



HARCELEMENT, CYBER-HARCELEMENT, RACKET, DISCRIMINATION : COMMENT REAGIR ?

Présentation de la problématique

Garantir un climat paisible à l'école est une des conditions de réussite des élèves, qui ont besoin de travailler en toute sérénité pour réussir.

L'école est un lieu de socialisation qui participe à l'apprentissage des valeurs et normes de la société.

Ce débat va permettre :

- d'aborder la question de la violence, **sujet d'inquiétude des familles**,
- d'expliquer le rôle du règlement intérieur et le rôle des différents acteurs de la communauté éducative à ce sujet,
- d'amener les familles à être capable de repérer des signaux d'alerte chez leurs enfants,
- de faire réfléchir les parents aux différentes formes de violence et de leur montrer qu'un établissement scolaire est un lieu sûr d'apprentissage.



Thèmes susceptibles d'être abordés :

Travailler sur les représentations des parents : harcèlement, violence, agressivité, discrimination, jeux dangereux, bagarre.

Interroger les parents sur :

- l'expérience de leur enfant de ces différentes formes de violence, qu'il soit victime ou auteur, voire spectateur,
- le repérage des signaux d'alerte,
- l'attitude à adopter face à ses signaux.

Les réponses à apporter :

- Présenter les réponses du collège face à un acte de violence d'un élève : les acteurs impliqués, le règlement intérieur, les sanctions (sans donner de gradation, l'évaluation de la sanction ne peut se faire qu'à partir de l'analyse de l'ensemble des composantes de la situation et sans rigidité).
- Préciser que la réponse apportée sera individuelle et collective. Présenter les différentes modalités de prévention : travail sur l'heure de vie de classe, la formation des délégués, la préparation des conseils de classe, la formation à la citoyenneté, les actions menées dans le cadre du CESC (cela peut être l'occasion de solliciter les parents pour qu'ils



participent aux différentes instances de l'établissement) ...

- Commenter les valeurs transmises par l'établissement à ces occasions : l'altérité, la pensée autonome, l'empathie, la capacité d'identification à la victime, la capacité à se remettre en question.
- Rappeler que la question du harcèlement, des violences concerne tous les acteurs du monde éducatif, dont les parents, ce qui nécessite un travail de co-éducation.

Questions :

- Selon vous, quelles sont les différentes formes de violence ?
- Quels sont les signaux d'alerte d'une situation de violence : pour la victime, pour l'auteur ? Comment repérer les comportements à risque ?
- Comment en parler avec les enfants et susciter les confidences ?
- Comment réagir face à ces signaux ?
- Peut-on légitimer la violence d'un enfant ?



- Comment apprendre aux jeunes à ne pas répondre aux injures par des injures ? à la violence par la violence ? Comment apprendre à gérer les conflits ?
- Que dit le règlement intérieur ? Quelles punitions, quelles sanctions ? (différence entre les deux)

Supports possibles :

- e-enfance, association agréée par l'Education Nationale, organise des conférences-débats à destination des parents sur les thèmes suivants : « Internet et nos enfants », « être parent à l'ère du numérique », « jeux vidéo, jeux en ligne », « Internet et les mobiles ».
- Les états généraux de la sécurité à l'Ecole.
- Brochure « Jeux dangereux et pratiques violentes », Eduscol