

Vous enseignez la physique-chimie en Première ou Terminale générale ou technologique ?

**Faites participer vos élèves au concours
« Physique étonnante et étonnante Chimie, pour un grand oral percutant » !**

*Dans la dynamique des années de la Chimie et de la Physique », le CNRS et les académies de Créteil, Paris et Versailles proposent aux élèves franciliens et à leurs professeurs de participer au Jeu-concours « **Physique étonnante et étonnante Chimie, pour un grand oral percutant** ».*

*La première phase se déroule en classe **entre janvier et avril 2025** :*

- En petits groupes, vos élèves prépareront une **prestation orale*** de quelques minutes, prenant appui sur un des **articles* franciliens des ouvrages « Étonnante chimie » et « Étonnante physique »**. Ces prestations seront filmées.
- Durant ce temps de préparation, vos élèves pourront échanger avec le chercheur ayant rédigé l'article choisi. **Tous sans exception ont accepté d'intervenir dans les classes participantes !**
- Professeur, vous sélectionnerez la meilleure prestation de la classe et vous nous communiquerez la vidéo gagnante.
- Un jury francilien départagera les prestations reçues pour sélectionner les lauréats.

Le règlement détaillé du jeu-concours ainsi qu'un lien d'inscription vous seront envoyés début janvier 2025. L'inscription vous permettra de recevoir le fichier pdf de l'article choisi.

La remise des prix aura lieu sous forme d'un événement festif fin mai 2025.

La prestation orale* ? Une prestation orale filmée sur un sujet ou une problématique connexe à l'article choisi ou bien une synthèse de l'article. A l'instar du Grand Oral, les élèves travailleront et mobiliseront leurs compétences oratoires, leur argumentation scientifique et leur capacité de conviction. La durée en est limitée à 5 minutes maximum.

Les 30 articles* sont issus des ouvrages *Etonnante physique* (CNRS Editions, 2023) et *Etonnante chimie* (CNRS Editions, 2021) :

La sélection s'effectue **parmi les articles rédigés par des chercheurs d'Ile-de-France**. Ces chercheurs pourront se rendre disponibles pour des moments de visioconférence ou des échanges par courriel ou encore pour venir dans la classe collaborer au travail des élèves et de leur professeur.

Ce dispositif constitue donc une occasion rare de **travailler les compétences oratoires** des élèves des classes que vous inscrirez, en même temps que leur **formation à l'orientation**, selon les attendus des programmes et tout en travaillant leur autonomie. Participer à ce projet pourra en effet leur offrir des perspectives et une approche privilégiée de la **science actuelle**, celle qui vit dans les laboratoires au travers des chercheurs mais aussi des autres corps de métier qu'ils pourront découvrir. Vous pourrez enfin valoriser auprès de vos élèves leur investissement dans ce concours dans le cadre de vos enseignements comme de leur **parcours Avenir**.

Vous pouvez contacter les IA-IPR référentes de l'académie de Créteil pour toute question :

Corinne.allodi@ac-creteil.fr

Marie.guitou@ac-creteil.fr

Grille d'évaluation des vidéos

« Physique et Chimie Étonnantes pour un Grand Oral percutant »

	Qualité orale de l'épreuve : la forme	Qualité de la prise de parole en continu : le fond	Qualité et construction de l'argumentation	Qualité de la vidéo
<i>Total : 10</i>	<i>Coefficient 2</i>	<i>Coefficient 3</i>	<i>Coefficient 4</i>	<i>Coefficient 1</i>
Très insuffisant D	Prestation qui ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.	Une capsule peu soignée, mal cadrée etc.
Insuffisant C	Prestation réalisée sur un ton monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques. Liaison entre orateurs peu fluides.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.	Quelques efforts de mise en scène.
Satisfaisant B	Prise de parole affirmée. Avec un lexique adapté, la prestation parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits. Les liaisons sont travaillées.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.	Présentation soignée, présentation de supports.
Très satisfaisant A	La prestation orale soutient efficacement le discours avec parfois des qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le vocabulaire est riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant des propositions.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée, autour d'une question problématisée.	Un véritable scénario, une présentation qui renforce le message, des visuels très illustratifs des propos.



Jeu-concours 2025

Physique et Chimie Étonnantes, pour un Grand Oral percutant

Présentation

Le CNRS et le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ont établi un partenariat national visant à préparer les lycéens à l'épreuve du Grand Oral du Baccalauréat. C'est une réelle occasion de créer des liens entre les lycéens et le monde de la recherche et de leur présenter la diversité des thématiques scientifiques. Ce partenariat renforcé s'opère depuis l'année scolaire 2022-2023, d'abord sur le thème de la chimie, puis de la physique et se poursuit cette année dans les deux valences de la discipline : la physique et la chimie.

Dans ce cadre, en Île-de-France, le CNRS et les Académies de Créteil, Paris et Versailles ont remis en place un jeu-concours intitulé *Physique et Chimie étonnantes, pour un Grand Oral percutant*.

Ce jeu-concours s'adresse plus particulièrement aux élèves des classes de Première et de Terminale, suivant l'une des spécialités ci-après :

- spécialité physique-chimie de l'enseignement général ;
- spécialité physique-chimie et mathématiques (PCM), et spécialité sciences physiques et chimiques en laboratoire (SPCL) de l'enseignement technologique.

L'objectif est de permettre aux lycéens de se familiariser avec les codes de présentation d'un sujet scientifique. Ils auront à produire un oral argumenté et convaincant à l'instar de celui qu'ils auront à présenter lors de l'épreuve du Grand Oral du Baccalauréat. Le sujet scientifique choisi par les élèves s'appuiera sur un des chapitres du livre *Étonnante physique* (CNRS Editions) ou du livre *Étonnante chimie* (CNRS Editions), choisi parmi les articles rédigés par des scientifiques œuvrant au sein de laboratoires CNRS établis en Île-de-France. Les résumés des articles concernés ont été rendus accessibles aux enseignants des trois académies, et les textes seront mis à disposition lors de l'inscription.

Le jeu-concours se déroulera en trois temps. En petits groupes, les élèves produiront une prestation orale. Chaque classe ou chaque enseignant sélectionnera les vidéos correspondant aux meilleures prestations. Cette sélection en classe sera suivie du concours inter-académique (Créteil, Paris, Versailles). Trois vidéos maximum pourront être envoyées par classe, sur des articles différents ou identiques selon le choix qui sera fait par l'enseignant qui a toute latitude pour l'organisation avec ses élèves.

A l'issue du jeu-concours, les élèves lauréats seront accueillis lors d'un évènement organisé par le CNRS, le mercredi 28 mai après-midi pour une remise des prix.

Sélection en classe

A partir de l'un des chapitres des livres *Étonnante physique* ou *Étonnante chimie* de la sélection proposée, les élèves présenteront, en classe et en petits groupes (tous les élèves du groupe n'ont pas obligation de présenter mais participent au concours), **une prestation orale sur un sujet ou une problématique connexe à l'article choisi**, éventuellement accompagnée d'une présentation du scientifique qui a rédigé le chapitre. Chacune des présentations sera filmée. **La durée maximale des enregistrements est fixée à 5 minutes.**

Contrairement au Grand Oral, l'utilisation d'un support visuel (affiche ou diaporama par exemple) est autorisée.

Chaque classe ou chaque enseignant déterminera les groupes qui auront le mieux réussi l'exercice. La grille d'évaluation - réalisée pour le jeu-concours et inspirée du Grand Oral - permettra d'objectiver la sélection du ou des groupes lauréats de classe. L'enseignant transmettra ensuite à son académie de rattachement les vidéos des groupes sélectionnés (l'adresse du site de stockage sera communiquée ultérieurement).

Des chercheurs pourront, au cours du travail, intervenir dans la classe pour présenter leurs recherches ou être interrogés à distance et répondre aux questions des élèves sur les articles, leurs parcours et projets professionnels. Le CNRS fournira l'adresse mail du chercheur à l'enseignant qui se chargera de prendre contact avec lui et d'organiser la rencontre avec les élèves.

Les articles dans leur version intégrale ainsi que les modalités de restitution des enregistrements vous seront communiquées après votre inscription en ligne sur le lien suivant :

<https://framaforms.org/jeu-concours-physique-et-chimie-etonnantes-pour-un-grand-oral-percutant-1736793773>

Sélection inter-académique

Un jury constitué de chercheurs, de membres du CNRS, d'IA-IPR et de professeurs sélectionnera, parmi l'ensemble des productions des classes franciliennes, les lauréats des prix décernés par le CNRS.

Remise des prix

Accompagnés par leur professeur, tous les lauréats seront accueillis par le CNRS dans le cadre d'une cérémonie de remise des prix, qui aura lieu le 28 mai 2025 de 13h45 à 17h.

Des auteurs des chapitres étudiés donneront une micro-conférence sur leur sujet de recherche, ce qui sera également pour les élèves une nouvelle occasion de préparer le Grand Oral en découvrant comment un chercheur présente ses travaux.

Planning

Janvier 2025 : Lancement du jeu-concours ;

02 mai 2025 : Clôture du jeu-concours – date limite de retour des vidéos ;

07 Mai 2025 : Session du jury et envoi des invitations aux enseignants des groupes lauréats ;

28 mai 2025 : Remise des trophées de 14 h à 17 h (lieu précisé ultérieurement).

