enseignants ; personnel d'éducation ; Psy-EN
<b>Parcours 9</b>	Intégrer dans ses pratiques la persévérance et la lutte contre le décrochage scolaire
<b>Objectif</b>	Sensibiliser la communauté éducative et pédagogique aux enjeux de la persévérance et du décrochage scolaire. Accompagner chaque élève dans son parcours de formation en mobilisant des outils au service de la persévérance scolaire.
<b>Structure du parcours</b>	<p><b>Ce parcours est composé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un tronc commun constitué d'un webinaire introductif d'une durée de 3h suivi d'un module généraliste d'une durée de 12h ;</li> <li>d'un module d'une durée de 12h à choisir parmi 7 modules de formation.</li> </ul>
<b>Contact</b>	<b>Carine Guillemin</b> : <a href="mailto:Carine.Guillemin-Tadjer@ac-creteil.fr">Carine.Guillemin-Tadjer@ac-creteil.fr</a>



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants ; personnels d'éducation

**Parcours 10** Éduquer aux médias et à l'information, un levier de la formation à l'esprit critique et à l'apprentissage de la citoyenneté

**Objectif** Permettre l'acquisition et le partage d'une culture professionnelle commune.

Connaître et comprendre les fondements de l'esprit critique, compétence du 21<sup>ème</sup> siècle, son ancrage dans l'histoire intellectuelle et pédagogique.

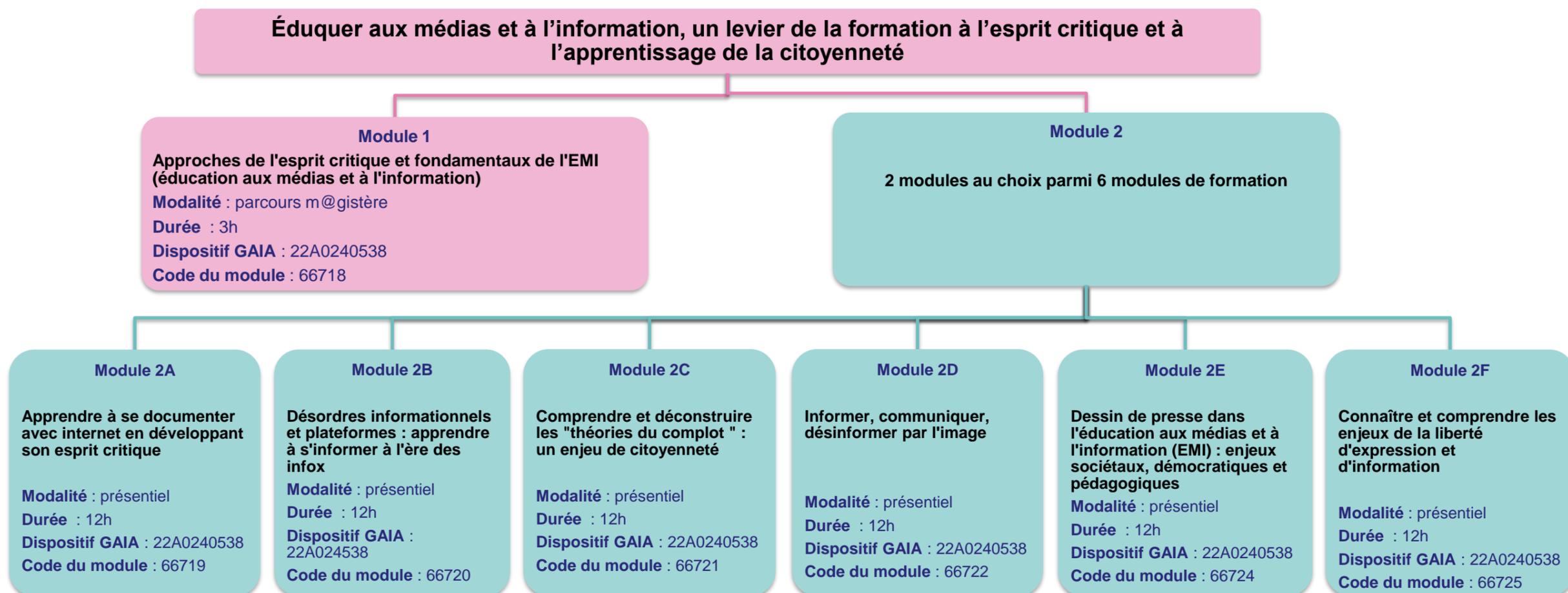
Aborder l'EMI dans une démarche d'éducation à la citoyenneté, développant l'esprit critique par une pédagogie active prenant en compte les différentes cultures que réunit l'EMI : culture informationnelle, culture médiatique, culture numérique, culture sociale et citoyenne.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé :

- d'un module m@gistère introductif d'une durée de 3h ;
- les stagiaires peuvent ensuite choisir 2 modules d'une durée de 12h chacun parmi les 6 autres modules proposés.

Le volume horaire global de ce parcours est donc de 27h décomposé en 3h de tronc commun en distanciel et 24h (2 X 12h) en présentiel.

**Contact** Laurent Grange : [Laurent.Grange@ac-creteil.fr](mailto:Laurent.Grange@ac-creteil.fr)



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants ; personnels d'éducation

**Parcours 11** Questionner les modèles culturels pour engager les élèves dans le parcours d'éducation artistique et culturelle

**Objectif** Interroger les modèles culturels.

Aborder l'histoire des concepts de culture savante et populaire et décliner une réflexion plus spécifique sur les cultures urbaines.

Comprendre et expliciter les implications socio-culturelles, politiques et artistiques, en particulier pour le public scolaire.

Mettre en œuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC).

**Structure du parcours**

**Ce parcours propose :**

- module 1 : module introductif ;
- module 2A (orientation n°1) autour des cultures savantes et populaires ;
- ou
- module 2B (orientation n°2) autour des cultures urbaines à compléter avec un module au choix (2B-1 ; 2B-2 ; 2B-3) ;
- module 3 : module conclusif.

**Contact** Dominique Lebrun : [Dominique.Lebrun@ac-creteil.fr](mailto:Dominique.Lebrun@ac-creteil.fr)



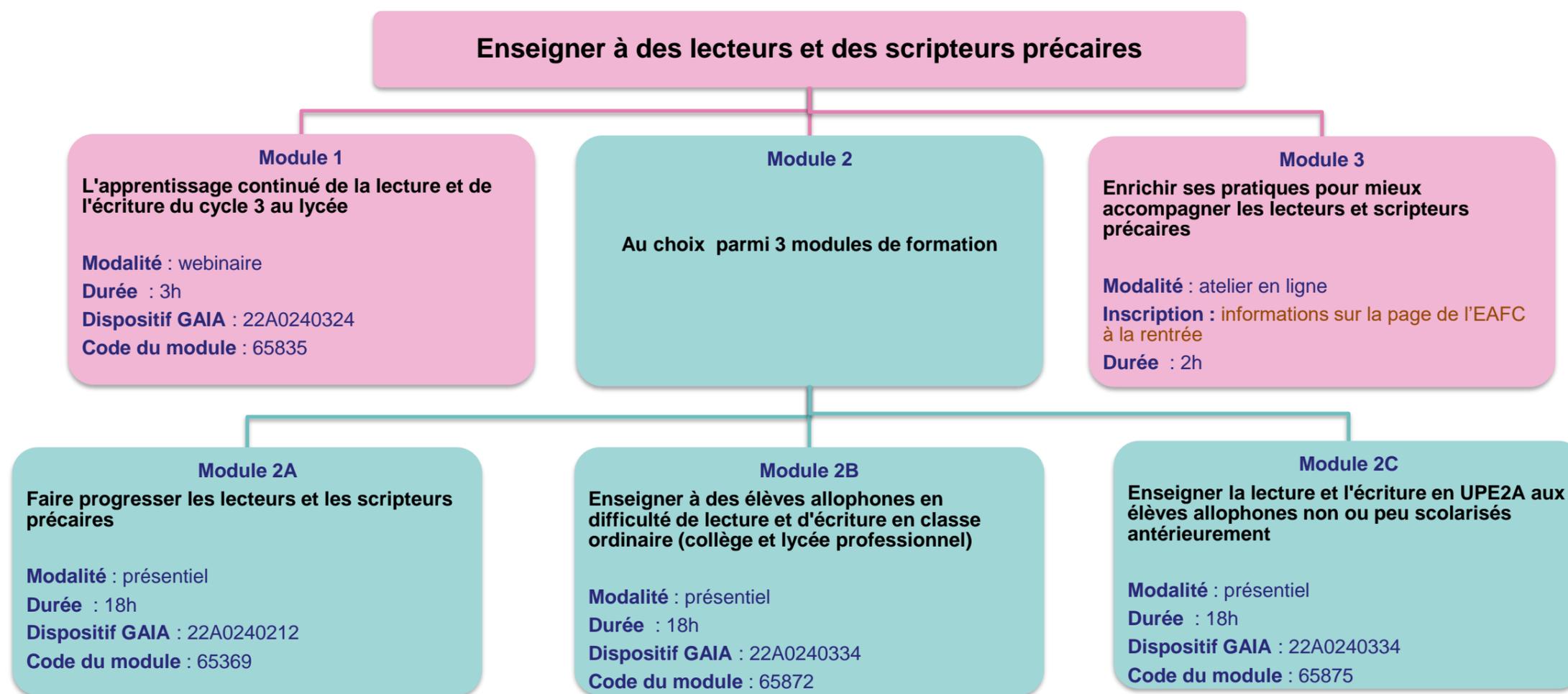
# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Enseignants
<b>Parcours 12</b>	Enseigner à des lecteurs et des scripteurs précaires
<b>Objectif</b>	Actualiser ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques pour mieux accompagner les élèves qui en ont le plus besoin dans leur apprentissage de la lecture et de l'écriture.
<b>Structure du parcours</b>	<p><b>Ce parcours est composé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un tronc commun constitué d'un webinaire introductif d'une durée de 3h auquel il est recommandé de s'inscrire ;</li> <li>d'un module d'une durée de 18h à choisir parmi trois propositions ;</li> <li>d'un atelier en ligne de 2h.</li> </ul>
<b>Contact</b>	<p><b>Nadia Djilali :</b> <a href="mailto:nadia.djilali@ac-creteil.fr">nadia.djilali@ac-creteil.fr</a>      <b>Céline Tesson-Yahioune :</b> <a href="mailto:celine-anne.tesson@ac-creteil.fr">celine-anne.tesson@ac-creteil.fr</a></p>



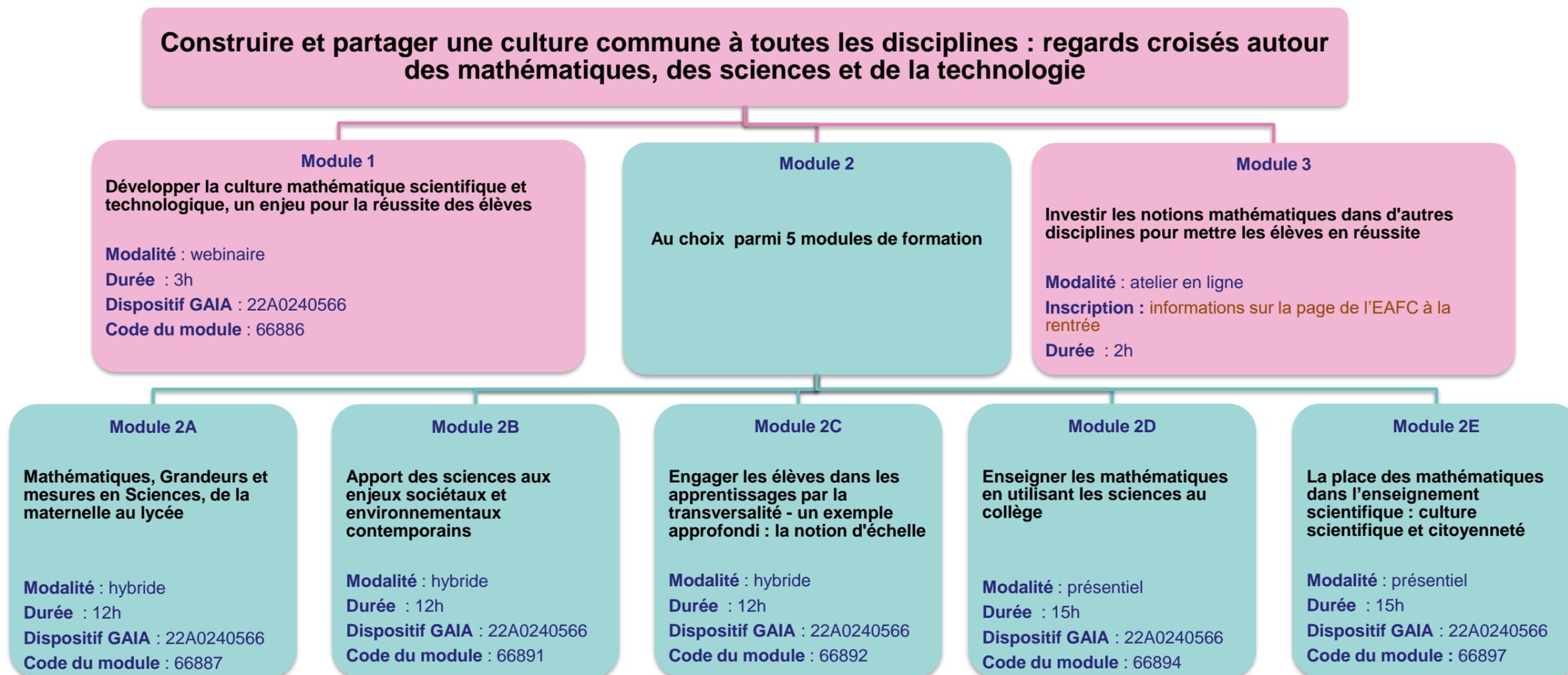
# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Enseignants
<b>Parcours 13</b>	Construire et partager une culture commune à toutes les disciplines : regards croisés autour des mathématiques, des sciences et de la technologie
<b>Objectif</b>	Lutter contre la représentation des mathématiques considérées comme une discipline qui ne serait pas accessible à chaque élève. Former des citoyens éclairés capable d'esprit critique en s'appuyant sur les mathématiques et les sciences. Aborder les mathématiques, les sciences et la technologie dans toutes les disciplines pour mettre les élèves en réussite.
<b>Structure du parcours</b>	<b>Ce parcours se compose :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un tronc commun constitué d'un webinaire introductif de 3h et d'un atelier en ligne de 2h ;</li> <li>d'un module au choix parmi 5 propositions.</li> </ul>
<b>Contact</b>	Sylvie Henry : <a href="mailto:sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr">sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr</a> Aurélia Truong-Quang : <a href="mailto:Aurelia.Truong-Quang@ac-creteil.fr">Aurelia.Truong-Quang@ac-creteil.fr</a>



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants

**Parcours 14** Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux inégalités scolaires face aux apprentissages

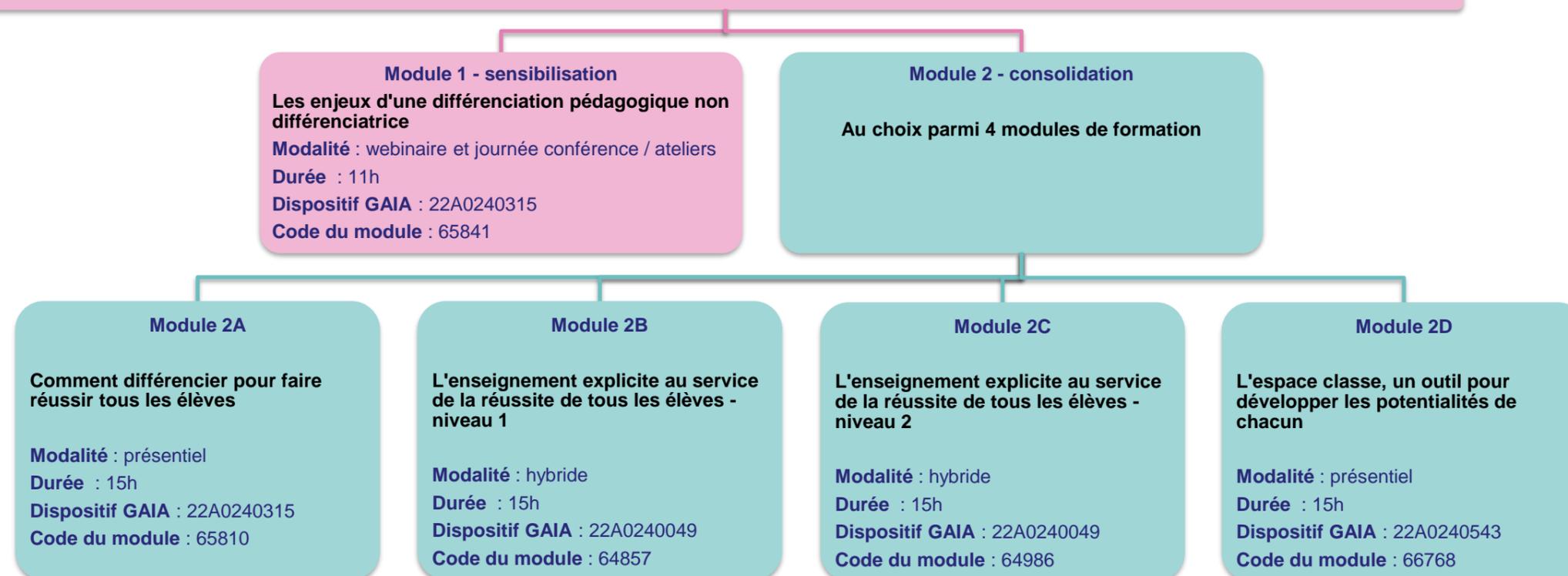
**Objectif** Clarifier la notion de différenciation et en saisir les enjeux en lien avec les inégalités scolaires.  
Mettre en œuvre une stratégie de pédagogie différenciée incluant l'évaluation.  
Se saisir de la différenciation comme levier pour développer tous les potentiels des élèves.

**Structure du parcours** Ce parcours se compose :

- d'un module de sensibilisation de 11h comprenant un webinaire d'impulsion de 2h, une journée de conférence et d'ateliers de 6h et une demi-journée pour un retour d'expériences (forum participatif) ;
- 4 modules de consolidation au choix comprenant chacun 2 journées de formation et un temps dédié au retour d'expérimentation de 3h ;
- de modules d'approfondissement au choix (publication fin août) pour des approches disciplinaires ou spécifiques.

**Contact** Sabine Calmels : [Sabine.Calmels@ac-creteil.fr](mailto:Sabine.Calmels@ac-creteil.fr)

### Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux inégalités scolaires face aux apprentissages



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Enseignants
<b>Parcours 15</b>	Favoriser la réussite de tous les élèves avec les apports de la recherche en sciences cognitives
<b>Objectif</b>	<p>Connaître les apports des sciences cognitives concernant les apprentissages en lien avec la mémorisation, la métacognition, l'attention et la compréhension.</p> <p>S'approprier des pistes d'action concrètes en classe et en établissement.</p> <p>Connaître des dispositifs nationaux d'accompagnement des professeurs et des équipes.</p>
<b>Structure du parcours</b>	<p><b>Ce parcours est constitué :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'un tronc commun avec deux modules ;</li> <li>d'un module dans lequel alternent des temps de formation en présentiel et des temps de formation à distance.</li> </ul>
<b>Contact</b>	<b>Carine Guillemin</b> : <a href="mailto:Carine.Guillemin-Tadger@ac-creteil.fr">Carine.Guillemin-Tadger@ac-creteil.fr</a>



### Développer la synergie innovation-recherche-formation

Intégration de la Cardie et création d'un pôle innovation-expérimentation en lien avec la recherche.

## Favoriser la réussite de tous les élèves avec les apports de la recherche en sciences cognitives

### Module 1

Apports de la recherche en sciences cognitives : une première approche sur les thèmes de la mémorisation et de la métacognition

Modalité : hybride

Durée : 7h

Dispositif GAIA : 22A0240235

Code du module : 65502

### Module 2

Apports de la recherche en sciences cognitives : premier retour des expériences de classe sur les thèmes de la mémorisation et de la métacognition

Modalité : hybride

Durée : 9h

Dispositif GAIA : 22A0240235

Code du module : 65505

### Module 3

Mémorisation et métacognition ; lien avec des projets d'établissement et d'autres questions professionnelles

Modalité : hybride

Durée : 8h

Dispositif GAIA : 22A0240235

Code du module : 65506

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : former les personnels d'encadrement



**Cycle** Personnels d'encadrement

**Parcours 16** Développer les compétences managériales des personnels d'encadrement

**Objectif**

- Travailler sa posture de manager.
- Adapter sa communication à son contexte et à ses équipes.
- Instaurer une démarche participative pour conduire le changement.
- Mettre en place des stratégies pour atteindre ses objectifs.
- Développer ses connaissances juridiques pour mieux accompagner les personnels.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé de 9 modules au choix :

- 1 module "Gérer les conflits" ouvert en auto-inscription sur m@gistère à destination de tous les personnels d'encadrement ;
- 6 modules en inscription individuelle à destination de tous les personnels d'encadrement ;
- 2 modules en inscription individuelle spécifiques aux personnels de direction.

**Contact** Laurence Gely : [Laurence.Gely@ac-creteil.fr](mailto:Laurence.Gely@ac-creteil.fr)

Clémence Maille : [Clemence.Maille@ac-creteil.fr](mailto:Clemence.Maille@ac-creteil.fr)

Sandrine Gueber : [Sandrine.Gueber@ac-creteil.fr](mailto:Sandrine.Gueber@ac-creteil.fr)

Chrystelle Roucher : [Chrystelle.Roucher@ac-creteil.fr](mailto:Chrystelle.Roucher@ac-creteil.fr)



### La dimension conseil

L'utilisateur a la possibilité d'être accompagné dans la construction de son plan personnalisé de formation ainsi que dans son développement professionnel.

# Développer les compétences managériales des personnels d'encadrement

## Personnels de direction

## Personnels d'encadrement

### Module 1

**Module m@gistère en autoformation DNE - Gérer les conflits**

**Modalité :** parcours m@gistère

**Durée :** 3h

**Dispositif GAIA :** 22A0240529

**Code du module :** 66728

### Module 2

**Prévention des risques psychosociaux**

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 12h

**Dispositif GAIA :** 22A0240034

**Code du module :** 64812

### Module 3

**Violence au travail : apprendre à faire face à l'agressivité et aux violences potentielles**

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 12h

**Dispositif GAIA :** 22A0240034

**Code du module :** 64813

### Module 4

**Adapter sa posture et sa communication managériale pour favoriser la coopération**

**Modalité :** distanciel

**Durée :** 6h

**Dispositif GAIA :** 22A0240032

**Code du module :** 64801

### Module 8

**Accompagner les situations RH des personnels en EPLE en lien avec les acteurs institutionnels**

**(pour les personnels de direction titulaires)**

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 3h

**Dispositif GAIA :** 22A0240529

**Code du module :** 66649

### Module 9

**Dénouer les crises et les tensions en EPLE, les clés d'un dialogue social de qualité**

**(pour les personnels de direction titulaires)**

**Modalité :** présentiel

**Durée :** 3h

**Dispositif GAIA :** 22A0240529

**Code du module :** 66996

### Module 5

**S'adapter à un environnement en mutation et accompagner ses équipes vers le changement**

**Modalité :** distanciel

**Durée :** 12h

**Dispositif GAIA :** 22A0240032

**Code du module :** 64804

### Module 6

**Conduire et animer une réunion participative**

**Modalité :** présentiel

**Durée :** à préciser

**Dispositif GAIA :** 22A0240529

**Code du module :** 66648

### Module 7

**École et justice : la protection des personnels, quelles ressources ?**

**Modalité :** conférence - projection en présentiel

**Durée :** 3h

**Dispositif GAIA :** 22A0240529

**Code du module :** 66657

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Personnels techniques

**Parcours 17** Améliorer ses compétences dans les laboratoires de sciences

**Objectif** Permettre aux personnels de laboratoire de développer leurs compétences dans le champ des Sciences de la Vie et de la Terre, de la physique-chimie, des biotechnologies.

**Structure du parcours** **Ce parcours est composé :**

- d'une unité de parcours commune à tous les laboratoires ;
- d'une unité de parcours spécifique au laboratoire de sciences de la vie et de la terre ;
- d'une unité de parcours spécifique au laboratoire de sciences physiques et chimiques ;
- d'une unité de parcours spécifique au laboratoire de biotechnologies.

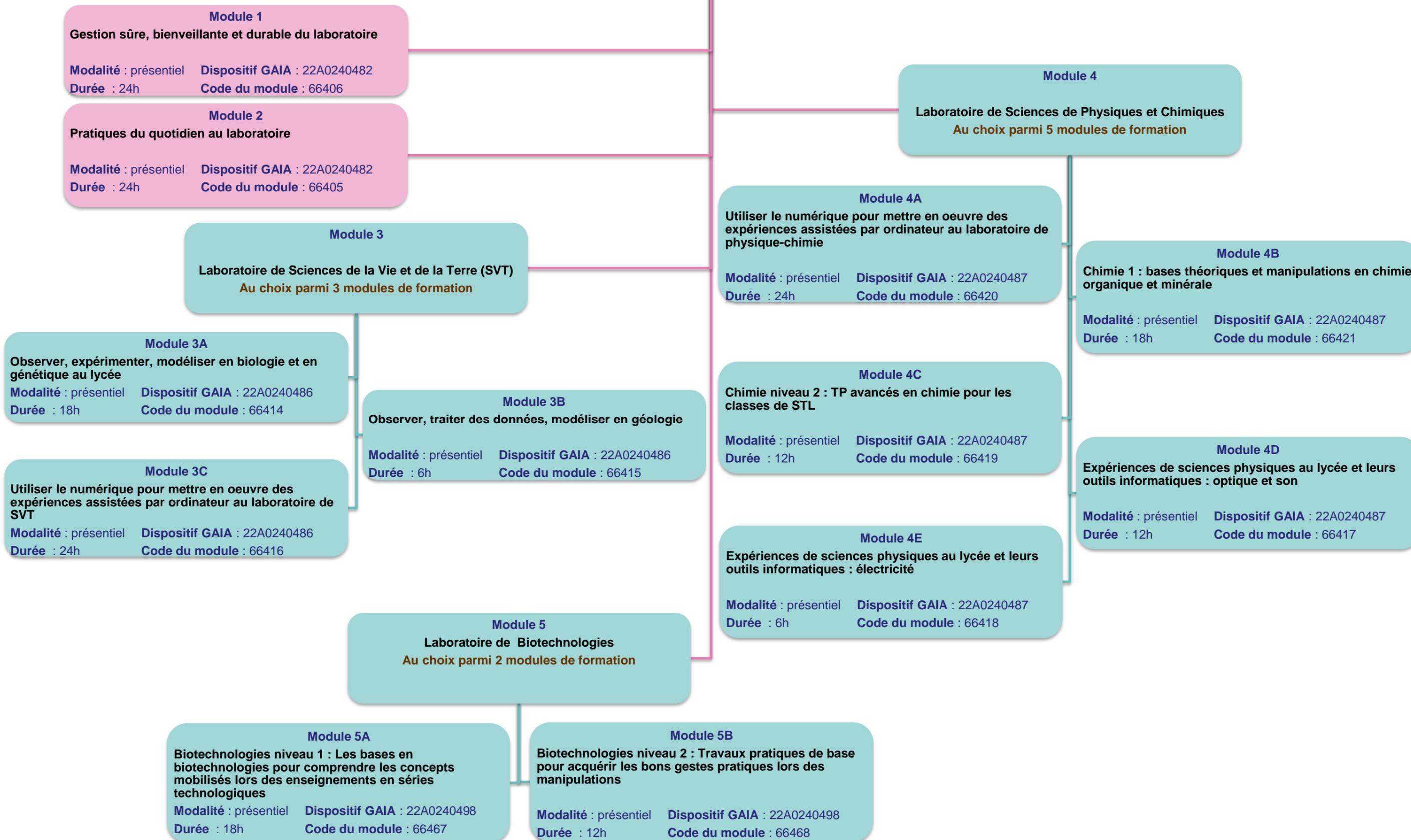
**Contact** Céline Tesson-Yahioune : [celine-anne.tesson@ac-creteil.fr](mailto:celine-anne.tesson@ac-creteil.fr)



### La dimension conseil

L'utilisateur a la possibilité d'être accompagné dans la construction de son plan personnalisé de formation ainsi que dans son développement professionnel.

# Améliorer ses compétences dans les laboratoires de sciences



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Personnels administratifs en EPLE et en CIO

**Parcours 18** Mieux connaître les usagers pour mieux les accueillir

**Objectif** Permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances et les gestes professionnels qui favorisent un accueil efficace des usagers en EPLE et en CIO et notamment des élèves allophones et de leurs familles.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé de 4 modules qui se complètent les uns les autres.

**Contact** Céline Tesson-Yahioune : [celine-anne.tesson@ac-creteil.fr](mailto:celine-anne.tesson@ac-creteil.fr)



### Parcours intercatégoriel personnel ATSS

Offre de parcours intercatégorielle pour construire une culture professionnelle commune au sein de l'académie.

## Mieux connaître les usagers pour mieux les accueillir

### Module 1

Assurer un accueil de qualité à l'oral et à l'écrit des différents publics en EPLE et en CIO

Modalité : présentiel

Durée : 18h

Dispositif GAIA : 22A0240181

Code du module : 65269

### Module 2

Accueillir les familles allophones

Modalité : présentiel

Durée : 18h

Dispositif GAIA : 22A0240181

Code du module : 65267

### Module 3

Formation à l'anglais professionnel

Modalité : présentiel

Durée : 12h

Dispositif GAIA : 22A0240181

Code du module : 65268

### Module 4

Connaître les leviers pour réduire les inégalités

Modalité : présentiel

Durée : 12h

Dispositif GAIA : 22A0240214

Code du module : 65408

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants en lycée professionnel

**Parcours 19** Donner du sens aux apprentissages à travers le chef-d'œuvre

**Objectif** Accompagner la transformation de la voie professionnelle.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé :

- d'un webinaire de 2h recommandé ;
- d'un module au choix parmi 3 propositions ;
- en complément : des ateliers en ligne.

**Contact** Estelle Marzac : [estelle.marzac@ac-creteil.fr](mailto:estelle.marzac@ac-creteil.fr) Céline Tesson-Yahioune : [celine-anne.tesson@ac-creteil.fr](mailto:celine-anne.tesson@ac-creteil.fr)



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : former les personnels d'encadrement



**Cycle** Personnels de direction et d'inspection

**Parcours 20** Renforcer les compétences transversales nécessaires au pilotage pédagogique

**Objectif** Outiller les personnels d'encadrement pour soutenir le pilotage pédagogique en lien avec les orientations nationales.  
Identifier les leviers pour accompagner les changements nécessaires à la réussite des élèves.  
Développer les compétences pour impulser une démarche de projet efficace et opérationnelle.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé de 12 modules au choix :

- 1 module "Lutte contre le harcèlement" ouvert en auto-inscription sur m@gistère à destination de tous les personnels d'encadrement pédagogique ;
- 7 modules en inscription individuelle à destination de tous les personnels d'encadrement pédagogique ;
- 4 modules en inscription individuelle spécifiques aux personnels de direction.

**Contact** Sandrine Gueber : [Sandrine.Gueber@ac-creteil.fr](mailto:Sandrine.Gueber@ac-creteil.fr)      Chrystelle Roucher : [Chrystelle.Roucher@ac-creteil.fr](mailto:Chrystelle.Roucher@ac-creteil.fr)



### La dimension conseil

L'utilisateur a la possibilité d'être accompagné dans la construction de son plan personnalisé de formation ainsi que dans son développement professionnel.

# Renforcer les compétences transversales nécessaires au pilotage pédagogique

## Personnels d'encadrement pédagogique

## Personnels de direction

### Module 1

m@gistère pHARe - Lutte contre le harcèlement scolaire

Modalité : parcours m@gistère

Durée : à préciser

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66727

### Module 2

Engager un établissement ou une école dans une démarche E3D en mobilisant les élèves écocitoyens

Modalité : hybride

Durée : 4h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66666

### Module 3

Construire un projet d'éducation à la sexualité à l'échelle d'un établissement scolaire

Modalité : distanciel

Durée : 3h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66661

### Module 4

Qu'est-ce que le PEAC ?

Modalité : distanciel asynchrone

Durée : 2h

Dispositif GAIA : 22A0240238

Code du module : 65507

### Module 5

Mettre en place le PEAC

Modalité : distanciel

Durée : 2h

Dispositif GAIA : 22A0240238

Code du module : 65508

### Module 6

Protection de l'enfance : articuler le travail partenarial entre l'Éducation nationale et les autorités compétentes

Modalité : distanciel

Durée : 3h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66659

### Module 7

Construire une École pleinement Inclusive pour tous les élèves : pistes et outils

Modalité : webinaire

Durée : 3h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66664

### Module 8

L'exercice du pilotage partagé chef d'établissement / inspecteur

Modalité : hybride

Durée : 9h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66660

### Module 9

Aider les équipes à évaluer collectivement le socle (pour les personnels de direction titulaires)

Modalité : distanciel

Durée : 2h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66663

### Module 10

Garantir la justice scolaire au sein d'un EPLE : procédures disciplinaires et environnement juridique du personnel de direction (pour les personnels de direction titulaires)

Modalité : hybride

Durée : 18h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66665

### Module 12

Penser une politique des Langues Vivantes (LV) dans son établissement (pour les personnels de direction titulaires)

Modalité : distanciel

Durée : 2h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66753

### Module 11

Piloter un établissement en travaux : stratégie, points de vigilance et opportunités pédagogiques (pour les personnels de direction titulaires)

Modalité : présentiel

Durée : 6h

Dispositif GAIA : 22A0240530

Code du module : 66668

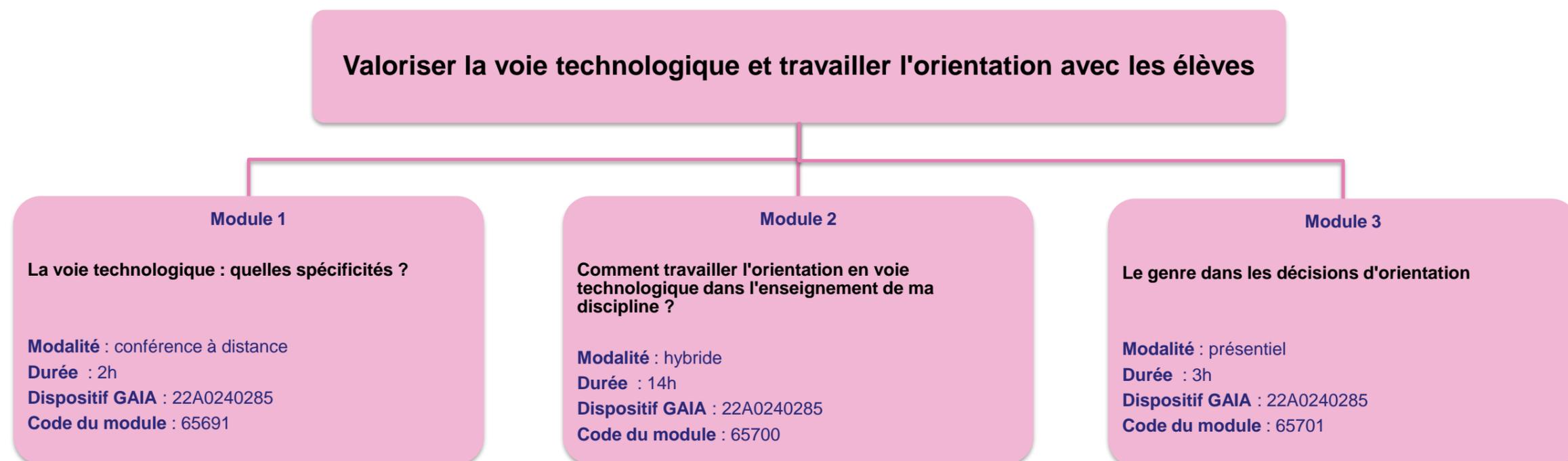
# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Enseignants en 4ème, 3ème, 2nde et 1ère et terminale de la voie technologique ; Psy-EN
<b>Parcours 21</b>	Valoriser la voie technologique et travailler l'orientation avec les élèves
<b>Objectif</b>	Connaître les dispositifs nationaux d'accompagnement des professeurs et des équipes et les faire connaître aux élèves. Connaître les spécificités de la voie technologique. Mieux appréhender ce qu'est la voie technologique. Utiliser les enseignements disciplinaires pour travailler l'orientation en voie technologique et déconstruire les stéréotypes de genre dans les décisions d'orientation.
<b>Structure du parcours</b>	<b>Ce parcours se compose :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ d'une conférence de 2h ;</li><li>▪ d'un module de 14h ;</li><li>▪ d'un module complémentaire de 3h.</li></ul>
<b>Contact</b>	Sylvie Henry : <a href="mailto:sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr">sylvie.henry-sowie@ac-creteil.fr</a>



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Enseignants d'EMC

**Parcours 22** Engager les élèves dans une démarche de projet pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique au collège et aux lycées

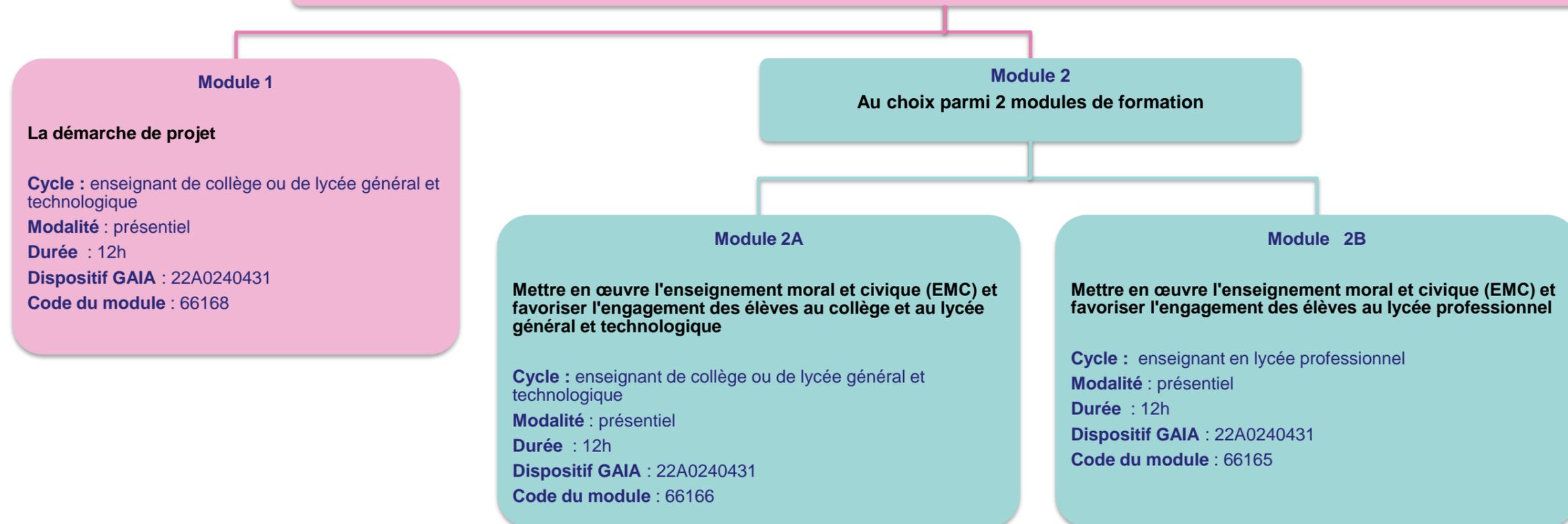
**Objectif** S'approprier les finalités de l'enseignement moral et civique.

S'interroger sur les modalités de sa mise en œuvre, faire vivre les valeurs de la république dans la voie générale et dans la voie professionnelle dans la perspective d'un engagement dans une démarche de projet.

**Structure du parcours** Ce parcours est constitué d'un module commun sur la démarche de projet et d'un module au choix.

**Contact** Laurent Grange: [Laurent.Grange@ac-creteil.fr](mailto:Laurent.Grange@ac-creteil.fr)

### Engager les élèves dans une démarche de projet pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique au collège et aux lycées



# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



<b>Cycle</b>	Professeurs de lycée en enseignement de spécialité
<b>Parcours 23</b>	Développer les compétences orales des élèves en enseignement de spécialité
<b>Objectif</b>	Dans le cadre des enseignements de spécialité, permettre aux élèves de lycée de perfectionner leurs compétences orales nécessaires au Grand oral.
<b>Structure du parcours</b>	<b>Ce parcours est composé :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ d'un webinaire introductif (présentation du parcours, apports scientifiques, enjeux et didactique de l'oral) ;</li><li>▪ d'un module transversal ;</li><li>▪ d'un module disciplinaire au choix ;</li><li>▪ Pour aller plus loin : parcours m@gistère "<a href="#">Préparer et évaluer le Grand oral</a>".</li></ul>
<b>Contact</b>	<b>Estelle Marzac :</b> <a href="mailto:estelle.marzac@ac-creteil.fr">estelle.marzac@ac-creteil.fr</a> <b>Céline Tesson-Yahioune :</b> <a href="mailto:celine-anne.tesson@ac-creteil.fr">celine-anne.tesson@ac-creteil.fr</a>



### Une grande variété de modalités de formation proposée

- webinaires
- conférences
- stages en présentiel
- stages hybrides
- stages à distance
- ateliers de co-développement
- Mooc
- parcours m@gistère
- formations d'initiative locale (FIL) avec les aides négociées de territoire (ANT)
- échanges entre pairs
- ateliers en ligne, etc

# Développer les compétences orales des élèves en enseignement de spécialité

**Module 1**  
**Les enjeux de l'oral**  
 Modalité : séminaire introductif  
 Durée : 3h  
 Dispositif GAIA : 22A0240443  
 Code du module : 66210

**Module 2**  
**Travailler l'oral en enseignement de spécialité et préparer le Grand oral**  
 Modalité : hybride  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240443  
 Code du module : 66212

**Module 4**  
**Préparer et évaluer le Grand oral**  
 Modalité : parcours m@gistère  
 Durée : 4h  
 Inscription : auto-inscription sur m@gistère  
 Dispositif GAIA : 22A0240442  
 Code du module : 66208

## Au choix parmi 7 modules de formation

**Module 3A**  
**Pratiquer l'oral en enseignement de spécialité**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240552  
 Code du module : 66804

**Module 3B**  
**Histoire, littérature, philosophie : des pratiques de l'oral en classe au Grand oral**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240199  
 Code du module : 65391

**Module 3C**  
**Communiquer à l'oral en mathématiques. Préparer les élèves à un Grand oral comprenant des mathématiques**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240556  
 Code du module : 66812

**Module 3D**  
**Développer les compétences orales des élèves en mathématiques, préparer les élèves au Grand oral**  
 Modalité : atelier en ligne  
 Inscription : informations sur la page de l'EAFC à la rentrée  
 Durée : 1h30

**Module 3E**  
**Comment introduire, dans les cours de SES des éléments de préparation au Grand oral ?**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240033  
 Code du module : 64811

**Module 3F**  
**Le Grand oral en STL Biotechnologies**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240270  
 Code du module : 65591

**Module 3G**  
**Construire des séquences en spécialité LLCER Anglais et Anglais, Monde Contemporain**  
 Modalité : présentiel  
 Durée : 12h  
 Dispositif GAIA : 22A0240551  
 Code du module : 66797

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

→ Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Conseillers pédagogiques de circonscription

**Parcours 24** Éduquer à la laïcité par l'enseignement des faits religieux

**Objectif** Découvrir, prendre en main et utiliser un outil créé pour la classe en cohérence avec les programmes.  
Comprendre en quoi l'enseignement des faits religieux constitue un moyen privilégié et efficient d'éduquer à la laïcité et comment le mettre en pratique.  
Réfléchir aux modalités et acquérir des réflexes de formation et d'accompagnement pratiques et théoriques des enseignants pour une mise en œuvre apaisée de cet enseignement.

**Structure du parcours** Ce parcours est composé :

- d'un premier module de 6h sur la prise en main de l'outil "L'Arbre à défis" ;
- d'un second module de retour d'expérience et accompagnement à former de 3h (après un temps d'appropriation d'un mois) ;
- d'un module conclusif de 3h sur un temps de consolidation qui aura lieu l'année suivante en 2023-2024.

**Contact** Laurent Grange : [Laurent.Grange@ac-creteil.fr](mailto:Laurent.Grange@ac-creteil.fr)

### Éduquer à la laïcité par l'enseignement des faits religieux

#### Module 1

**Présentation et prise en main de l'outil "L'Arbre à défis"**

**Modalité** : présentiel

**Durée** : 6h

**Dispositif GAIA** : 22A0240567

**Code du module** : 66888

#### Module 2 - un mois après le module 1

**Retour d'expérience et accompagnement à former**

**Modalité** : présentiel

**Durée** : 3h

**Dispositif GAIA** : 22A0240567

**Code du module** : 66889

#### Module 3 en 2023-2024

**Temps de consolidation**

**Modalité** : parcours m@gistère

**Durée** : 3h

**Dispositif GAIA** : 22A0240567

**Code du module** : 66890

# Offre de parcours de formation

## Année 2022-2023

Entrée : consolider et approfondir les compétences professionnelles tout au long de la carrière



**Cycle** Formateurs avec expérience (déjà 3 ou 4 années)

**Parcours 25** Générer de l'expertise chez les formateurs

**Objectif** Accompagner les formateurs dans leurs capacités à développer la réflexivité des stagiaires pour renforcer la place de l'analyse dans tous les temps de formation.

**Structure du parcours** Ce parcours de formation de formateurs de 18h s'adresse à des formateurs déjà expérimentés (3 ou 4 ans d'expérience a minima). Il est composé de 4 modules obligatoires et indissociables.

**Contact** Laetitia André : [Laetitia.Andre3@ac-creteil.fr](mailto:Laetitia.Andre3@ac-creteil.fr)

