



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Créteil, le 19 septembre 2022

**Rectorat de l'académie de Créteil
Inspection pédagogique régionale
Biotechnologies-Biochimie Génie biologique**

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil Cedex
www.ac-creteil.fr

Delphine Quantin

IA-IPR Biotechnologies-Biochimie Génie biologique

à

Mesdames et messieurs les professeurs
de Biotechnologies-Biochimie Génie biologique
s/c Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée de l'Inspection pédagogique régionale

Mesdames et messieurs les professeurs,

Partie commune aux lettres de rentrée des IA-IPR – Année 2022-2023

Nous adressons nos vœux de bienvenue aux nouveaux collègues qui intègrent notre académie et félicitons les stagiaires, lauréats des divers concours de recrutement. Nous remercions toutes celles et tous ceux, qui, déjà affectés dans notre académie, se sont engagés avec conviction en faveur de la réussite de tous nos élèves, dans le contexte particulier de ces dernières années.

La circulaire nationale de rentrée fixe les priorités de l'année scolaire 2022-2023, pour que l'école soit résolument « **engagée pour l'excellence, l'égalité et le bien-être** ».

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

Il s'agit donc d'œuvrer pour

- l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux en favorisant l'ouverture du collège, en reconsidérant la place des mathématiques au lycée, en promouvant l'excellence du lycée professionnel, en renforçant la formation des professeurs, en entrant dans la culture de l'évaluation pour mieux répondre aux besoins des élèves ;
- l'égalité et la mixité en s'attachant à rendre l'école pleinement inclusive, en ciblant la difficulté scolaire pour mieux la prendre en compte, en luttant contre les assignations sociales et territoriales, en pensant l'orientation comme un facteur d'égalité sociale, en redoublant d'effort contre le décrochage scolaire ;
- le bien-être des élèves en affirmant avec force le respect d'autrui comme fondement de notre Ecole, en accordant une attention accrue à la santé mentale des élèves, en développant l'éducation artistique et culturelle et la pratique sportive au service du plein épanouissement et de la réussite de tous les élèves, en s'engageant pour l'environnement et le développement durable.

Vous trouverez ci-dessous quelques recommandations communes à toutes les disciplines et spécialités. Complétées par les éléments propres à vos disciplines, elles ont pour objectif de consolider l'acquisition, par les élèves, d'un socle solide destiné à développer leur autonomie et d'éclairer leurs choix.

A tous les niveaux d'enseignement et dans toutes les disciplines, une attention particulière sera accordée à la maîtrise de la langue écrite et orale, ainsi qu'à la numératie et à la résolution de problèmes.

L'attention aux valeurs de la République et l'engagement des élèves sont des objectifs essentiels :

- l'éducation aux valeurs de laïcité et de citoyenneté, ainsi que la culture de l'engagement et de lutte contre toutes formes de discrimination, continueront à se déployer au travers de l'ensemble des disciplines et dans toutes les dimensions de l'activité scolaire ;
- les questions environnementales seront également au centre de nos préoccupations. L'enseignement des enjeux du développement durable dans toutes les disciplines scolaires est une priorité qui s'est traduite par des modifications de programmes de la maternelle et des cycles 2,3 et 4, publiées durant l'été 2020. Pour favoriser l'engagement et initier des actions sans attendre, l'élection des éco-délégués est désormais obligatoire dans toutes les classes au collège et au lycée dès cette rentrée ;
- la préparation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024, dont certaines épreuves se dérouleront sur le territoire de notre académie, sera une opportunité pour permettre aux établissements et aux élèves de s'impliquer de manière transversale, en s'appuyant sur différentes disciplines, tout en développant l'esprit d'équipe et en engageant l'établissement dans la labellisation « Génération 2024 ».

Quelques points particuliers méritent notre attention :

Au collège et au lycée,

L'exploitation des résultats des évaluations de sixième et des tests de positionnement de seconde, qui se tiennent durant la deuxième quinzaine du mois de septembre, facilitera la mise en place d'un accompagnement personnalisé. Il s'agit d'identifier les forces et les faiblesses des élèves pour leur proposer une remédiation qui peut s'inscrire dans le cours ordinaire de toutes les disciplines, dans le temps de l'accompagnement personnalisé, mais aussi dans des dispositifs comme « Devoirs faits ».

Des sessions d'animation sous forme de webinaires seront organisées dans les semaines à venir pour vous accompagner.

Au lycée général et technologique,

- L'évaluation des progrès et des acquis des lycéens continuera d'être au cœur de nos préoccupations communes. Le projet d'évaluation, élaboré collectivement au sein de chaque lycée à la rentrée 2021, pourra, après analyse de son application, faire l'objet d'amendements avec le double objectif d'assurer l'équité de traitement des élèves et de sécuriser le processus d'évaluation.

- Le développement des compétences orales des élèves sera poursuivi tout au long du lycée, pour préparer le Grand oral.

- Un accompagnement des élèves les plus fragiles, en fonction des résultats des tests de positionnement, pourra être mis en place avec une enveloppe supplémentaire d'H.S.E.

Au collège,

Le dispositif « Devoirs faits » démarrera dès septembre : levier de personnalisation, il accompagne le travail personnel des élèves et prévient le décrochage scolaire. Votre investissement dans ce dispositif est essentiel,

sa promotion auprès des familles des élèves de tous les niveaux du collège est primordiale. Il s'agit d'en renforcer la dimension qualitative à tous les niveaux du collège et de travailler l'articulation entre les cours, le travail personnel dans la classe et hors la classe. Vous trouverez diverses ressources via le lien : <http://accompagnement.ac-creteil.fr/spip.php?article261>

Nous signalons également le volume 2 du vademecum disponible à l'adresse <https://eduscol.education.fr/document/41725/download?attachment>

Nos actions s'inscrivent dans le cadre du projet académique 2020-2024 placé sous le signe de l'autonomie et de la mobilité : une double ambition qui va guider notre action commune. À travers ces deux termes, il se donne pour objectif de lutter contre les déterminismes qui pèsent trop souvent sur nos élèves, de leur ouvrir des voies aussi diversifiées et riches que possible, de les inciter à croire en eux, de contribuer à les rendre libres et émancipés, forts des savoirs qu'ils acquièrent chaque jour dans nos écoles et nos établissements.

Le projet académique : <http://www.ac-creteil.fr/pid32600/le-projet-academique.html>

Partie propre à l'inspection pédagogique régionale de Biotechnologie Biochimie génie-biologique

Comme vous l'avez appris au mois de juillet, Madame Schuster est partie sous d'autres latitudes et, avec vous, je la remercie chaleureusement pour la qualité de son engagement et pour toutes les actions menées avec efficacité et conviction au service de notre discipline. Enseignante depuis le début de ma carrière dans l'académie de Créteil, je mesure l'investissement qui est le vôtre et la chance qui m'est donnée d'œuvrer avec vous pour donner à tous nos élèves les mêmes chances de réussite.

En ce début d'année, nous souhaitons la bienvenue aux dix nouveaux collègues qui rejoignent notre académie et félicitons chaleureusement les cinq lauréats des concours du CAPET et de l'agrégation. Je vous remercie de l'accueil que vous réserverez à tous les nouveaux enseignants mais aussi aux nouveaux personnels techniques qui rejoignent vos équipes. Leurs expériences et leurs questionnements seront sans aucun doute l'occasion d'échanges enrichissants pour tous.

Nous accueillons également quinze étudiants du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) de l'Inspé de Créteil en alternance ou en stage d'observation et de pratique accompagnée selon les nouvelles modalités de la formation initiale des enseignants. Le contact avec des étudiants, encore en formation à l'université, me semble intéressant pour actualiser nos connaissances et expérimenter de nouvelles approches pédagogiques. Je remercie dès à présent les enseignants qui assurent le tutorat des professeurs stagiaires ainsi que le tutorat des étudiants du Master MEEF.

Après deux années fortement marquées par la crise sanitaire et par la mise en place de la réforme du baccalauréat, nous veillerons à être particulièrement attentifs aux situations individuelles et à maintenir le cadre scolaire bienveillant et rassurant qui fait partie de la richesse de notre culture disciplinaire pour permettre à tous nos élèves de se projeter sereinement vers l'avenir.

Je reviendrai vers vous au cours de l'année pour la mise en œuvre des différentes animations pédagogiques qui permettront d'approfondir les réflexions déjà engagées au sein de notre discipline sur l'évaluation des acquis des élèves, la formation à l'oral et de son évaluation certificative au cours du grand oral et autour de l'orientation après le bac ST2S et STL afin d'améliorer encore la réussite de nos élèves dans l'enseignement supérieur.

Vous trouverez ci-dessous le lien vers le programme de l'Ecole académique de formation : riche et varié, il propose des parcours transversaux et des modules disciplinaires destinés à accompagner votre développement professionnel. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 2 octobre. Pour toutes les questions relatives aux formations et animations, vous pouvez contacter Estelle Guillaumet-Pascal Estelle.Guillaumet-Pascal@ac-creteil.fr, chargée de mission auprès de l'inspection.

En complément des projets transversaux ou disciplinaires développés dans vos établissements, une liste non exhaustive de projets, partenariats ou concours ouverts à nos élèves est proposée ci-dessous. Ces actions, qu'elles se déroulent dans la classe ou hors de la classe, sont à envisager comme de formidables leviers pour la motivation et l'engagement des élèves dans les apprentissages et plus largement dans leur démarche citoyenne. Je vous encourage en particulier à réfléchir à la manière avec laquelle vous pourrez vous investir dans l'un des trois axes suivants :

- la relation école-entreprise,
- l'éducation au développement durable,
- l'éducation à la santé (notamment en lien avec les Jeux olympiques Paris 2024 qui se dérouleront sur notre territoire).

Pour valoriser tous les projets pédagogiques menés avec vos classes et ainsi participer activement à la promotion de nos séries technologiques en enrichissant le site académique [Biotechnologies \(ac-creteil.fr\)](https://biotechnologies.ac-creteil.fr), vous pouvez contacter notre webmestre, Yuri Suzzarini (yuri.suzzarini@ac-creteil.fr).

Je terminerai cette lettre de rentrée en vous invitant à consulter régulièrement votre messagerie académique qui sera exclusivement utilisée pour échanger avec vous tout au long de l'année (pour des raisons de sécurité informatique et de sobriété énergétique, la redirection des messages vers votre boîte personnelle est à éviter).

En vous remerciant pour votre engagement auprès des élèves de notre académie, je vous adresse mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année scolaire et vous assure de mon soutien pour la réussite de tous nos élèves.

Bien sincèrement,

Delphine Quantin

Textes de référence, liens et ressources

- **Réforme de la formation initiale des professeurs en instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (Inspé) :**

[2021 vademecum reforme du concours etudiants DGRH 1392715.pdf \(devenirenseignant.gouv.fr\)](https://www.devenirenseignant.gouv.fr/publications/2021-vademecum-reforme-du-concours-etudiants-dgrh-1392715.pdf)

- **Protocole sanitaire 2022-2023**

[Année scolaire 2022-2023 : protocole sanitaire et mesures de fonctionnement | Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse](https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement)

- **Le contrôle continu**

[Présentation du contrôle continu | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](https://www.education.gouv.fr/presentation-du-contrôle-continu)

[Baccalauréat technologique série sciences et technologies de laboratoire \(STL\) | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-technologique-serie-sciences-et-technologies-de-laboratoire-stl)

- **Le grand oral**

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral> (consulter en particulier la document ressource de l'IGESR qui présente les spécificités pour chaque spécialité)

- **Programme complet de l'école académique de la formation**

<https://www.ac-creteil.fr/programme-academique-de-formation-122021>

Modalités d'inscription :

[Candidater au programme académique de formation | Académie de Créteil \(ac-creteil.fr\)](https://www.ac-creteil.fr/candidater-au-programme-academique-de-formation)

Module disciplinaires

| Dispositif | Module | Intitulé |
|------------|--------|---|
| 22A0240270 | 65591 | Le grand oral en STL Biotechnologies |
| 22A0240191 | 65589 | Accompagner les élèves de STL dans leur choix de formations post baccalauréat (orientation Biologie appliquée) |
| 22A0240191 | 65300 | Accompagner les élèves de ST2S et de STL dans leur parcours d'orientation post-bac (Orientation Santé) |
| 22A0240191 | 65297 | Accompagner les élèves de ST2S dans leur parcours d'orientation post-bac (Orientation Social) |
| 22A0240263 | 65571 | L'année de la biologie : les enjeux en France et en Europe |
| 22A0240264 | 65578 | Maîtriser les techniques de biotechnologie végétale et leur didactique en STL ⁽¹⁾ |
| 22A0240264 | 65579 | Se former aux techniques de biologie moléculaire dans le cadre du partenariat ABE (Amgen Biotech Experience) ⁽¹⁾ |
| 22I0240031 | 65582 | Développer des liens entre les enseignants de BGB et les industriels ou la recherche |

(1) Parcours à public désigné : contacter Estelle Guillaumet-Pascal Estelle.Guillaumet-Pascal@ac-creteil.fr

➤ **Education au développement durable**

<https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

<http://edd.ac-creteil.fr/>

➤ **Education à la santé**

<https://www.education.gouv.fr/l-education-la-sante-dans-les-etablissements-du-second-degre-10796>

<https://eduscol.education.fr/2346/sante>

<https://eduscol.education.fr/962/le-label-generation-2024>

<https://www.ac-creteil.fr/generation-2024-121594>

➤ **Concours, projets, visites, partenariats**

| | |
|---|---|
| Projet Savanturiers | https://savanturiers.afper.org/ |
| Vis ma vie de chercheur.euses | https://www.vmvdc.cnrs.fr/ |
| Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs (DECLICS) | http://www.cerclefsr.org/fr/declics/je-participe-enseignant/ |
| Des plantes et des hommes | https://www6.inrae.fr/saclay-plant-sciences/Plantes-et-Societe/Des-Plantes-et-des-Hommes |
| Mercredis géniaux | https://www.cgenial.org/225-les-mercredis-geniaux |
| Entreprendre pour apprendre | https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/mini-entreprise/offre-pedagogique |
| Concours général des lycées en Biochimie, biologie, biotechnologies | https://eduscol.education.fr/1460/organisation-du-concours-general-des-lycees |
| Olympiades nationales de Biologie Thème 2022/2023 « l'eau et le vivant » | https://olympiadesdebiologie.fr/onb/modalites-du-concours-national/ |
| Concours C-génial | http://www.sciencesalecole.org/concours-c-genial-presentation/ |
| Concours Science Factor | https://www.sciencefactor.fr/ |
| Concours Agar Art | https://agar-art.alwaysdata.net/ |
| Fête de la science 2022 | https://www.fetedelascience.fr/ |

