



ACCOMPAGNER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT AU COLLEGE

Présentation de la problématique

- Beaucoup d'élèves se sentent seuls dans leur début de scolarité car il y a souvent une confusion par les parents entre l'apprentissage progressif en autonomie et le suivi de l'enfant.
- Il faut donc aider les parents à accompagner l'autonomie progressive de leur enfant dans son organisation scolaire, son travail personnel sans pour autant que celui-ci ait le sentiment d'être « délaissé » ou au contraire trop "encadré".
- L'aide à l'autonomie doit aussi pouvoir à l'enfant de mieux concilier temps de travail et temps de loisirs.
- Démarrer le débat en demandant aux parents quelle représentation ils se font de l'autonomie chez l'enfant à l'école.
- Ne pas hésiter à s'aider du DVD mallette des parents ou en suivant le lien :

<http://www.ac-creteil.fr/lamallettedesparents>



Thèmes susceptibles d'être abordés :

La conception de l'autonomie pour :

- le suivi du travail scolaire / les devoirs
- L'organisation du travail et les rythmes de l'enfant
- La préparation du cartable
- Le déroulement de la journée scolaire
- Votre enfant pratique-t-il un loisir ? cela rejaillit-il sur ses résultats scolaires ?
- Avez-vous mis en place une stratégie pour permettre à votre enfant de pratiquer son loisir tout en réalisant son travail scolaire ?

Animation du débat :

A partir des réponses des parents à propos de leur représentation de l'autonomie chez leur enfant en ce début d'année, proposer des pistes d'échanges et réflexion sur :

- la comparaison autonomie en CM2/6^{ème} (quelles différences sont ressenties par l'enfant, les parents)
- la difficulté d'organisation du suivi (parents au travail) quelles solutions ont été envisagées ?
- la difficulté de répartie équitablement le temps de travail et celui des loisirs



Questions :

- Si on vous parle d'autonomie scolaire, vous pensez à quoi ?
- Votre enfant vous semble-t-il autonome en ce début de 6^{ème} ? qu'entendez-vous par là ?
- Votre enfant vous semble-t-il encore angoissé après ces quelques semaines de collège ? Vous parle-t-il facilement et naturellement de sa journée d'école ?
- Avez-vous mis en place avec votre enfant une organisation type de sa journée ? Quels avantages et inconvénients y voyez vous ?
- Quel est le temps consacré par votre enfant à ses devoirs ?
- Les animateurs peuvent préciser aux parents durant le débat ce qui est mis en place au collège pour accompagner l'enfant dans l'apprentissage de l'autonomie.

Supports possibles :

- Diaporama explicatif du fonctionnement du cahier de textes en lignes et des carnets de notes (GEPI ou autre...)



- Tableau d'aide à l'évaluation de l'enfant (pour les parents) et un tableau d'auto évaluation pour l'enfant.

Exemple de tableau d'auto évaluation...et d'évaluation par un des parents avec son enfant (non exhaustif).

Liens pratiques :

[Fiche 8 - Annexe 2 : planning de la semaine](#)