

# GUIDE POUR LES FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

École  
académique  
de la formation  
continue



  
**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Année scolaire 2025-2026

L'E AFC, une école pour accompagner votre développement professionnel.

# Accompagner les collectifs de travail sur les territoires de l'académie de Créteil

Une ambition forte de l'École académique de la formation continue est de promouvoir et d'accompagner la mise en œuvre de formations au plus près des besoins exprimés par des collectifs professionnels, dans leur contexte de travail.

Dans leur rapport (2018) sur la formation continue des enseignants du second degré, les inspecteurs généraux préconisaient de **donner « la priorité (...) aux besoins et demandes exprimés par les bénéficiaires de la formation » dans une démarche de « co-construction (...), condition considérée aujourd'hui (...) comme essentielle pour obtenir l'adhésion des formés »**<sup>1</sup>. Le rapport sénatorial de 2023<sup>2</sup> pointe le fait que « différentes enquêtes soulignent le sentiment d'inadéquation de la formation par rapport aux besoins exprimés par de nombreux enseignants ». La formation continue prend manifestement « trop peu en compte le contexte social des établissements scolaires ». En août 2024, un rapport de l'OCDE recommande ainsi "d'accorder plus d'autonomie aux personnels dans le choix des formations" et pointe **les bénéfices des Formations d'Initiative Locale**, qui "permettent de **partager les meilleures pratiques, de soutenir l'innovation pédagogique** et de **renforcer les liens** entre les enseignants"<sup>3</sup>.

L'objectif assigné aux Formations d'Initiative Locale est donc double. D'une part, il s'agit de répondre à la demande d'une équipe engagée dans un processus de développement professionnel et de transformation des pratiques, et, d'autre part, d'accompagner progressivement l'émergence de collectifs de travail de plus en plus autonomes dans leur réflexion et leur capacité à apporter des réponses appropriées aux problématiques qu'ils rencontrent.

Afin de soutenir les équipes, en particulier celles émanant des établissements évalués en 2024-2025 et des lycées professionnels, des modalités spécifiques d'accompagnement des collectifs à l'échelle locale sont proposées par l'E AFC :

- Une plateforme unique dédiée au recueil des attentes et à l'expression des besoins : <https://dafor.ac-creteil.fr/fmi/webd/Formations Locales EAFC>
- Une conseillère ou un conseiller en ingénierie de formation pour échanger et suivre la mise en œuvre des actions ;
- Un interlocuteur ou une interlocutrice de l'E AFC dans chaque district pour des contacts directs et un suivi des formations.

## Sommaire

- 1 Une offre de formation dédiée aux collectifs de travail en contexte local
- 2 Des personnes ressources pour vous accompagner
- 3 Un accompagnement renforcé pour les établissements évalués en n-1
- 4 La mise en œuvre d'une Formation d'Initiative Locale

1 : page 44 « Les activités de formation conçues pour approfondir les connaissances et affiner les compétences doivent être co-construites par les enseignants et les experts si l'objectif visé est bien l'autorégulation de l'apprentissage professionnel. Les résistances des enseignants sont levées s'ils voient la nécessité d'apprendre et s'ils ont un certain contrôle sur la démarche d'apprentissage » in *Le développement professionnel des enseignants et ses effets positifs sur les apprentissages des élèves*, Revue française de pédagogie, Recherches en éducation, 174 ; janvier - mars 2011

2 : *La formation continue des enseignants - Sénat* (senat.fr)

3 : *Cultiver l'excellence dans l'apprentissage et le développement professionnel des personnels de l'éducation : Renforcer l'impact des écoles académiques de la formation continue en France* | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org)

## Une offre de formation dédiée aux collectifs de travail en contexte local



Comment répondre de manière constructive aux besoins de formation exprimés localement par des collectifs plus ou moins constitués ?

Les Formations d'Initiative Locale vont permettre à une pluralité de collègues, de différentes disciplines voire de métiers au sein d'un établissement ou d'un service de travailler ensemble sur un objet partagé en vue de créer une cohésion d'équipe et un climat de travail pour tous plus collaboratif et efficient.

### Un objet de travail identifié Une démarche collective et volontaire

À l'échelle d'un établissement  
ou d'un service administratif

#### COUP DE POUCE

de 3h pour informer/sensibiliser sur un thème commun ; impulser une dynamique collective ; prolonger une action ; faire un retour d'expérience

Objet identifié à l'interne ou à l'externe (rapport d'évaluation)

#### MISE EN ACTION

de 6h ou 9h pour consolider les savoirs et savoir-faire partagés/ Permettre une mise en réflexion et en action collective

#### ACCOMPAGNEMENT NÉGOCIÉ

de 15h ou 18h pour soutenir une démarche de transformation d'un geste professionnel commun ou le développement d'un projet

Logique ascendante, besoin construit au fur et à mesure par les membres d'un collectif

## Des personnes ressources pour vous informer, vous guider, vous accompagner

### Les missions du correspondant ou du conseiller EAFC de territoire

- Présenter et promouvoir les formations locales, dont les Formations d'Initiative Locale (FIL) auprès des personnels.
- Conseiller sur les modalités de formation à mettre en œuvre en fonction des besoins exprimés.
- Contribuer à l'élaboration de plans locaux et pluriannuels de formation.
- Accompagner au plus près les projets de formation émanant des équipes, en priorité ceux des établissements évalués durant l'année scolaire précédente et des lycées professionnels.
- Suivre la mise en œuvre de chaque action de formation et contribuer à l'évaluation de ses effets à court et moyen terme sur le développement de compétences partagées et sur la dynamique collective.

Accompagnateur

Facilitateur

Interlocuteur

Correspondant(e) /  
Conseiller(ère) en territoire  
EAFC

## Un accompagnement renforcé des établissements évalués durant l'année N-1

### Dispositif "coup de FIL" pour le suivi des établissements évalués et des lycées professionnels

Un objet de travail  
identifié



Un collectif prêt à  
s'engager



Un accompagnement renforcé et un  
traitement prioritaire des demandes  
de FIL

## La saisie de la demande sur une application dédiée



Application accessible via le lien :

<https://dafor.ac-creteil.fr/fmi/webd/Formations Locales EAFC>



### • La définition de la demande

La demande doit **mettre en exergue une question professionnelle**, un objet commun qui mérite d'être travaillé et éclairé en collectif, sur le terrain d'exercice, avec des apports extérieurs.



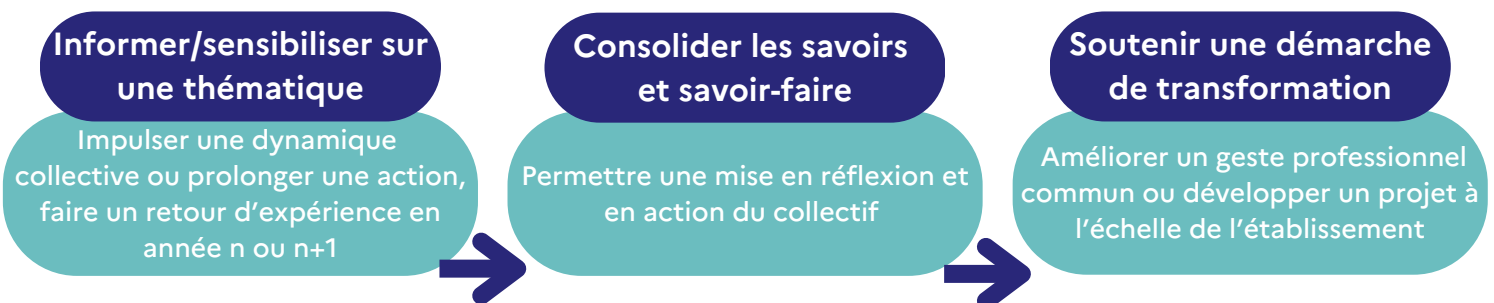
L'intitulé est donc **propre à chaque équipe**, il peut être formulé sous forme de question.

La demande peut être saisie directement par la cheffe ou le chef d'établissement/de service ou par le porteur de projet. **Dans tous les cas, la consultation et l'accord préalable de la direction et la mention de l'avis favorable du supérieur hiérarchique sont des conditions nécessaires à son examen lors des commissions académiques.**

### • Prendre en compte la maturité du collectif



### • Clarifier les buts de l'action



Dépôt de la demande

Communication de la décision par courriel

Après identification du formateur, prise de contact pour fixer le calendrier

Reprise de contact dans le trimestre suivant pour une mesure des effets de l'action à moyen terme

Examen par la Commission académique

Si validation recherche du ou des formateurs

Mise en œuvre de l'action et bilan « à chaud »



## Choisir l'action adaptée au degré de maturité du collectif et au but à atteindre

Collectif	Buts de l'action	Format
Éphémère	Information/Sensibilisation / Impulsion/Prolongement/Retour d'expérience	Coup de pouce (3h)
Émergent	Consolidation/Mise en réflexion et en action collective	Mise en Action (6h ou 9h)
Implanté	Approfondissement/Transformation d'une pratique partagée	Accompagnement négocié (15h ou 18h)

### • Quelques points essentiels pour permettre à la formation d'atteindre ses objectifs



**Tous les participants sont volontaires et adhèrent au projet de formation :**  
L'engagement sincère et le sens perçu sont des conditions essentielles à l'efficacité d'une formation



**Tous les acteurs impliqués (participants, supérieur hiérarchique, formateurs) se sont mis d'accord sur :**  
Le calendrier, la temporalité, le contenu de la formation pour tout ou partie et s'engagent à ce qu'elle puisse être menée jusqu'à son terme



**Dès le format 6h « Mise en action », les participants sont parties prenantes :**  
Dans la démarche de co-construction et, dans le cadre d'un ANT, dans la démarche d'expérimentation, d'observations entre pairs, et de réflexivité sur les pratiques



**De bonnes conditions sont réunies :**  
L'accueil a été pensé en partenariat avec l'établissement ou la structure concernés, les éléments matériels (salle, connexion informatique...) clairement posés

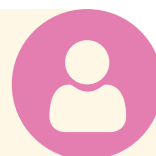
### • Interlocuteurs au sein de l'EAFC

#### Coordonnatrice des Formations d'Initiative Locale (FIL) à l'échelle académique :

- Sabine Calmels - [sabine.calmels@ac-creteil.fr](mailto:sabine.calmels@ac-creteil.fr)

#### Coordonnatrices des Formations d'Initiative Locale (FIL) à l'échelle départementale :

- **Seine-et-Marne** : Hélène Talabardon - [helene.talabardon@ac-creteil.fr](mailto:helene.talabardon@ac-creteil.fr)  
et Florence Dauce - [florence.dauce@ac-creteil.fr](mailto:florence.dauce@ac-creteil.fr)
- **Seine-Saint-Denis** : Aline Royer - [aline.royer@ac-creteil.fr](mailto:aline.royer@ac-creteil.fr)  
et Anne-Lise Lehuen - [anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr](mailto:anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr)
- **Val-de-Marne** : Sabine Calmels - [sabine.calmels@ac-creteil.fr](mailto:sabine.calmels@ac-creteil.fr)  
et Julia Maignan Le Guillou - [julia-sarah.le-guillou@ac-creteil.fr](mailto:julia-sarah.le-guillou@ac-creteil.fr)



# Annuaire des correspondants EAFC



N° district	District	Correspondants EAFC 2025-2026	Courriel des correspondants ou contacts EAFC
Suivi 77			
7701	Chelles	Marie-Mathilde Balossa-Renard	marie-mathilde.balossa@ac-creteil.fr
7702	Mitry-Mory		
7703	Meaux	Vanessa Lecarpentier	vanessa-aurelie.lecarpentier@ac-creteil.fr
7704	Roissy en Brie	Isabelle Ducos-Filippi	isabelle.ducos@ac-creteil.fr
7705	Lagny	Jean-Baptiste Abrecht	jean-baptiste.abrecht@ac-creteil.fr
7706	Coulommiers		
7707	Torcy	Isabelle Ducos-Filippi	isabelle.ducos@ac-creteil.fr
7708	Melun	Anne Philippon	anne.philippon@ac-creteil.fr
7709	Provins	Bruno Pollet	bruno.pollet@ac-creteil.fr
7710	Brie-Comte-Robert		helene.talabardon@ac-creteil.fr florence.dauce@ac-creteil.fr
7711	Montereau	Emmanuelle Catinois	emmanuelle.catinois@ac-creteil.fr
7712	Fontainebleau		
Suivi 93			
9301	Saint-Denis		aline.royer@ac-creteil.fr anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr
9302	La Courneuve		
9303	Drancy	Hanène Stambouli	hanene.stambouli@ac-creteil.fr
9304	Aulnay sous Bois		aline.royer@ac-creteil.fr anne-lise.lehuen1@ac-creteil.fr
9305	Bobigny	Hanène Stambouli	hanene.stambouli@ac-creteil.fr
9306	Montreuil	Frédérique Kalkstein	frederique.kalkstein@ac-creteil.fr
9307	Le Raincy	Margot Saine	margot.saine@ac-creteil.fr
9308	Noisy le Grand	Chloé Souilhol	chloe.souilhol@ac-creteil.fr
Suivi 94			
9401	Vincennes	Sabine Pesier	sabine.colpart@ac-creteil.fr
9402	Champigny	Corinne Talon	corinne.talon@ac-creteil.fr
9403	St Maur des Fossés	Sabine Pesier	sabine.colpart@ac-creteil.fr
9404	Créteil		julia-sarah.le-guillou@ac-creteil.fr
9405	Maisons-Alfort		
9406	Ivry	Samira Bechar	samira.bechar@ac-creteil.fr
9407	Villejuif		
9408	L'Haÿ-le-Roses	Bruno Courbou	bruno-jean.courbou@ac-creteil.fr
9409	Villeneuve-le -Roi		
9410	Limeil-Brévannes	Vanessa Rochette	vanessa.rochette@ac-creteil.fr

 facebook.fr/academie.creteil

 @accreteil

 linkedin.com/company/academie-de-creteil/

 @academiecriteil



**Accéder à notre offre  
de formation**



**[https://www.ac-creteil.fr/  
construire-des-collectifs-de-  
travail-122101](https://www.ac-creteil.fr/construire-des-collectifs-de-travail-122101)**