

# PARCOURS D'AUTOFORMATION SCOLARITÉ INCLUSIVE

## CADRES SENSIBILISÉS

### ////// « Acteurs de l'éducation inclusive »

N° de dispositif 22NDEN0016

PNF Axe 2 / Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles - « Assurer l'ambition »

## Notice pédagogique

### PUBLIC



Personnels  
d'encadrement

### FORMAT



Formation en ligne  
via M@gistère

### DURÉE



En moyenne  
7 heures

## / LA FORMATION

Le déploiement d'une école pleinement inclusive nécessite qu'elle soit incarnée par les pilotes selon leur niveau de responsabilité. Ce parcours vise le renforcement du pouvoir d'agir en sensibilisant et en outillant l'ensemble des personnels d'encadrement pédagogique.

Afin que vous deveniez un véritable acteur de l'école inclusive, il vous apporte des connaissances fondamentales pour favoriser le pilotage de l'école inclusive au sein d'un territoire, en vous permettant d'appréhender les différentes dimensions à mobiliser. Les apports variés peuvent étayer des dynamiques de formations académiques.

## / LES OBJECTIFS

- /// S'approprier les fondamentaux de l'école inclusive ;
- /// devenir un acteur conscient et engagé dans son pilotage ;
- /// identifier les pistes de mise en œuvre dans son territoire.

## / LES CONTENUS

### Connaître et comprendre

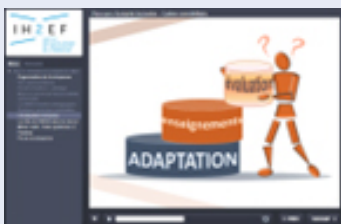
Il s'agit tout d'abord d'identifier le cadrage ministériel de cette rentrée inclusive dans un contexte international et interministériel. Les fondamentaux de l'école inclusive vous sont proposés. Ils comprennent les enjeux éthiques et sociétaux qui ont évolué au fil des ans, la maîtrise de concepts clefs pour nourrir votre argumentaire et questionner les représentations. À l'issue de cette partie, vous êtes également en mesure de situer l'état de l'école inclusive aujourd'hui à travers des éléments statistiques, de mobiliser le cadre législatif et réglementaire dans la variété de vos missions.

### Concevoir et mettre en œuvre

Pour un pilotage volontariste et structuré, la démarche qualité « Qualinclus » vous est présentée. Des témoignages d'acteurs et d'experts, des outils institutionnels soutiennent les cinq axes de travail qu'elle propose pour une scolarisation pleinement inclusive :

- / accueillir et scolariser ;
- / prendre en compte les besoins éducatifs particuliers ;
- / former et accompagner les équipes ;
- / sécuriser les parcours ;
- / travailler en partenariat.

## Univers interactif



Choix de navigation, sous-titrage possible, quiz formatifs intégrés...

## Explicitation

Des rubriques clairement identifiées, une navigation guidée. Des contenus de formation médiatisés qui combinent simplicité d'accès et variété des formats.

## Un open badge d'engagement



Une reconnaissance de votre engagement autour des fondamentaux de l'école inclusive et pour la construction de gestes professionnels utiles à leur pilotage.

## Souplesse, modularité, individualisation

10 séquences courtes - 15 à 45 minutes - disponibles 24/7.

Ce parcours s'intègre facilement dans votre agenda professionnel. Vous adaptez le temps passé à vos besoins.

## Satisfaction, efficacité

Retours d'évaluation (échantillon : 729)

- ✓ 99% de satisfaction
- ✓ 97% déclarent avoir enrichi leur discours
- ✓ 95% déclarent avoir enrichi leur pilotage

## Notice technique et administrative

**Public éligible :** en priorité les personnels d'encadrement. Les formateurs, personnels aspirant à construire une culture cadre peuvent être inscrits selon la stratégie académique en précisant le public initial visé, à savoir les pilotes.

**Inscription :** les services académiques de formation procèdent à l'inscription des personnels identifiés dans GAIA (dispositif 22NDEN0016). Chaque personne est inscrite sur une seule session. Le parcours est en auto-inscription à l'adresse suivante : <https://magistere.education.fr/ih2ef/course/view.php?id=1685>

L'IH2EF ouvrira le parcours aux personnels inscrits dans GAIA par vagues et informera les personnels concernés en leur communiquant le lien d'accès selon le calendrier suivant :

Du 02/09/2022 au 28/10/2022 → **SESSION 1** (ouverture 4 novembre 2022)

Du 02/11/2022 au 30/12/2022 → **SESSION 2** (ouverture 5 janvier 2023)

Du 02/01/2023 au 28/02/2023 → **SESSION 3** (ouverture 03 mars 2023)

Du 01/03/2023 au 28/04/2023 → **SESSION 4** (ouverture 03 mai 2023)

Pour faire de ce parcours un véritable outil au service du pilotage, un suivi en académie est souhaitable. Nous recommandons de l'inscrire dans une stratégie de formation académique globale pour l'école inclusive pouvant s'appuyer sur le parcours Scolarité inclusive - Cadres ressources - 58 h.

Dans ce cadre, l'identification d'un coordinateur (DASEN, DAFPE, CT-ASH...) qui prendra l'attache de Mme Sylvaine Paul, référente thématique pour l'IH2EF, est indispensable.



Vous avez une question à propos de cette formation ?

Sylvaine PAUL  
Ingénieure de formation  
[sylvaine.paul@education.gouv.fr](mailto:sylvaine.paul@education.gouv.fr)  
Tél. 05 49 49 25 05