

## POST BAC : Accès Parcoursup avec les élèves de seconde et de première pour développer leurs compétences à s'orienter

---

Délégation régionale académique de l'information et de l'orientation – site Créteil

### Pôle postbac

Affaire suivie par : Secrétariat SAIO

Tél : 01 57 02 68 10

Mél : [ce.saio-postbac@ac-creteil.fr](mailto:ce.saio-postbac@ac-creteil.fr)

---

*Texte adressé à*

*Mesdames et messieurs les chefs d'établissement*

*Mesdames et messieurs les IA-IPR*

*Mesdames et messieurs les IEN-ET-EG-IO*

*Mesdames et messieurs les membres de la communauté éducative*

*Mesdames et messieurs les directeurs de CIO*

*Mesdames et messieurs les psychologues de l'Éducation nationale*

---

**L'utilisation de la plateforme Parcoursup dès la 2<sup>nd</sup>e et la création d'un compte personnel<sup>1</sup> en 1<sup>ère</sup> sont préconisés pour permettre aux élèves de se familiariser progressivement avec la plateforme, d'explorer les différentes possibilités de formation et de mieux comprendre les attentes de l'enseignement supérieur.** Cela constitue un levier pour accompagner le développement des compétences à s'orienter. Celles-ci sont essentielles pour permettre aux élèves d'effectuer des choix éclairés et de construire progressivement leur projet d'avenir, notamment pour préparer et réussir leur entrée dans l'enseignement supérieur. Ces compétences, qui incluent la capacité à s'informer, à se projeter, à prendre des décisions et à s'adapter, doivent être renforcées dès la classe de seconde et approfondies en première ([Référentiel des compétences à s'orienter](#)).

Pour rappel, en voici les principaux objectifs :

### Objectifs de l'accompagnement à l'orientation

#### ***En classe de seconde : une première exploration***

1. **Consolider les compétences des élèves en matière d'orientation** en leur présentant les grands principes de la construction d'un projet d'avenir.
2. **Favoriser la découverte des formations post-bac** pour permettre aux élèves d'anticiper les choix de spécialités en première et terminale.
3. **Développer l'autonomie dans la recherche d'informations** en les familiarisant avec les ressources disponibles, y compris Parcoursup.

#### ***En classe de première : un approfondissement du projet***

1. **Développer la capacité des élèves à rechercher et analyser les formations** en leur donnant des outils pour explorer les parcours possibles.
2. **Renforcer les compétences d'auto-évaluation et de réflexion critique** pour qu'ils puissent analyser leurs atouts et leurs aspirations.

---

<sup>1</sup> Il est important de bien différencier **compte Parcoursup** et **dossier candidat sur Parcoursup**. Tout le monde peut avoir un **compte Parcoursup** (les élèves du lycée, dès la seconde, les parents de candidats etc). Il permet d'utiliser toutes les fonctionnalités proposées depuis la carte des formations notamment sélectionner des formations et les mettre en favoris, utiliser le comparateur. Les identifiants du compte Parcoursup restent les mêmes d'année en année. **Le dossier candidat** est celui sur lequel les élèves de terminale vont formuler leurs vœux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur et recevoir les réponses à leurs demandes.

3. **Encourager un dialogue structuré avec les équipes éducatives et les psychologues de l'éducation nationale** afin d'accompagner la maturation progressive du projet d'orientation.
4. **Soutenir la prise de décision et la gestion de l'incertitude** en sensibilisant les élèves aux stratégies de choix et aux ajustements possibles.

## **Actions recommandées pour renforcer les compétences à s'orienter avec Parcoursup**

Les équipes éducatives peuvent mobiliser Parcoursup comme un outil pédagogique structurant pour développer les compétences des élèves en matière d'orientation :

- **Encadrer des recherches sur Parcoursup** pour permettre aux élèves d'explorer le contenu des formations, d'analyser les critères d'examen des candidatures et d'en comprendre les attendus.
- **Créer un compte Parcoursup** : Encourager les élèves à créer un compte afin de sauvegarder leurs formations favorites et d'utiliser le comparateur de formations pour affiner leurs choix en fonction des critères qui leur semblent pertinents (statut de l'établissement, durée de la formation, frais d'inscription, débouchés, etc.).
- **Analyser les chiffres clés des formations grâce à la rubrique « Visualiser les chiffres d'accès à la formation »** : Accompagner les élèves dans l'interprétation des données d'admission : taux d'admission, profils des admis (type de bac, séries ou spécialités choisies, moyenne générale en Terminale) pour qu'ils puissent mieux évaluer leurs possibilités d'accéder aux formations en luttant contre l'autocensure et en favorisant la diversification des vœux (choix de cœur/ choix de raison, choix par domaine de formation/ choix par type de diplôme). Il ne s'agit cependant pas d'un outil prévisionnel.
- **Proposer des ateliers sur l'expression du projet personnel** pour clarifier leurs aspirations et formaliser un projet de formation en lien avec leurs compétences et intérêts. Inclure une préparation à la rédaction de lettre de motivation et une réflexion sur le contenu de la rubrique « activités et centres d'intérêts » à compléter par les candidats dans leur dossier Parcoursup.
- **Faciliter la participation aux Journées Portes Ouvertes et aux forums d'orientation** pour que les élèves puissent confronter leurs perceptions aux réalités des formations. Les dates des journées portes ouvertes sont consultables sur les fiches de présentation des formations sur Parcoursup.
- **Travailler sur les stratégies de choix des vœux** (formulation des vœux ou lors de la phase d'admission) pour développer la capacité des élèves à anticiper et adapter leur parcours. Le site d'entraînement Parcoursup à la phase d'admission est un outil à exploiter.
- **Mettre en place des études de cas et des temps d'échanges** sur la gestion de l'incertitude et des alternatives pour renforcer la capacité d'adaptation des élèves.

L'ONISEP propose des séances pédagogiques sur lesquelles les équipes éducatives peuvent s'appuyer. Elles sont accessibles en accédant à [la plateforme Avenir\(s\)](#) (ou via le portail Arena) ainsi qu'avec l'outil [MonProjetSup](#) :

- [Explorer Parcoursup](#)
- [Parcoursup, c'est quoi ?](#)
- [Se familiariser avec Parcoursup](#)
- [Parcoursup et vous ! \(1re\)](#)
- [Exploiter les attendus Parcoursup](#)
- [Comprendre les attendus Parcoursup](#)
- [Analyser les attendus Parcoursup](#)
- [De la 1re générale à Parcoursup](#)
- [De la 1re technologique à Parcoursup](#)
- [Accompagner avec MonProjetSup](#)

L'engagement des équipes de direction, des enseignants et des psychologues de l'éducation nationale est fondamental pour accompagner les élèves dans l'acquisition de ces compétences essentielles. Nous comptons sur votre mobilisation pour favoriser une démarche d'orientation éclairée et progressive.

Cordialement,

**La cheffe de la délégation régionale  
académique de l'information et de l'orientation  
- site Créteil,  
Elisabeth Boyer**