



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# PARCOURS EUROPÉEN des cités éducatives



# ENJEUX et OBJECTIFS



Les élèves sont parfois trop nombreux, malgré le travail et l'engagement des enseignants et de tous les personnels, à éprouver des difficultés à sortir de leur environnement quotidien, découvrir des ailleurs et se confronter à l'altérité.

Or, être mobile permet de se révéler à soi-même et de devenir plus autonome, plus curieux et plus conscient de ses identités culturelles multiples et complexes. Voyager ouvre les jeunes gens au monde et leur permet de se décentrer et d'accueillir les différences. C'est pourquoi, il importe de les accompagner pour franchir les frontières géographiques et symboliques.

Dans cette perspective, il convient d'aider tous les élèves à développer une aisance de l'expression orale dans une langue vivante étrangère afin qu'ils soient davantage autonomes.

Dans le cadre de l'accompagnement des cités éducatives, l'académie de Créteil a réfléchi aux moyens d'améliorer :

- l'autonomie des élèves afin d'assurer la réussite de ces derniers pour qu'ils nourrissent plaisir, motivation et ambition scolaires ;
- la mobilité des élèves pour leur apprendre à aller vers l'autre, à vivre ensemble dans le respect des valeurs de la République et de la citoyenneté y compris à l'échelle de l'Union européenne.



Le Parcours européen des cités éducatives répond à ces objectifs et s'inscrit dans le cadre [du projet académique, 2020-2024](#) :

[Autonomie et Mobilité, une ambition partagée.](#)

Il sera expérimenté à compter du premier semestre 2022 au sein de deux cités éducatives et lancé dans le cadre de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne.

# ACTIONS PROPOSÉES



Une approche progressive et durable de la mobilité et de l'ouverture à l'Europe est proposée avec :

## pour les élèves de 4<sup>e</sup> des cités éducatives

- 1 une préparation linguistique et pédagogique dans l'établissement scolaire d'origine
- 2 un séjour d'immersion linguistique en France
- 3 un séjour d'échange en tiers-lieu en France avec des élèves d'établissements scolaires européens partenaires
- 4 un séjour d'échange en tiers-lieu dans le pays partenaire

## pour les personnels des collèges

Des stages d'observation dans des établissements scolaires européens partenaires dans le cadre du programme Erasmus+



# SÉJOURS LINGUISTIQUES IMMERSIFS

---

## → what

L'académie de Créteil s'associe aux Pep Découvertes pour proposer, à des élèves de 4<sup>e</sup> en cité éducative, des séjours d'une semaine en immersion en langue anglaise.

## teachers & staff ←

Les élèves seront encadrés par un enseignant directeur de centre, des intervenants pédagogiques anglophones, des animateurs de vie quotidienne anglophones, et par leurs professeurs accompagnateurs.

## ↪ programme

Le séjour reposera sur une animation (liée à la culture anglo-saxonne (décors, musique, affichages, repas, etc.), à la construction européenne et sur l'organisation d'activités pédagogiques en langue anglaise : sorties, visites culturelles, activités sportives, etc. Plusieurs disciplines seront donc travaillées en lien les unes avec les autres : anglais, histoire, EPS, etc.

## ↪ operator

Pep 94

# 1<sup>er</sup> séjour en Normandie



## where

Les séjours auront lieu au centre Elie Mombouisse à Port-Bail-sur-Mer dans le département de la Manche, en Normandie, afin de tirer parti en particulier du riche patrimoine local en lien avec l'histoire européenne (plages du Débarquement, Mémorial de Caen, etc.).

## who/when

juin/juillet 2022

Une cinquantaine d'élèves de 4<sup>e</sup> issus des collèges de la cité éducative de Melun-Le Mée (77) et de la cité éducative d'Aulnay-sous-Bois (93) et des professeurs accompagnateurs de ces collèges.



## automne 2022

Expérience immersive pour les classes volontaires issues des 21 cités éducatives de l'académie, à raison de deux à trois cités éducatives par semaine.

# MOBILITÉS D'ENSEIGNANTS

## dans le cadre du programme Erasmus+ : stages d'observation de 3 jours sur place

Financés dans le cadre de l'accréditation Erasmus+ de l'académie de Créteil, ces stages d'observation auront lieu au sein d'établissements scolaires européens partenaires (thématiques : l'Europe dans les apprentissages, l'éducation prioritaire, etc.).

Ces mobilités permettront de nouer une relation de confiance avec des établissements scolaires partenaires en vue d'organiser, à terme, des rencontres d'élèves en tiers-lieu, en Normandie ou à l'étranger.

2022/2023

enseignants des collèges  
des deux cités éducatives pilotes



à partir de 2023/2024

enseignants de collèges d'autres cités éducatives



# CALENDRIER PRÉVISIONNEL du parcours

## Étape 1

2021/2022

- mars-juin** Préparation culturelle et linguistique des élèves
- 27 juin-1<sup>er</sup> juillet** Séjour en immersion linguistique en Normandie des élèves des 2 cités éducatives pilotes

## Étape 2

2022/2023

- Mobilités de personnels des 2 cités éducatives pilotes : stages d'observation et mise en place ou consolidation de partenariats scolaires
- Séjour en immersion linguistique en Normandie d'élèves des cités éducatives de l'académie de Créteil

## Étape 3

2023/2024

- Séjour en immersion linguistique en Normandie d'élèves des cités éducatives en présence d'élèves des établissements scolaires européens partenaires (tiers-lieu en France)
- Mobilités de personnels des cités éducatives de l'académie de Créteil

## Étape 4

2024/2025

- Séjour en immersion linguistique d'élèves des cités éducatives et d'élèves des établissements européens scolaires partenaires en Normandie (tiers-lieu en France) ou à l'étranger (tiers-lieu à l'étranger)

## Perspectives

Dès 2022/2023, préparation de séjours d'immersion linguistique et d'échanges en tiers-lieu en allemand

 @accreteil

 facebook.fr/academie.creteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiacreteil

