

CADRAGE PEDAGOGIQUE DU PROJET EO-VA
--

Les éléments de cadrage pédagogique suivants visent à vous proposer des orientations possibles au moment de la conception des projets que vous proposerez à l'étude, dans le cadre des commissions École ouverte – Vacances apprenantes.

Les objectifs pédagogiques du dispositif EO-VA visent à :

- **Consolider les apprentissages fondamentaux** (lire, écrire, dire, calculer, raisonner) dans des formats renouvelés et perçus différemment par les élèves, que dans le cadre scolaire ;
- **Renforcer la confiance et l'engagement des élèves**, en particulier les plus éloignés des attendus scolaires ;
- **Favoriser l'ouverture culturelle, scientifique et citoyenne** ;
- **Développer des compétences transversales** (coopération, autonomie, esprit critique) dans un cadre qui combine la dimension scolaire et la dimension extra-scolaire.

1 Principes pédagogiques attendus

Les projets proposés pourront s'appuyer sur les principes suivants :

- **Des situations actives et engageantes pour les élèves**
 - Pédagogie de projet, défis, ateliers, rallyes en tous genres ;
 - Production finale visible (affiche, podcast, exposition, restitution orale...).
- **Une articulation explicite avec les apprentissages pour faciliter le transfert vers les apprentissages dans le cadre scolaire en amont et en aval de la session**
 - Objectifs d'apprentissage identifiés explicitement par les élèves (langage, compréhension, raisonnement...) ;
 - Réinvestissement des compétences scolaires dans des situations concrètes.
- **Une différenciation réelle permettant à tous les élèves de s'inscrire dans les activités proposées**
 - Adaptation aux besoins des élèves : système d'échelonnement, de paliers, de tâches ;
 - Valorisation des réussites : temps de célébration, d'exposition, de restitution inclus dans les activités, au cours du projet et/ou à la fin.
- **Une place centrale du langage afin d'offrir à chaque élève la possibilité de développer son esprit critique dans le cadre des activités proposées**
 - Faire parler, expliquer, argumenter sous différents formats : écrit, oral, expression artistique ;
 - Développer le lexique et la structuration de la pensée : structurer les prises de parole, sensibiliser à l'art oratoire, dans des situations extra-scolaires.

• Une dimension d'ouverture et explicitation du sens dans chacune des activités proposées

- Lien avec le réel des élèves (environnement immédiat ou plus lointain) ;
- Lien avec la découverte des métiers, de l'environnement professionnel ;
- Lien avec une ouverture culturelle, le développement du sens esthétique ;
- Liens interdisciplinaires (décloisonnement des disciplines).

2 Ressources applicables à certains dispositifs

Vous trouverez ci-dessous quelques ressources associées à certains dispositifs

- « Stages de réussite »
 - <https://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?rubrique383>

Cette ressource propose des outils transférables dans de nombreux cadres

- « Mon patrimoine à vélo »
 - <https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/fiche-mon-patrimoine-velopdf-70860.pdf>

Un document national comprenant un modèle de parcours suivi dans l'académie de Créteil

3 Exemples de projets concrets et de ressources associées

Exemple 1 : "Créer un podcast sur son quartier"

- recherches documentaires et enquêtes de terrain ;
- travail sur l'oral (interviews, prise de parole) ;
- écriture de scripts ;
- production audio finale ...
 - **Une ressource associée** : Organiser une randonnée pour découvrir le territoire à travers l'Histoire <https://podeduc.apps.education.fr/carep-creteil/votre-parole-est-prioritaire/video/45362-stephane-auclert-professeur-des-ecoles/>
 - **Ressource supplémentaire associée** : <https://carep.ac-creteil.fr/spip.php?article210>

Un article du site du CAREP de Créteil sur des flâneries culturelles à Montereau dans le cadre des Vacances apprenantes.

Exemple 2 : "Défi scientifique : concevoir un objet utile"

- travail en groupe autour d'un problème concret identifié dans le quotidien des élèves ;
- expérimentation, essais/erreurs ;
- présentation du prototype ...

Une ressource à consulter :

https://www.dsden94.ac-Creteil.fr/IMG/pdf/defis_scientifiques_presentation_generale_annee_24-25-2.pdf