

Intervenants	Élèves de 11 à 15 ans			
Diagnostic Psy-EN CIO de secteur	Entretien : retracer le parcours migratoire et scolaire de l'élève > différencier NSA / SA <i>En cas de doute sur le parcours scolaire (connaissances de base cycle III) > envoi en cellule d'accueil,</i> En cas de doute sur la maîtrise du français : cf grille de compétences orales > différencier francophones / non francophones Si le doute demeure > positionnement en cellule d'accueil			
Positionnement	Élèves francophones à l'oral		Élèves non francophones	
	NSA	SA	NSA	SA
Professeurs testeurs en CIO Cellule d'accueil	— OU <i>en cas de doute sur le parcours scolaire (niveau cycle III en cours d'acquisition)</i> <i>test sur les pré-requis (INETOP / Passerelles en 15 langues) : idéalement, conduit par COP, sinon cellule d'accueil</i>	Test FLSco collège (livret, p. 18) Test en mathématiques	— OU <i>en cas de doute sur le parcours scolaire (niveau cycle III en cours d'acquisition)</i> <i>test sur les pré-requis (INETOP / Passerelles en 15 langues) : idéalement, conduit par COP, sinon cellule d'accueil</i>	—
Directeur CIO	Préconisation : UPE2A NSA	Préconisation : classe ordinaire ou UPE2A + niveau	Préconisation : UPE2A NSA	Préconisation : UPE2A + niveau (par défaut, correspondant à l'âge)
IEN-IO	Avis d'affectation avec fiche de positionnement			
Principal	Inscription, admission et accueil			
Professeurs en établissement Coordo UPE2A	— OU Si UPE2A ordinaire par manque de place en NSA ou éloignement excessif : test NSA (livret, p. 7) + test en mathématiques	— En cas d'ajustement de niveau d'affectation > IEN IO	— OU Si UPE2A ordinaire par manque de place en NSA ou éloignement excessif : test NSA (livret, p. 7) + test en mathématiques	Première étape nécessaire : test en langue d'origine (INETOP ou Passerelles) Test FLE (livret, p. 13) + test en mathématiques > ajustement éventuel du niveau de classe (avec règle -2 ans)

Intervenants	Élèves de 16 à 18 ans			
<p>Diagnostic</p> <p>Psy-EN</p>	<p>Entretien : questionner l'élève sur son identité, ainsi que sur son parcours migratoire et scolaire > différencier NSA / SA</p> <p>En cas de doute sur la maîtrise du français : cf grille de compétences orales (livret, p. 6) > différencier francophones / non francophones</p>			
Positionnement	Élèves francophones		Élèves non francophones	
Professeurs testeurs en CIO	<p>NSA</p> <p>Test NSA (livret, p. 7) Test en mathématiques</p>	<p>SA</p> <p>Test FLSco lycée (livret, p. 30) Test en mathématiques</p>	<p>NSA</p> <p>Test NSA (livret, p. 30) Test en mathématiques</p>	<p>SA</p> <p>Test en langue d'origine Test FLE (livret, p. 13) Test en mathématiques</p>
Directeur CIO	<p>Préconisation : MLDS (projet FSE)</p>	<p>Préconisation : classe ordinaire ou UPE2A en LGT / LP + niveau</p>	<p>Préconisation : MLDS (projet FSE / remob FLE-FLS)</p>	<p>Préconisation : UPE2A LGT ou LP + niveau</p>
IEN-IO	Avis d'affectation avec fiche de positionnement			