**Nom de l’élève : …………………………………………………….**

**Classe : ………………………………………………………………**

**Baccalauréat professionnel**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**ANGLAIS - LVA**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

L’ensemble du sujet comporte **trois** parties :

**Partie 1** : Compréhension de l’oral

**Partie 2** : Compréhension de l’écrit

**Partie 3** : Expression écrite

Vous disposez d’une heure pour traiter les trois parties.

L’épreuve débute par l’écoute ou le visionnage du document audio ou vidéo. Après la dernière écoute du document audio ou vidéo, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour traiter l’ensemble des trois parties.

**L’usage de calculatrice, dictionnaire, appareil connecté est interdit.**

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Titre du document :** xxxxxxxxx

**Source du document :** xxxxxxx

**Consigne** :

Vous allez entendre/visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l’oral). Les écoutes seront espacées d’une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

Après la troisième écoute / diffusion, vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris du document.

**Compte rendu :**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

**Consigne** :

Après avoir pris connaissance du document ci-dessous, vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris.

Source : xxxx

**Compte rendu :**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :**

Vous traiterez en anglais l’un des deux sujets suivants, au choix (100 mots minimum)

|  |
| --- |
| **Sujet 1 :** |

**OU**

|  |
| --- |
| **Sujet 2 :** |

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

Indiquez le nombre de mots dans votre production : ………

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------