



Les dispositifs pour « publics spécifiques à besoins éducatifs particuliers »

Classe d'accueil

Les classes d'accueil (CLA) proposent une aide à l'intégration scolaire **des élèves nouvellement arrivés en France (ENAF)** dont la maîtrise de la langue française est insuffisante pour suivre leur scolarité dans une classe ordinaire. Elles sont l'équivalent dans le 2nd degré des classes d'initiation (CLIN) du 1^{er} degré.

On distingue les CLA ordinaires et les CLA NSA pour les élèves non scolarisés antérieurement. Les centres académiques pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage (CASNAV)¹ ont vocation à accompagner la scolarisation de ces élèves.

Textes officiels

- Modalités d'inscription et de scolarisation des élèves de nationalité étrangère des premier et second degrés.
BO n° 10 du 25 avril 2002
- Organisation de la scolarité des élèves nouvellement arrivés en France sans maîtrise suffisante de la langue française ou des apprentissages.
C. n° 2002-063 du 20-3-2002
- Scolarisation des enfants du voyage et de familles non sédentaires
C. n° 2002-100 du 25-4-2002
- La scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France dans les écoles, les collèges et les lycées pour l'année scolaire 2005-2006.
C. n° 2002-101 du 25-4-2002 - Circulaire académique n° 2005-128

Type d'aide

- ▶ Dispositif spécifique (dotation de 26 h pour chaque classe d'accueil).
- ▶ Aide à la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines.
- ▶ Aide individualisée.

Public

Élèves nouvellement arrivés sans maîtrise suffisante de la langue française.

¹ Les CASNAV ont vocation à accompagner la scolarité des enfants du voyage - enfants issus de familles non sédentaires – qui sont scolarisés en classes ordinaires, mais peuvent bénéficier de dispositifs d'aides spécifiques (accueil des familles ; référent pour l'élève ; soutien ; remise à niveau ; enseignement à distance ; outils d'aide à la continuité des apprentissages ...)



Les dispositifs pour « publics spécifiques à besoins éducatifs particuliers »

Modalités

- ▶ Accueil des familles et des élèves.
- ▶ Concertation régulière des équipes éducatives.
- ▶ Emploi du temps individualisé.
- ▶ Enseignement du français dans la classe d'accueil, intégration dans les classes ordinaires dans les disciplines où la maîtrise du français écrit n'est pas fondamentale.
- ▶ Travail interdisciplinaire.
- ▶ Pédagogie de projet.
- ▶ Pédagogie différenciée.
- ▶ Partenariat : CIO, associations, autres établissements scolaires, entreprises.

Acteurs

Équipe éducative - Centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage (CASNAV) – COP - intervenants extérieurs.

Articulation avec d'autres dispositifs

- Groupes de besoins, soutien.
- Dispositif d'orientation.
- Suivi linguistique pour les élèves issus de classe d'accueil, notamment au lycée (LGT, LPO, LP).
- Dispositifs spécifiques pour les élèves de plus de 16 ans (MGI).

Points forts

- ▶ Prise en compte spécifique de l'élève nouvellement arrivé.
- ▶ Intégration dans les classes ordinaires le plus souvent possible. Participation à toutes les activités éducatives.

Socle commun

- ▶ A terme, tous les piliers du socle commun sont concernés.
- ▶ Dans un premier temps, le pilier 1 « maîtrise de la langue » fait l'objet d'une attention particulière.



Fiche n°5

Les dispositifs pour « publics spécifiques à besoins éducatifs particuliers »

Ressources

Site des CASNAV en France

<http://www.cndp.fr/vei/ressources/carnet/casnav.htm>

Site du CASNAV de Créteil

<http://casnav.ac-creteil.fr/dotclear/index.php?Accueil>

Site du CASNAV de Paris :

une liste des sites Internet les plus utiles

<http://casnav.scola.ac-paris.fr/page.php?espace=enseignants&doc=liens>

un espace de ressources.

<http://casnav.scola.ac-paris.fr/page.php?espace=enseignants&doc=ressources>

Site du CASNAV de Poitiers (dossier documenté, de nombreux documents téléchargeables).

<http://ww2.ac-poitiers.fr/casnav/>

Site du CASNAV de Nancy-Metz (des outils pour la classe à télécharger)

<http://www.ac-nancy-metz.fr/casnav/bas/accueil.htm>