

**UPE2A Lycée**

**PROJETS D’INCLUSION : PROPOSITIONS D’ORGANISATION**

*Dotation de 21h + 7h maximum sur projet*

Janvier 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LGT** | **LP** |
|  | **Enseignements** | **Horaires** | **Enseignements** | **Horaires** |
| **UPE2A**21h | Français | 12h | Français | 12h |
| HG EMC | 2h | HG EMC | 2 |
| Mathématiques | 3h | SPC / Mathématiques | 4 |
| SVTSPC | 1h1h | PSE | 1 |
| LV2 ou 1 | 2h | LV2 ou 1 | 2 |
| **Classe ordinaire**11h | Disciplinesd’inclusion initiale | EPS :2h ou répartition sans HSLV1 ou LV2 :3h ou 5,5hSNT ou SES :1h30 ou 1h | Disciplinesd’inclusion initiale | EPS :2h ou répartition sans HSLV 1 ou LV 2: 2 h ou 4hArts appliqués :2h ou répartition sans HS |

**— Répartition des heures entre suivi linguistique et inclusion**

. Le choix est ouvert dès lors qu’un certain équilibre est respecté.

**Exemples**

|  |  |
| --- | --- |
| **LGT** | **LP** |
| **Suivi linguistique** | **Inclusion** | **Suivi linguistique** | **Inclusion** |
| 4,5h | 6,5h | 5h | 6h |
| 5h | 6h | 5,5h | 5,5h |
| 4h | 7h | 4h | 7h |

 . La répartition des heures de suivi linguistique par niveau (2nde, 1ère, Terminale, etc.) est laissée à l’initiative des établissements.

**— Répartition entre les disciplines des heures d’aide à l’inclusion**

. Le choix est ouvert selon les configurations locales et dès lors que l’inclusion est effective.

. D’autres disciplines peuvent être concernées que celles mentionnées dans les exemples.

. Les heures d’aide à l’inclusion doivent permettre une organisation des classes favorable à la différenciation en fonction des besoins (ex. : niveaux A1-A2 en LV…)

. L’annualisation d’une partie de la dotation est envisageable : recours aux heures en fonction des besoins sur l’année, par exemple pour permettre la découverte de divers champs professionnels en LP, ou pour faciliter la différenciation en inclusion dans certaines disciplines générales (mathématiques, sciences, histoire-géographie…) lorsque la progression des EANA aura été jugée suffisante.